

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **368872 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru**  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку для 9 класса**

Составитель: Кагерманова К.А.

учитель английского языка

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Календарно-тематическое планирование**

**по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**5 год обучения. 9 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Языковой материал** | **Виды****речевой****деятельности** | **Лингвострано-ведческий материал** | **Д/з** | **Дата** |
| **Лексический****материал** | **Грамматический****материал** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Средства массовой информации. (Mass Media: Television.) – 20 часов****(I четверть)** |
| 1 | Телевизионные программы. |  | Повторение.Раз-делительные вопросы | **Г**- беседа о средствах массовой информации по упр. 2 стр. 4;**А**-упр. 3,4, стр. 6. | Знакомство с телевидением Великобритании | Составить 5 вопро-сов для интервью. | 03.09 |  |
| 2 | Пассивные формы глагола. |  | Passive VoiceПовторение темы: «Страдательный залог». | **Г**-учащиеся задают вопросы о средствах массовой информации;вопросы по картинкам к упр. 8, стр. 9;**Ч-**упр. 5, 6, 7,стр. 9; упр. 11, стр. 12. |  | Упр. 13, стр. 13(писать). | 04.05 |  |
| 3 | Телевизор в классе. |  |  | **Ч**-упр.1, стр. 13;**Г** –упр. 2, 3, стр. 14-15; |  | Упр.1, стр.13 (пе-ресказ), учить слова. | 07.09 |  |
| 4 | Страдательный залог Настоящего продолжен-ного и Прошедшего продолженного времен. | Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for | Passive Voice:Present Progressive, Past Progressive Passive | **А-**упр. 4, 5, стр. 15-17; |  | Упр.6, стр. 18 (писать), учить слова. | 10.09 |  |
| 5 | Радиостанция БИ БИ СИ. | TV adaptation, local, documentary, humor, worldwide |  | **Focus on Vocabulary****Ч-**упр. 7, стр. 18;**Г-** упр.8, стр. 20. | Знакомство с радиостанцией Великобритании | Упр. 13, стр. 22 (писать). | 11.09 |  |
| 6 | Префиксы. | major, minor | Страдательный залог.Префиксы: dis-, nоn-, un-, im-, ir-. | **Focus on Vocabulary****Г -**упр. 9, 10, 11,стр. 20-21. |  | Упр. 12, стр. 22(писать). | 16.09 |  |
| 7 | Словообразование. |  |  | **А** – упр. 1, 2, стр. 23. |  | Упр. 3, стр. 25 (читать). | 17.09 |  |
| 8 | Страдательный залог Настоящего совершенноговремени. |  | Present Perfect PassiveСтрадательный залог Настоящего совершенноговремени. | **Г**- упр. 4, 5, стр. 25. |  | Упр. 6, стр. 27(устно). | 21.09 |  |
| 9 |  Фразовый глагол to turn | Turn into, turn over, turn on, turn off, turn up, turn down |  | **Focus on Vocabulary****А** упр.7, стр. 29;**Ч** –упр. 7, стр. 29. |  | РТ: упр. 8, стр. 11 (читать). | 23.09 |  |
| 10 | Введение нового лекси-ческого материала. | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down |  | **А** упр.8, стр. 29;**Ч** –упр. 8, стр. 29. |  | Упр. 9, стр. 30-31(устно). | 24.09 |  |
| 11 | Что мы смотрим? |  | Страдательный залог | **Ч**-упр. 10, стр. 31;**А**-упр. 10, стр 32;**Г**-упр. 11(В), стр. 33. |  | Упр.11(А)стр. 33(подгото-вить со-общение «Мои лю-бимые пе-редачи»). | 28.09 |  |
| 12 | Самостоятельная работа. |  |  | **П** –упр. 12, 13, 14(А, В), стр. 34. |  | Упр.14(С)стр. 34(пе-ревести предло-жения). | 30.09 |  |
