

# **НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА ДИРЕКТОРА ТАЛОВСКОЙ СОШ**

## **НЕДЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ:**

### **Понедельник:**

- дежурство по школе;
- планерка: обмен оперативной информацией, корректировка целей, планов и действий административных работников на предстоящую неделю;
- работа со школьной документацией (в соответствии с признаком <<О номенклатуре школьных дел>>);
- родительские собрания;

### **Вторник:**

- совещания (при директоре, при завучах, в отделе образования);
- совет школы. Заседания общешкольного родительского комитета;
- методический совет. Работа школьных М/О;
- совет старшеклассников. Совет дежурных командиров.

### **Среда:**

- день деловых встреч и индивидуальной работы с учителями, родителями, учащимися (час приема по личным вопросам), школьным психологом, социальным педагогом и др;

### **Четверг:**

- методический день- день подготовительной и творческой работы;
- изучение нормативных документов;
- чтение публикаций, книг и брошюр по теории и практике внутришкольного управления;
- разработка и корректировка нормативно-правовой базы школы;
- концептуальные размышления(на ближайшую перспективу);
- знакомство с передовым педагогическим и управленческим опытом (встречи с коллегами, визиты и поездки в другие школы).

### **Пятница (день контроля и планирования):**

- выполнение указаний, распоряжений, поручений и заданий вышестоящих инстанций;
- посещение уроков, кружков, секций;
- организация питания, работа столовой;
- состояние работы по охране труда и технике безопасности;
- санитарно-гигиеническое состояние школы;
- работа школьной библиотеки;
- рефлексия. Обзор дел и событий недели;
- составление плана работы на следующую неделю.

### **Суббота (Вспомогательные вопросы для планирования работы на следующую неделю):**

- на чем необходимо сконцентрироваться в первую очередь (ключевая задача);
- какая задача потребует наибольших затрат времени;
- какую работу я лично буду выполнять в первую очередь;
- с каким объемом работы я реально справлюсь;
- какие дела необходимо завершить;
- к каким нерешенным вопросам следует приступить (возможные задачи и пути их решения).