

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **368872 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку для 9 класса**

Составитель: Кагерманова К.А.

учитель английского языка

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Календарно-тематическое планирование**

**по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**5 год обучения. 9 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Языковой материал** | | | **Виды**  **речевой**  **деятельности** | | | **Лингвострано-ведческий материал** | | **Д/з** | | **Дата** | | | |
| **Лексический**  **материал** | **Грамматический**  **материал** | | **план** | **факт** | | |
| **Раздел 1. Средства массовой информации. (Mass Media: Television.) – 20 часов**  **(I четверть)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Телевизионные программы. |  | Повторение.Раз-делительные вопросы | **Г**- беседа о средствах массовой информации по упр. 2 стр. 4;  **А**-упр. 3,4, стр. 6. | | Знакомство с телевидением Великобритании | | | Составить 5 вопро-сов для интервью. | | 03.09 | | | |  | |
| 2 | Пассивные формы  глагола. |  | Passive Voice  Повторение темы: «Страдательный залог». | **Г**-учащиеся задают вопросы о средствах массовой информации;  вопросы по картинкам к упр. 8, стр. 9;  **Ч-**упр. 5, 6, 7,стр. 9;  упр. 11, стр. 12. | |  | | | Упр. 13, стр. 13  (писать). | | 04.05 | | | |  | |
| 3 | Телевизор в классе. |  |  | **Ч**-упр.1, стр. 13;  **Г** –упр. 2, 3, стр. 14-15; | |  | | | Упр.1, стр.13 (пе-ресказ), учить слова. | | 07.09 | | | |  | |
| 4 | Страдательный залог Настоящего продолжен-ного и Прошедшего продолженного времен. | Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for | Passive Voice:  Present Progressive, Past Progressive Passive | **А-**упр. 4, 5, стр. 15-17; | |  | | | Упр.6, стр. 18 (писать), учить слова. | | 10.09 | | | |  | |
| 5 | Радиостанция БИ БИ СИ. | TV adaptation, local, documentary, humor, worldwide |  | **Focus on Vocabulary**  **Ч-**упр. 7, стр. 18;  **Г-** упр.8, стр. 20. | | Знакомство с радиостанцией Великобритании | | | Упр. 13, стр. 22 (писать). | | 11.09 | | | |  | |
| 6 | Префиксы. | major, minor | Страдательный залог.  Префиксы: dis-, nоn-, un-, im-, ir-. | **Focus on Vocabulary**  **Г -**упр. 9, 10, 11,стр. 20-21. | |  | | | Упр. 12, стр. 22  (писать). | | 16.09 | | | |  | |
| 7 | Словообразование. |  |  | **А** – упр. 1, 2, стр. 23. | |  | | | Упр. 3, стр. 25 (читать). | | 17.09 | | | |  | |
| 8 | Страдательный залог Настоящего совершенного  времени. |  | Present Perfect Passive  Страдательный залог Настоящего совершенного  времени. | **Г**- упр. 4, 5, стр. 25. | |  | | | Упр. 6, стр. 27  (устно). | | 21.09 | | | |  | |
| 9 | Фразовый глагол to turn | Turn into, turn over, turn on, turn off, turn up, turn down |  | **Focus on Vocabulary**  **А** упр.7, стр. 29;  **Ч** –упр. 7, стр. 29. | |  | | | РТ: упр. 8, стр. 11 (читать). | | 23.09 | | | |  | |
| 10 | Введение нового лекси-ческого материала. | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down |  | **А** упр.8, стр. 29;  **Ч** –упр. 8, стр. 29. | |  | | | Упр. 9, стр. 30-31  (устно). | | 24.09 | | | |  | |
| 11 | Что мы смотрим? |  | Страдательный залог | **Ч**-упр. 10, стр. 31;  **А**-упр. 10, стр 32;  **Г**-упр. 11(В), стр. 33. | |  | | | Упр.11(А)стр. 33  (подгото-вить со-общение «Мои лю-бимые пе-редачи»). | | 28.09 | | | |  | |
| 12 | Самостоятельная работа. |  |  | **П** –упр. 12, 13, 14(А, В), стр. 34. | |  | | | Упр.14(С)  стр. 34(пе-ревести предло-жения). | | 30.09 | | | |  | |
| 13 | Интервью с американской кинозвездой. | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down |  | **А**-упр. 1, стр 34;  упр. 4, стр. 36.  **Ч** –упр. 2, стр. 35; | |  | | | Упр. 3, стр. 36  (устно). | | 01.10 | | | |  | |