| 13 | Интервью с американской кинозвездой. | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down |  | **А**-упр. 1, стр 34;упр. 4, стр. 36.**Ч** –упр. 2, стр. 35; |  | Упр. 3, стр. 36(устно). | 01.10 |  |
| 14 | Страдательный залог Прошедшего совершен-ного времени. | Already, ever, just, never, yet | Past Perfect PassiveСтрадательный залог Прошедшего совершенного времени. | **Focus on Grammar****Ч**-упр. 5, стр. 37;**Г –** упр. 6, стр.38. |  | Упр. 7, стр. 39(устно), учить слова. | 05.10 |  |
| 15 | Современное телевидение |  |  | **Г –** упр. 8, 9,стр.40-41;**Ч**-упр. 10, стр. 41;**А**-упр. 10, стр 41.  |  | Упр.11, стр. 42(устно), учить слова. | 07.10 |  |
| 16 | Развитие навыков монологической и диалогической речи. |  | Past Perfect Passive | **Г** –упр. 12 стр. 42 |  | Упр. 14, стр. 43.(писать). | 08.10 |  |
| 17 | Аудирование с различной стратегией. | Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt | Past Perfect Passive | Контроль аудирования**А**- упр. 1, 4 , стр. 44-45; упр. 5, 6, стр. 45-46.**Ч** – упр. 2, 3, стр. 44-45. |  | Упр. 7, стр. 47(писать), упр. 50, стр. 12(писать). | 12.10 |  |
| 18 | Закрепление изученного. |  |  | **Ч** – упр. 9 стр. 48 (чтение с различной стратегией); упр. 10, 11,стр. 49;**А**- упр. 1,2, стр.51-52;**Ч** – упр. 3, 4, стр. 52-53(развитие навыков монологической речи). |  | Упр. 5, стр. 54-55(читать). | 14.10 |  |
| 19 | Творческое письмо. |  |  | Чтение с различной стратегией**Ч** – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 59-61. |  | Упр. 8(читать), 9 (писать), стр. 62. | 15.10 |  |
| 20 | Контрольная работа № 1 по теме «Телевидение». |  |  | Контроль лексики и грамматики |  | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела №1. | 19.10 |  |
| **Раздел 2. Книги. Журналы. Газеты. (The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.) – 20 ч** |
| 21 | Книги в нашей жизни. |  |  | **А** –упр.1, стр.63 (песня); упр. 4, стр. 66;**Ч-**упр. 3, стр. 65. | Знакомство с про-изведениями анг-лийских авторов | Упр. 2, стр. 64 (ответить на вопросы). | 21.10 |  |
| 22 | Расширение лексического запаса. | Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel |  | **А** – упр. 5, стр. 66; упр. 6, стр. 67;**Г** –упр. 7, 8, стр. 67-68. |  | Упр.12a,стр.71(перевод),учить слова. | 22.10 |  |
| 23 | Синонимы. | Слова alone, lonely |  | **Focus on Vocabulary**Упр. 9, стр. 69;работа над упражнениями в РТ. |  | РТ: упр. 18, стр. 55(устно). | 26.10 |  |
| 24 | В библиотеке. |  |  | **А** – упр. 10, стр. 70;**Ч** – упр.10, стр.69 (чте-ние с пониманием де-талей); упр. 11 (А, В), стр. 70-71. |  | Упр.12b,стр. 71(перевод). | 28.10 |  |
| 25 | Великие библиотеки мира. |  |  | **А** – упр. 1, стр. 72;**Ч** – упр.2, стр.72 (чтение с пониманием деталей). | Знакомство с ве-ликими библиоте-ками мира. | Упр. 2, стр. 72 (задание перед текстом). | 29.10 |  |
| **(II четверть)** |
| 26- | Словообразование. |  | Словообразова-ние имён существительных с помощью суффиксов –hood, -dom, -nessParticiple I | **Focus on World-building**Упр. 3, стр. 74.**Focus on Grammar**Упр. 5, стр. 76. |  | Упр.4,стр. 75(устно).Упр. 6, стр. 77 (читать), учить слова. | 11.11 |  |
| 27 | Причастие. | Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, air technology, voice  |  |  |  |
