

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **368872 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail:** [**talshol05@mail.ru**](mailto:talshol05@mail.ru)  **Адаптированная рабочая программа**  **по Физике**  **7класс** |

**Учитель: Абакарова Э. М**

**Класс** **7 (надомное обучение)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с

1.Федеральным законом РФ от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «ОБ образовании в РФ»;

2.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

3.Примерными программами основного общего образования по учебным предметам. – М.: Просвещение, 2017. (Стандарты второго поколения);

4.Авторской программой: Рабочая программа к линии УМК А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник (автор программы – Н.В. Филонович) Москва, Дрофа, 2017.

5.Федеральным перечнем учебников.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предназначена для уч-ся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное домашнее обучение). Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель). (1 урок = 1 ч) Срок реализации программы - 1 год

В рабочую учебную программу включены элементы учебной информации по темам, перечень демонстраций и фронтальных лабораторных работ, необходимых для формирования умений, указанных в требованиях к уровню подготовки выпускников основной школы.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6-е издание - М.: Дрофа, 2017.

Сборник вопросов и задач по физике к учебнику А.В. Перышкина; сост. А.Е. Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский. М., Дрофа,2017 г.

Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2017

Тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику Перышкина А.В. Ф-7кл. ФГОС 2016, Р.Д. Минькова, В.В. Иванова.КИМ-ы «Физика. 7 класс», сост. Н.И. Зорин. – М; изд. ВАКО, 2017 г.

**Приемы, методы, технологии**

В основе развития универсальных учебных действий в основной школе лежит системно-деятельностный подход. В соответствии с ним именно активность учащихся признается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими учащимися в процессе познавательной деятельности.

В соответствии с данными особенностями предполагается использование следующих педагогических технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, игровых технологий, а также использование методов проектов, индивидуальных и групповых форм работы. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок-тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, тренировки технике тестирования.

Урок-самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок- контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний по пройденной теме.

Урок-лабораторная работа - проводится с целью комплексного применения знаний.

При проведении уроков используются также интерактивные методы, а именно: работа в группах, учебный диалог, объяснение-провокация, лекция-дискуссия, учебная дискуссия, игровое моделирование, защита проекта, совместный проект, деловые игры; традиционные методы: лекция, рассказ, объяснение, беседа. выполнения тестов, физических диктантов, самостоятельных работ, лабораторных работ, опытов, экспериментальных задач. Контроль знаний, умений, навыков проводится в форме контрольных работ.

1. **Планируемые результаты изучения учебного курса «Физика. 7 класс»**

**Личностные результаты обучения физике в 7 классе:**

сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

сформированность ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметные результаты обучения физике в 7 классе:**

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

сформированность умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

сформированность умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Общие предметные результаты обучения физике в 7 классе:**

знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

сформированность убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Частные предметные результаты обучения физике в 7 классе**, на которых основываются общие результаты, являются:

понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел

умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию,

овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,

понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии,

понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями, поставленной задачи на основании использования законов физики;

умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел

умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию

владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды

понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии

понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями, поставленной задачи на основании использования законов физики, умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