| 14 | Страдательный залог Прошедшего совершен-ного времени. | Already, ever, just, never, yet | Past Perfect Passive  Страдательный залог Прошедшего совершенного времени. | **Focus on Grammar**  **Ч**-упр. 5, стр. 37;  **Г –** упр. 6, стр.38. | |  | | | Упр. 7, стр. 39  (устно), учить слова. | | 05.10 | | | |  | |
| 15 | Современное телевидение |  |  | **Г –** упр. 8, 9,стр.40-41;  **Ч**-упр. 10, стр. 41;  **А**-упр. 10, стр 41. | |  | | | Упр.11, стр. 42  (устно), учить слова. | | 07.10 | | | |  | |
| 16 | Развитие навыков монологической и диалогической речи. |  | Past Perfect Passive | **Г** –упр. 12 стр. 42 | |  | | | Упр. 14,  стр. 43.  (писать). | | 08.10 | | | |  | |
| 17 | Аудирование с различной стратегией. | Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt | Past Perfect Passive | Контроль аудирования  **А**- упр. 1, 4 , стр. 44-45;  упр. 5, 6, стр. 45-46.  **Ч** – упр. 2, 3, стр. 44-45. | |  | | | Упр. 7, стр. 47  (писать), упр. 50, стр. 12  (писать). | | 12.10 | | | |  | |
| 18 | Закрепление изученного. |  |  | **Ч** – упр. 9 стр. 48 (чтение с различной стратегией);  упр. 10, 11,стр. 49;  **А**- упр. 1,2, стр.51-52;  **Ч** – упр. 3, 4, стр. 52-53  (развитие навыков монологической речи). | |  | | | Упр. 5, стр. 54-55  (читать). | | 14.10 | | | |  | |
| 19 | Творческое письмо. |  |  | Чтение с различной стратегией  **Ч** – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 59-61. | |  | | | Упр. 8  (читать), 9 (писать), стр. 62. | | 15.10 | | | |  | |
| 20 | Контрольная работа № 1 по теме «Телевидение». |  |  | Контроль лексики и грамматики | |  | | | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела №1. | | 19.10 | | | |  | |
| **Раздел 2. Книги. Журналы. Газеты. (The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.) – 20 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Книги в нашей жизни. |  |  | | **А** –упр.1, стр.63 (песня);  упр. 4, стр. 66;  **Ч-**упр. 3, стр. 65. | Знакомство с про-изведениями анг-лийских авторов | | | Упр. 2, стр. 64 (ответить на вопросы). | | 21.10 | | | |  | |
| 22 | Расширение лексического запаса. | Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel |  | | **А** – упр. 5, стр. 66;  упр. 6, стр. 67;  **Г** –упр. 7, 8, стр. 67-68. |  | | | Упр.12a,  стр.71  (перевод),  учить слова. | | 22.10 | | | |  | |
| 23 | Синонимы. | Слова alone, lonely |  | | **Focus on Vocabulary**  Упр. 9, стр. 69;  работа над упражнениями в РТ. |  | | | РТ: упр. 18, стр. 55  (устно). | | 26.10 | | | |  | |
| 24 | В библиотеке. |  |  | | **А** – упр. 10, стр. 70;  **Ч** – упр.10, стр.69 (чте-ние с пониманием де-талей); упр. 11 (А, В),  стр. 70-71. |  | | | Упр.12b,  стр. 71  (перевод). | | 28.10 | | | |  | |
| 25 | Великие библиотеки мира. |  |  | | **А** – упр. 1, стр. 72;  **Ч** – упр.2, стр.72 (чтение с пониманием деталей). | Знакомство с ве-ликими библиоте-ками мира. | | | Упр. 2, стр. 72 (задание перед текстом). | | 29.10 | | | |  | |
| **(II четверть)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26- | Словообразование. |  | Словообразова-ние имён существительных с помощью суффиксов –hood, -dom, -ness  Participle I | | **Focus on World-building**  Упр. 3, стр. 74.  **Focus on Grammar**  Упр. 5, стр. 76. |  | | | Упр.4,  стр. 75  (устно).  Упр. 6, стр. 77 (читать), учить слова. | | 11.11 | | | |  | |
| 27 | Причастие. | Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, air technology, voice |  | | |  | | | |  | |
| 28 | Расширение лексического запаса. | Novels, plays, poems, short stories, fairy-tales, legends, fables | Participle I | | **А** – упр. 7, стр. 77;  **Г** – упр. 8, стр. 78. |  | | | Упр. 9(чи-тать), 10 (перевод), стр. 79, учить слова. | | 12.11 | | | |  | |
| 29 | Расширение грамматических навыков. |  | Participle I  Participle II | | **А** – упр. 1, стр. 80;  упр. 2, стр. 81. |  | | | Упр. 3  (перевод), стр. 81. | | 16.11 | | | |  | |