| 28 | Расширение лексического запаса. | Novels, plays, poems, short stories, fairy-tales, legends, fables | Participle I | **А** – упр. 7, стр. 77;**Г** – упр. 8, стр. 78. |  | Упр. 9(чи-тать), 10 (перевод), стр. 79, учить слова. | 12.11 |  |
| 29 | Расширение грамматических навыков. |  | Participle IParticiple II | **А** – упр. 1, стр. 80;упр. 2, стр. 81. |  | Упр. 3 (перевод), стр. 81. | 16.11 |  |
| 30 | Пресса. Газеты. |  push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap | Словообразова-ние прилагательных с помощью суффиксов –ly, -al | Упр. 4, стр. 82;**А** –упр. 5, стр. 83; упр. 6, 7, стр. 84; упр. 8, стр. 84 |  | Упр.7(от-ветить на вопросы), стр. 84, учить слова. | 18.11 |  |
| 31 | Чтение с различной стратегией. | Before, lately, several times, many times, the first time |  | **Ч** –упр. 8, стр. 84; упр. 9, стр. 86; упр. 10, стр. 88;**А** - упр. 8, стр. 84. |  | Упр.11 (писать), 12 (пере-вод), стр.88, учить слова. | 19.11 |  |
| 32 | Причастие первое в сочетаниях. | To have fun playing, to have difficulty reading, to have trouble typing, to have a good time skiing, to have a hard time working | Participle I | **А** – упр. 1, стр. 89 (ауди-рование с извлечением деталей);**Г** – упр. 2, стр. 90 (раз-витие навыков моноло-гической речи);упр. 3, стр. 91. |  | Упр.4 (описать картинку), стр. 92, учить слова. | 23.11 |  |
| 33 | Ing- форма. |  | Ing-forms (Ving) | **Focus on Grammar**Упр. 5, 6, стр. 94-95. |  | Упр. 7, 8(устно) , стр. 95-96. | 25.11 |  |
| 34 | Статьи в англоязычных газетах. |  |  | **Focus on Vocabulary**Упр. 9, 10, стр. 98-99. |  | Упр. 11 (перевод), стр.100. | 26.11 |  |
| 35- 36 | Фразовый глагол to look.Расширение лексического запаса. | Reach, duty, event invent, fair, suppose, hold, investigate, lie evidence, courage, rewarding |  | **А** –упр. 1, стр. 100 (ауди-рование с извлечением деталей);**Г -**упр. 2, стр. 101 (разви-тие навыков монологи-ческой речи).**А** –упр. 4, стр. 102; упр. 5, стр. 103. |  | Упр. 3 (писать), стр. 102.Упр. 6 (устно), стр. 104, учить слова. | 30.11 |  |
| 37 | Журналисты и журналистика. | till, until |  | **Ч** –упр. 7, стр. 104 (чте-ние с полным охватом содержания); упр. 8, стр. 105; упр. 9, стр. 106;**Г**  -упр. 10, стр. 106. |  | Упр. 12 (перевод), стр. 107. | 02.12 |  |
| 38 | Льюис Кэрролл и его литературный успех. | For, since, all |  | **А** –упр. 1, стр. 108; упр. 2, стр. 108;**Ч** - упр. 3, 4, стр. 109; **Г**  -упр. 5, 6, стр. 111. |  | Упр. 7 (читать), 8 (писать), стр. 112. | 03.12 |  |
| 39 | Как писать сочинение. |  |  | **П** –упр. 1-9, стр. 115-119. |  | Упр. 10, 11 (писать), стр. 119. | 07.12 |  |
| 40 | Контрольная работа № 2по теме «Книги. Журна-лы. Газеты». |  |  | Контроль лексики и грамматики |  | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 2. | 09.12 |  |
| **Раздел 3. Наука и техника. (Science and Technology.) – 20 часов** |
| 41 | Что такое наука и техника? |  |  | **А** – упр. 1 , стр. 121;**Г** – упр. 2, стр. 123;**Ч** – упр. 3, стр. 124 (чте-ние с пониманием дета-лей). |  | Упр. 3, стр. 124(читать вслух). | 10.12 |  |
| 42 | Названия учебных пред-метов. | Mathematics, economics, statistics, linguistics, gymnastics, optics |  | **Г** –упр. 4, стр. 125; упр. 5, стр. 125; упр. 6, стр. 126. |  | Упр. 9, 10(устно), стр. 129, учить слова. | 14.12 |  |