**Календарно-тематическое планирование курса «Физика.**

**7 класс». 2021 - 2022 учебный год**

**Всего – 35 ч, в неделю - 1 ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Домашняя**  **работа** | **Дата по плану** | **Дата по**  **факту** |
| **Физика и физические методы изучения природы.** | | | | |
| 1 | Физика - наука о природе.  Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин. | § 1,2  § 3,4. Упр1 |  |  |
| 02.09 |  |
| 2 | Точность и погрешность измерений. | § 5,6, итоги главы на стр. 19 | 09.09 |  |
| **Первоначальные сведения о строении вещества.** | | | | |
| 3 | Строение вещества. Молекулы | § 7,8, ответить на вопросы  § 7, 8 повторить  § 9,10 |  |  |
|  |  |
| 16.09 |  |
| 4 | Взаимное притяжение и отталкивание молекул  Агрегатные состояния вещества | § 11, ответить на вопросы.  § 12, ответить на вопросы |  |  |
| 23.09 |  |
| 5 | Строение вещества.  Зачёт по теме «Строение вещества». | § 13 итоги главы, тест на странице 38 | 30.09 |  |
| **Взаимодействие тел.** | | | | |
| 6 | Механическое движение.  Равномерное и неравномерное движение. Скорость.  Расчет пути и времени движения | § 14, упр.2  § 15, 16, упр.3  § 17, упр.4 № 2 |  |  |
|  |  |
| 07.10 |  |
| 7 | Решение задач по теме  «Расчёт скорости, пути и времени движения.»  Взаимодействие тел. Инерция. | § 14-17 повторить, задачи в тетради  § 18,19, упр.5 |  |  |
| 14.10 |  |
| 8 | Масса тела | § 20, 21.  § 20, 21, ответить на вопросы |  |  |
| 21.10 |  |
| 9 | Плотность вещества.  Лабораторная работа № 5 "Определение плотности твердого тела*"* | §20, 21  § 22, упр.7 |  |  |
| 28.10 |  |
| 10 | Расчет массы и объема тела по его плотности  Решение задач по теме  «Расчет массы и объема тела по его плотности. Нахождение плотности тела» | § 23 упр.8 № 1-3  упр.8 № 4,5 |  |  |
| 11.11 |  |
| 11 | Контрольная работа №1  «Механическое движение. Масса. Плотность вещества.»  Сила. Сила тяжести | § 14 - 23  § 24,25.29 |  |  |
| 18.11 |  |
| 12 | Динамометр.  Сила упругости. Закон Гука. | § 30, ответить на вопросы  §26, ответить на вопросы |  |  |
| 25.11 |  |
| 13 | Вес тела. Невесомость  Решение задач по теме  «Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.» | §27,28  § 24-28 повторить.  Задачи в тетради. |  |  |
| 02.12 |  |
| 14 | Равнодействующая сила  Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике. | § 31, упр.12 № 1,2. | 09.12 |  |
| § 32, упр. 13, § 33-34 |  |  |
| 15 | «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы».  Решение задач по теме «Движение и взаимодействие.» | § 32-34 повторить | 16.12 |  |
| тест на страницах 98-100 |  |  |
| 16 | Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас  Контрольная работа №2 «Силы. Вес тела. Равнодействующая сил.» | § 24-34 повторить, задачи в тетради. | 23.12 |  |
| § 24-34 |  |  |
| **Давление твердых тел, жидкостей и газов.** | | | | |
| 17 | Давление. Единицы давления. Давление твердых тел.  Решение задач по теме «Давление твердых тел.» | § 35, упр.14 № 1,2. | 30.12 |  |
| § 35, упр.14 № 3,4 |  |  |
| 18 | Способы уменьшения и увеличения давления.  «Давление твёрдого тела» | § 36, упр.15  § 35 - 36 |  |  |
| 13.01 |  |
| 19 | Давление газа  Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. | § 37, ответить на вопросы  § 38, упр. 16 |  |  |
| 20.01 |  |
| 20 | Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда  Решение задач по теме «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.» | § 39-40  § 39-40 повторить, упр.17 № 1-3 |  |  |
| 27.01 |  |
| 21 | Сообщающиеся сосуды  Вес воздуха. Атмосферное давление. | § 41 упр. 18.  § 42, 43, упр. 19 |  |  |
| 03.02 |  |
| 22 | Измерение атмосферного давления. Барометры  Атмосферное давление на различных высотах. | § 44,45  § 46, ответить на вопросы |  |  |
| 10.02 |  |
| 23 | Манометр. Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина  Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. | § 47,48,49  § 50, 51, упр.26 |  |  |
| 17.02 |  |
| 24 | Решение задач по теме «Архимедова сила.» | § 50, 51.  § 50, 51. |  |  |
| 24.02 |  |
| 25 | Плавание тел. | § 52, ответить на вопросы  § 35-52 повторить |  |  |
| 03.03 |  |
| 26 | Решение задач по теме «Условия плавания тел»  Давление твердых тел, жидкостей и газов. | Задачи в тетради  § 35-52 повторить |  |  |
| 10.03 |  |
| 27 | Контрольная работа №4 по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля.» | § 35-52 повторить | 17.03 |  |
| **Работа и мощность. Энергия.** | | | | |
| 28 | Механическая работа  Мощность  Простые механизмы. Рычаг. | § 55, упр.30.  § 56, упр.31 № 2-4  § 57, 58, 60. |  |  |
|  |  |
| 07.04 |  |
| 29 | Момент силы. | § 59, ответить на вопросы  § 57, 58, 60. |  |  |
| 14.04 |  |
| 30 | Блоки  «Золотое правило» механики | § 61  § 62, упр. 33. |  |  |
| 21.04 |  |
| 31 | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.  Коэффициент полезного действия | § 63, 64. Задание 1,2 на стр.188.  § 65, ответить на вопросы  \ |  |  |
| 28.04 |  |
| 32 | Решение задач по темам  «Механическая работа и мощность»  «Простые механизмы. КПД простых механизмов.» | § 65  § 55,56,59,61,65 повторить;  Задачи в тетради |  |  |
| 05.05 |  |
| 33 | Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия  Превращения энергии. | § 66,67, упр.34 №1-3.  § 68, упр.35  § 55-68. |  |  |
|  |  |
| 12.05 |  |
| **Обобщающее повторение.** | | | | |
| 34 | Обобщающее повторение.  Движение и взаимодействие тел.  Обобщающее повторение.  Строение вещества. Масса. Объём. Плотность вещества. | § 15-17, § 22-23, § 24-28  § 35-40, 50-51, 55-56. |  |  |
| 19.05 |  |
| 35 | Итоги года. | § 15-56. | 26.05 |  |