**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Ю. Богданова.**

**Согласовано**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сячина Е. Г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **368882 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru** |

**Рабочая программа по алгебре**

**(индивидуальное обучение)**

**7 класс**

Учитель: Гавриш О.И

**Пояснительная записка к рабочей программе по геометрии**

**7 класс (обучение на дому).**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе «Примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования». Сборник рабочих программ. 7-9 класс. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2021 г.

И с учетом психофизиологических особенностей обучающегося.

**Цели и задачи обучения предмету «геометрия» в 7 классе.**

**Цели:**

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

* овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве  
  теории и решении задач;
* целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания,
* приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Задачи:**

* ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
* научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
* ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
* изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
* изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
* научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
* подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Название предмета | Кол-во часов по учебному плану обучения на дому |
| Математика и информатика | Геометрияа | 1 час в неделю |

Количество часов в год -34 (1 час в неделю.)

**Учебно-методический комплекс.**

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплекс:

* Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., Геометрия 7-9, М: Просвещение, 2021
* УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплекс способствует реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике на базовом уровне.

**Литература для учителя:**

* Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 классы, М: Просвещение, 2014.
* Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей Атанасян Л.С. и др.- М.: Просвещение, 2012 г.
* Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Зив Б.Г. и В. М. Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2012.
* Тематические тесты, геометрия, 7 класс / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2013.

**Литература для обучающихся**:

* Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 классы, М: Просвещение, 2010 г.;
* Рабочая тетрадь по геометрии. Атанасян Л.С. и др.- М.: Просвещение, 2010 г.;

**Интернет-ресурсы.**

* + -<http://www.alexlarin.narod.ru>
    - http://www. mathege ru
    - http://mat.1september.ru
  + -http://www.math.ru - Методика преподавания математики
  + -<http://www.mccme.ru> - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)
  + -<http://www.allmath.ru> - Allmath.ru — вся математика в одном месте
  + -<http://graphfunk.narod.ru> - Графики функций
  + -<http://tasks.ceemat.ru> Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике )
  + -http://www.mathonline.com
  + -http://www.problems.ru
  + -<http://www.kenguru.sp.ru> Международный математический конкурс "Кенгуру"

**Планируемые результаты.**

В результате изучения курса геометрии 7 класса обучающийся должен:

**знать/понимать/уметь:**

* Знать, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке.
* Объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, знать какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла, обозначать неразвёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;
* Какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла; сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
* Измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки и выразить его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;
* Что такое градусная мера угла, находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;
* Какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким свойством обладают вертикальные углы, какие прямые называются перпендикулярными; уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы;
* Объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы; что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников;
* Определения перпендикуляра, проведённого из точки к данной прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников; знать формулировку теорем о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника;
* Формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников;
* Определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
* Аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач;
* Доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; знать, какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;
* Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач;
* Доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;
* Какой отрезок называется наклонной, проведённой из данной точки к данной прямой, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми; уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.

**Содержание тем рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Основные изучаемые вопросы темы (кратко) |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 8 часов | Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые |
| 2 | Треугольники | 8 часов | Первый признак равенства треугольников.  Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение. |
| 3 | Параллельные прямые | 6 часов | Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельности прямых. |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 11 часов | Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника.  Прямоугольные треугольники.  Построение треугольника по трем элементам. |
| 5 | Резерв | 1 час |  |
|  | Итого | 34 часа |  |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | |
| уроки | контрольные работы |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 8 | 7 | 1 |
| 2 | Треугольники | 8 | 7 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые | 6 | 5 | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 11 | 10 | 1 |
| 5 | Резерв | 1 |  |  |
| 6 | Итого: | 34 | 29 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс**

**(обучение на дому)**

**2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по программе** | **№ урока по КТП** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| 1-ая четверть | 1 | Прямая и отрезок.  Луч и угол. | 03.09 |
|  |
|  | 2 | Сравнение отрезков и углов. | 10.09 |
|  | 3 | Измерение отрезков. | 17.09 |
|  | 4 | Измерение углов. | 24.09 |
|  | 5 | Смежные и вертикальные углы | 01.10 |
|  | 6 | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности. | 08.10 |
|  | 7 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». | 15.10 |
|  | 8 | Контрольная работа №1по теме «Начальные геометрические сведения». | 22.10 |
|  | 9 | Треугольник. | 29.10 |
| 2-ая четверть | 10 | Первый признак равенства треугольников. | 12.11 |
|  |
|  | 11 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 19.11 |
|  | 12 | Свойства равнобедренного треугольника. | 26.11 |
|  | 13 | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 03.12 |
|  | 14 | Окружность. | 10.12 |
|  | 15 | Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. | 17.12 |
|  | 16 | Контрольная работа №2 по теме «Треугольники». | 24.12 |
| 3-я четверть | 17 | Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых. | 14.01 |
|  |
|  | 18 | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых». | 21.01 |
|  | 19 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых | 28.01 |
|  | 20 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 04.02 |
|  | 21 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 11.02 |
|  | 22 | Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые». | 18.02 |
|  | 23 | Теорема о сумме углов треугольника. | 25.02 |
|  | 24 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. | 04.03 |
|  | 25 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. | 11.03 |
|  | 26 | Неравенство треугольника. | 18.03 |
| 4-ая четверть | 27 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 08.04 |
|  |
|  | 28 | Признаки равенства прямоугольных треугольников. Уголковый отражатель. | 15.04 |
|  | 29 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | 22.04 |
|  | 30 | Построение треугольника по трем элементам. | 29.04 |
|  | 31 | Построение треугольника по трем элементам. | 06.05 |
|  | 32 | Задачи на построение. | 13.05 |
|  | 33 | Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 20.05 |
|  | 34 | Резерв |  |