| 43 | Глагольные обороты. | About, for, from | Ving forms | Упр. 7, стр. 127 |  | Упр. 8(устно), стр. 128. | 16.12 |  |
| 44 | Предлоги после глаголов. | Оf, to, in | Ving forms | **А** – упр. 1, стр. 130;**Г**- упр. 2, стр. 130; упр. 3, стр. 132. |  | Упр. 4 (устно), стр. 132. | 17.12 |  |
| 45 | Расширение лексического запаса. | Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention, trade, use |  | **А** – упр. 5, стр. 132; упр. 8, стр. 134;**Г**- упр. 6, стр. 133; упр. 3, стр. 132. |  | Упр. 7(устно), стр. 134, учить слова. | 21.12 |  |
| 46 | Из истории техники. | Use  |  | **Ч** – упр. 8, стр. 134; упр. 9, стр. 135( чте-ние с полным охватом содержания).;  упр. 10, стр. 137 (рас-ширение лексического запаса). |  | Упр.12, 13(устно),стр. 139. | 23.12 |  |
| 47 | Употребление предлогов. | About, of, to, in, for, from |  | **А** – упр. 1, стр. 140 (ау-дирование с пониманием деталей; упр. 2, стр. 141( прак-тика в употреблении предлогов); упр. 3, стр. 141. |  | Упр.4(читать), стр. 142. | 24.12 |  |
| 48 | Артикль. | Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover |  | **Focus on Grammar**Упр. 5, стр. 143 (расши-рение грамматических навыков: артикль the + И.С. в ед. числе);упр. 6, стр. 143 (расшире-ние лексического запаса);упр. 7, стр. 145;упр. 8, стр. 145. |  | Упр.13(устно),стр. 149, учить слова. | 28.12 |  |
| 49 | Из истории техники (2 часть). |  |  | **Ч** – упр. 9, стр. 146 (чте-ние с полным охватом содержания); упр. 10, стр. 147; упр. 11, стр. 148. |  | Упр.12(устно), стр. 148. | 30.12 |  |
| **(III четверть)** |
| 50 | Известные учёные. |  |  | **Ч** – упр. 1, стр. 150 (чте-ние с различной страте-гией); упр. 2, стр. 151. |  | Упр. 14(устно), стр. 149. | 11.01 |  |
| 51 | Открытия. | Invent, discover |  | **Ч** – упр. 3, стр. 151; упр. 4, стр. 153. |  | Упр. 4(В)(писать), стр. 153. | 13.01 |  |
| 52 | Инфинитив. |  | The Infinitive | **Focus on Grammar**Упр. 5, стр. 154; упр. 6, стр. 155;упр. 7, стр. 155; упр. 8, стр. 156. |  | Упр. 10, 11, 12(устно), стр. 158. | 14.01 |  |
| 53 | Первая женщина в космосе. | Too, enough | The Infinitive | **А** – упр. 1, стр. 159; упр. 2, стр. 160; упр. 3 (А), стр. 161. |  | Упр. 3(В)(устно), стр. 161. | 18.01 |  |
| 54 | Фразовый глагол to break.  | Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team | The Infinitive и Ving forms | **Focus on Vocabulary**Упр. 4, стр. 162;упр. 5, стр. 162;упр. 6, стр. 163 (расши- рение лексического за-паса);упр. 7, стр. 164. |  | Упр.8(устно), стр. 165,учить слова. | 20.01 |  |
| 55 | Исследование космоса. |  |  | **А** – упр. 9, стр. 167;**Ч** – упр. 10, стр. 167;**Г**- упр. 11, стр. 169. |  | Упр.12(устно), стр. 169. | 21.01 |  |
| 56 | Мобильные телефоны. |  |  | **А** – упр. 1, стр. 170;**Г**- упр. 2, стр. 171. |  | Упр. 3(устно), стр. 171. | 25.01 |  |
| 57 | Метро. |  |  | **Ч** – упр. 4, стр. 172; упр. 5, стр. 14. |  | Упр. 6 (устно), стр. 175. | 27.01 |  |
| 58 | Разговорный английский. |  |  | **Г**- упр. 7, стр. 176; упр. 9, стр. 178;**А** – упр. 8, стр. 176.  |  | Упр. 10(устно), стр. 178. | 28.01 |  |
| 59 | Творческое письмо «Интересный человек». |  |  | **П** – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 180-181. |  | Упр. 7(писать), стр. 181. | 01.02 |  |
