

О программе развития образовательной организации

Программа развития отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - участника мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее соответственно - организация, мероприятие) определяет стратегию развития организации, механизмы по ее реализации, основные направления деятельности.

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами реализации мероприятия являются:

1. обновление оборудования/оснащение:

мастерских для реализации предметной области "Технология" (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета "Технология");

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, спортивного зала/ зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

2. создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в том числе на базе сетевого партнерства.

3. повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций.

Каждая организация должна разработать программу развития ("дорожную карту") с учетом изменения подходов к организации своей деятельности и разместить ее на официальном сайте организации в телекоммуникационной сети "Интернет".

В связи с изложенным, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет [примерную структуру программы развития образовательной организации - участника мероприятия](#).

Е.А.Сильянов

О программе развития отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - участника мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа развития должна быть составлена на период с 2019 до 2024 года с учетом индивидуальных особенностей функционирования, изменения инфраструктуры организации, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области "Технология".

Основное содержание программы развития состоит из аналитического обоснования планируемых изменений; описания целей, задач, ожидаемых результатов развития школы; конкретный план действий по достижению поставленных целей.

При составлении программы развития следует учитывать следующие требования:

Актуальность - нацеленность на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа".

Прогностичность - ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость - соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность программы развития - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость - наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Культура оформления программы - качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

Структура программы развития состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист с указанием полного названия организации, периода реализации программы развития, отметкой об утверждении программы развития.
2. Паспорт программы развития, содержащий полное наименование организации, документы, послужившие основанием для разработки программы развития, сведения о разработчиках, цель, комплексные задачи программы развития, основные направления развития организации, период реализации, порядок финансирования программы развития, целевые индикаторы и показатели успешности, ожидаемые результаты реализации программы развития, контроль реализации. Паспорт может быть оформлен в виде таблицы.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	
Сведения о разработчиках	
Цель*	
Комплексные задачи программы развития	
Основные направления развития образовательной организации	
Период реализации	
Порядок финансирования программы развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности	
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	

* Цель программы развития должна быть ясной, точной, измеримой, достижимой.

3. Информационная справка об организации, содержащая сведения об организации, об обучающихся, организационно-педагогические условия организации, характеристика окружающего социума, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.

4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

5. Основные направления развития организации.

6. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов. Мероприятия могут быть сгруппированы по направлениям развития организации или этапам их реализации и представлены в виде графика.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /I этап					
1.					
Направление развития/II этап					
1.					

7. Механизмы реализации программы.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

© Материал из Справочной системы «Образование»
<https://plus.1obraz.ru>
Дата копирования: 30.11.2022