| 60 | Контрольная работа № 3по теме «Наука и техни-ка».  |  |  | Контроль лексики и грамматики |  | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 3. | 03.02 |  |
| **Раздел 4. Подростки: Их жизнь и проблемы. (Teenagers: Their Life and Problems.) – 20 часов** |
| 61 | Глаголы с инфинитивом | The more…the more, the | The Infinitive и Ving forms | **А** – упр. 1, стр. 182;**Г**- упр. 2, стр. 183; упр. 3, стр. 184. |  | Упр. 4(устно), стр. 185. | 04.02 |  |
| 62 | Расширение лексического запаса. | Author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored, You can’t help it! |  | **А** – упр. 5, стр. 185 (рас-ширение лексического запаса);**Г**- упр. 6, стр. 187. |  | Упр. 7(писать), стр. 187,учить слова. | 08.02 |  |
| 63 | «Над пропастью во ржи» (часть I). |  | Разное написание английских и аме-риканских слов. | **А** – упр. 9, стр. 189;**Ч**- упр. 9, стр. 189; упр. 10, стр. 191. | Знакомство с творчеством аме-риканского писа-теля J.D. Salinger. | Упр.11 (писать), 12 (устно), стр.192. | 10.02 |  |
| 64 | Сложное дополнение. |  | Complex object  | **А** – упр. 1, стр. 193;**Ч**- упр. 2, 3, 4, стр. 189. |  | Упр. 5 (устно), стр. 195. | 11.02 |  |
| 65 | Расширение лексического запаса. | Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom | Complex object | **А** – упр. 6, стр. 196 (рас-ширение лексического запаса); упр. 7, стр. 197;**Ч**- упр. 8, стр. 197; Упр. 9, стр. 199. |  | Упр.10 (устно), стр. 199, учить слова. | 15.02 |  |
| 66 | «Над пропастью во ржи» (часть II). |  | Complex object | **А** – упр. 8 (B), стр. 197;**Ч**- упр. 8(A), стр. 197;**Г** – упр. 9, стр. 199. | Знакомство с творчеством аме-риканского писа-теля J.D. Salinger. | Упр.11(устно), стр. 199. | 17.02 |  |
| 67 | Необычная школа. |  | Complex object | **А** – упр. 1, стр. 200;**Ч**- упр. 2, стр. 201;**Г** – упр. 3, стр. 201. |  | Упр. 4(писать), стр. 201. | 18.02 |  |
| 68 | Домашние питомцы. |  | Complex object | **Focus on Grammar****А** – упр. 5, стр. 202; упр. 6, 7, стр. 203. |  | Упр.8(устно), стр. 204. | 22.02 |  |
| 69 | Подростки и их родители. |  | Complex object | **Ч**- упр. 9, стр. 205;**Г** – упр. 10, стр. 205. |  | Упр. 11(писать), стр. 205. | 24.02 |  |
| 70 | Интервью с поп-звездой. |  |  | **А** – упр. 1, стр. 206;**Г** – упр. 2, стр. 207. |  | Упр. 3(устно), стр. 208. | 25.02 |  |
| 71 | Конверсия в английском языке. | Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow | Complex object | **А** – упр. 4, стр. 208 (рас-ширение словарного за-паса); упр. 5, 6, стр. 210.**Focus on Grammar** |  | Упр. 7(писать), стр. 211, упр. 12(устно), стр. 215,учить слова. | 01.03 |  |
| 72 | Расизм в Британии. |  | Complex object | Контроль чтения**Ч**- упр. 8, стр. 211;**А** – упр. 8 (С), стр. 212;**Г** – упр. 9, 10, стр. 213. |  | Упр. 11(устно), стр. 214, для силь-ных –упр. 13 (перевод), стр. 215. | 03.03 |  |
| 73 | Подростки и азартные игры. |  | Complex object | **А** – упр. 1, стр. 215;**Ч**- упр. 2, 3, стр. 216. |  | Упр. 4(устно) , стр. 217. | 04.03 |  |
| 74 | Фразовый глагол to get.  | To get | Passive Voice | **Focus on Grammar**упр. 5, 6, стр. 218;**Focus on Vocabulary**упр. 7, стр. 219 |  | Упр. 8 (А)(читать), стр. 219. | 10.03 |  |
| 75 | Молодежные движения и организации. | To be used to do something, used to do something | Complex object | **Ч**- упр. 8(А), стр. 219;**А** – упр. 8 (В), стр. 215;**Г** - упр. 9, стр. 222; упр. 10, стр. 222. |  | Упр. 11(устно), стр. 222,упр. 13 (писать), стр. 224,учить слова. | 11.03 |  |
| 76 | Что думают подростки об иммиграции. |  |  | **А** – упр. 1, стр. 224;**Ч**- упр. 2, стр. 225; упр. 3, стр. 226. |  | Упр. 4(устно), стр. 227,упр. 5(читать), стр. 228. | 15.03 |  |
| 77 | Проблемы подростков. |  |  | **Ч**- упр. 6, стр. 229;**Г-** упр. 7, стр. 231; упр. 8, стр. 231 (конт-  роль диалогической  речи); упр. 9, стр. 232. |  | Упр. 10(А)(устно),стр. 232, упр. 12(устно), стр. 233. | 17.03 |  |
| 78 | Творческое письмо (личное письмо). |  |  | **Г -**упр. 1, стр. 235. |  | Упр. 2, 3(писать), стр. 236. | 18.03 |  |
| **(IV четверть)** |
| 79 | Написание личного письма. |  |  | **Focus on Writing****П** – упр. 4, 5, 6, стр. 237. |  | Упр.7(писать), стр. 238. | 01.04 |  |
| 80 | Контрольная работа № 4по теме «Проблемы моло-дежи». |  |  | Контроль лексики и грамматики |  | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 4. | 05.04 |  |
| **Раздел 5. Твоя будущая жизнь и карьера.**  **(Your Future Life and Career.) – 20 часов** |
| 81 | Популярные профессии. | Названия профессий |  | **Расширение лексического запаса.****А** – упр. 1, стр. 239; упр. 3, стр. 241;**Г**- упр. 2, стр. 241.  |  | Упр. 4 (читать),стр . 242, учить слова. | 07.04 |  |
| 82 | Расширение лексического запаса. | Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one’s mind, change one’s mind |  | **Расширение лексического запаса.****Г** – упр. 5, стр. 243;**А** - упр. 6, стр. 243.  |  | Упр.7, 8(устно),стр. 245,учить слова. | 08.04 |  |
| 83 | Что ты думаешь о карьере? |  |  | **Чтение с пониманием деталей.****Ч**- упр. 9, стр. 246; упр. 10, стр. 248.**Развитие навыков монологической речи.****Г**- упр. 11, стр. 248.  |  | Упр.12(устно), 13 (писать),стр. 249. | 12.04 |  |
| 84 | Развитие языковой догадки. | Nether, either, may be, maybe  |  | **А** – упр. 1, стр. 249; упр. 4, стр. 251;**Focus on Vocabulary****Ч**- упр. 2, 3, 5, стр. 250. |  | Упр.12(читать),стр. 257,правило, стр. 252. | 14.04 |  |
| 85 | Расширение лексического запаса. | Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject |  | **Расширение лексического запаса.****А** – упр. 6, стр. 253;**Ч**- упр. 7, 8, стр. 254. |  | Упр.13(писать),стр. 257,учить слова. | 15.04 |  |
| 86 | Выбор карьеры. |  |  | **Чтение с полным охватом содержания.**  **Ч**- упр. 9, стр. 255; упр. 10, стр. 256.   |  | Упр.11(писать),стр. 257. | 19.04 |  |
| 87 | Словообразование. |  | Словообразова-ние с помощью суффиксов –er, -or, -ist, сложные слова в названиях профессий  | **Аудирование с пониманием деталей.** **А** – упр. 1, стр. 258.**Развитие языковой догадки.****Ч**- упр. 2, стр. 258.**Focus on World-building.**упр. 3, стр. 260. |  | Упр.4( читать),стр. 260, правило, стр. 259. | 21.04 |  |
| 88 | Реакция на реплики. |  | So am I. So have I. Neither am I etc. | **Расширение граммати-ческих навыков.** **Г**- упр. 5, 6, 7, стр. 262. **Чтение с различной стратегией.****Ч**- упр. 8, 9, стр. 264. |  | Упр.10(устно), 11 (перевод),стр. 265,правило, стр. 261. | 22.04 |  |
| 89 | Отрицательные слова. | Job, profession, occupation, career | Either, any, neither, no one, nobody, none | **Расширение граммати-ческих навыков.** **А** – упр. 1, стр. 266;**Ч**- упр. 2, стр. 266.**Отрицательные слова.****Ч**- упр. 3, стр. 268;**Г**- упр. 4, стр. 268.  |  | Упр. 4 (устно),стр. 268,правило, стр. 267,учить слова. | 26.04 |  |
| 90 | Расширение лексического запаса. | Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract |  | **Расширение лексического запаса**.**А** – упр. 5, стр. 269;**Ч**- упр. 6, стр. 270. |  | Упр.7 (писать),стр. 270,учить слова. | 28.04 |  |
| 91 | «Мой собственный путь»(часть I). |  |  | **Чтение с различной стратегией.****Ч**- упр. 8 (А), стр. 271.**Аудирование с пониманием деталей.** **А** – упр. 8 (В), стр. 271.**Г**- упр. 8 (С), стр. 271; упр. 9, стр. 272.  |  | Упр.10( устно),стр. 273. | 29.04 |  |
| 92 | Экзамены. |  |  | **Выполнение трениро-вочных упражнений.****П** - упр. 11,стр. 273 упр. 12, стр. 274. |  | Пересказ «Экзаме-ны», стр. 273. | 05.05 |  |
| 93 | Антонио Страдивари. |  | Структуры had better, would rather | **Аудирование с понима-нием деталей.** **А** – упр. 1, стр. 274;**Ч**- упр. 2, стр. 275.**Расширение граммати-ческих навыков.** **Ч**- упр. 3, стр. 276. |  | Упр. 4 (устно),стр. 276,упр. 12(писать), стр. 281, правило,стр. 276. | 06.05 |  |
| 94 | Фразовый глагол to come.  | Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb’s footsteps, get down to sth, to come across, to come down with, to come off, to come around | Фразовый глагол to come. | **Расширение лексического запаса.****А** – упр. 5, стр. 277;**Ч**- упр. 6, стр. 278. |  | Упр.7(устно),стр. 279, учить слова. | 12.05 |  |
| 95 | Моя будущая профессия. |  |  | **Чтение с полным охва-том содержания.****Ч**- упр. 8 (А), стр. 279; упр. 9, стр. 280.**А** – упр. 8 (В), стр. 280.**Контроль монологичес-кой речи.****Г** - упр. 10, стр. 281.**Контроль диалогичес-кой речи.****Г** - упр. 11, стр. 281. |  | Упр.13(перевод),стр. 282. | 13.05 |  |
| 96 | Роберт Стивенсон. |  |  | **Закрепление изучен-ного.** **Аудирование, развитие навыков монологичес-кой и диалогической речи.****А** - упр. 1, стр. 282;**Чтение с различной стратегией.****Ч** - упр. 2, стр. 283; упр. 3 , стр. 284.**Г** - упр. 4, 5, стр. 284. |  | Упр. 6(устно),стр. 286.  | 17.05 |  |
| 97 | Девушки и юноши ( взаи-моотношения). | So, as, because, that’s why, however / anyhow, Nevertheless, although, on the contrary, actually / in fact, eventually |  | **Чтение с пониманием деталей.** **Ч** - упр. 7 (А), стр. 286;**А** - упр. 7 (В), стр. 287.**Развитие навыков мо-нологической речи.****Г** - упр. 8, стр. 287. **Разговорный английс-кий.**упр. 9, стр. 288. |  | Упр. 10(устно), стр. 289,упр.11(писать),стр. 289,учить слова. | 19.05 |  |
| 98 | Творческое письмо (резюме). |  |  | **Творческое письмо.**  |  | С.292 Упр.3 | 20.05 |  |
| 99 | Творческое письмо. Написание записок бытового характера. |  |  | **Творческое письмо. Написание записок бытового характера.** |  | Упр.9 (писать),стр. 294. | 24.05 |  |
| 100 | Контрольная работа № 5 по теме «Твоя будущая жизнь и карьера». |  |  | Контроль лексики и грамматики. |  | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-делов 1-5. | 26.05 |  |
| 101 | Повторение разделов 1-5. |  |  | Контроль аудирования. Контроль чтения. |  |  | 27.05 |  |
| 102 | Итоговая контрольная работа. |  |  | Контроль лексики и грамматики. |  |  | 31.05 |  |