| 30 | Пресса. Газеты. | push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap | Словообразова-ние прилагательных с помощью суффиксов –ly, -al | | Упр. 4, стр. 82;  **А** –упр. 5, стр. 83;  упр. 6, 7, стр. 84;  упр. 8, стр. 84 |  | | | Упр.7(от-ветить на вопросы), стр. 84, учить слова. | | 18.11 | | | |  | |
| 31 | Чтение с различной стратегией. | Before, lately, several times, many times, the first time |  | | **Ч** –упр. 8, стр. 84;  упр. 9, стр. 86;  упр. 10, стр. 88;  **А** - упр. 8, стр. 84. |  | | | Упр.11 (писать), 12 (пере-вод), стр.88,  учить слова. | | 19.11 | | | |  | |
| 32 | Причастие первое в сочетаниях. | To have fun playing, to have difficulty reading, to have trouble typing, to have a good time skiing, to have a hard time working | Participle I | | **А** – упр. 1, стр. 89 (ауди-рование с извлечением деталей);  **Г** – упр. 2, стр. 90 (раз-витие навыков моноло-гической речи);  упр. 3, стр. 91. |  | | | Упр.4 (описать картинку), стр. 92, учить слова. | | 23.11 | | | |  | |
| 33 | Ing- форма. |  | Ing-forms (Ving) | | **Focus on Grammar**  Упр. 5, 6, стр. 94-95. |  | | | Упр. 7, 8  (устно) , стр. 95-96. | | 25.11 | | | |  | |
| 34 | Статьи в англоязычных газетах. |  |  | | **Focus on Vocabulary**  Упр. 9, 10, стр. 98-99. |  | | | Упр. 11 (перевод), стр.100. | | 26.11 | | | |  | |
| 35-  36 | Фразовый глагол to look.  Расширение лексического запаса. | Reach, duty, event invent, fair, suppose, hold, investigate, lie evidence, courage, rewarding |  | | **А** –упр. 1, стр. 100 (ауди-рование с извлечением деталей);  **Г -**упр. 2, стр. 101 (разви-тие навыков монологи-ческой речи).  **А** –упр. 4, стр. 102;  упр. 5, стр. 103. |  | | | Упр. 3 (писать), стр. 102.  Упр. 6 (устно), стр. 104, учить слова. | | 30.11 | | | |  | |
| 37 | Журналисты и журналистика. | till, until |  | | **Ч** –упр. 7, стр. 104 (чте-ние с полным охватом содержания);  упр. 8, стр. 105;  упр. 9, стр. 106;  **Г**  -упр. 10, стр. 106. |  | | | Упр. 12 (перевод), стр. 107. | | 02.12 | | | |  | |
| 38 | Льюис Кэрролл и его литературный успех. | For, since, all |  | | **А** –упр. 1, стр. 108;  упр. 2, стр. 108;  **Ч** - упр. 3, 4, стр. 109;  **Г**  -упр. 5, 6, стр. 111. |  | | | Упр. 7 (читать),  8 (писать), стр. 112. | | 03.12 | | | |  | |
| 39 | Как писать сочинение. |  |  | | **П** –упр. 1-9, стр. 115-119. |  | | | Упр. 10, 11 (писать), стр. 119. | | 07.12 | | | |  | |
| 40 | Контрольная работа № 2  по теме «Книги. Журна-лы. Газеты». |  |  | | Контроль лексики и грамматики |  | | | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 2. | | 09.12 | | | |  | |
| **Раздел 3. Наука и техника. (Science and Technology.) – 20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Что такое наука и техника? |  |  | | **А** – упр. 1 , стр. 121;  **Г** – упр. 2, стр. 123;  **Ч** – упр. 3, стр. 124 (чте-ние с пониманием дета-лей). |  | | | Упр. 3, стр. 124  (читать вслух). | | 10.12 | | | |  | |
| 42 | Названия учебных пред-метов. | Mathematics, economics, statistics, linguistics, gymnastics, optics |  | | **Г** –упр. 4, стр. 125;  упр. 5, стр. 125;  упр. 6, стр. 126. |  | | | Упр. 9, 10  (устно), стр. 129, учить слова. | | 14.12 | | | |  | |
| 43 | Глагольные обороты. | About, for, from | Ving forms | | Упр. 7, стр. 127 |  | | | Упр. 8  (устно), стр. 128. | | 16.12 | | | |  | |
| 44 | Предлоги после глаголов. | Оf, to, in | Ving forms | | **А** – упр. 1, стр. 130;  **Г**- упр. 2, стр. 130;  упр. 3, стр. 132. |  | | | Упр. 4 (устно), стр. 132. | | 17.12 | | | |  | |
| 45 | Расширение лексического запаса. | Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention, trade, use |  | | **А** – упр. 5, стр. 132;  упр. 8, стр. 134;  **Г**- упр. 6, стр. 133;  упр. 3, стр. 132. |  | | | Упр. 7  (устно), стр. 134, учить слова. | | 21.12 | | | |  | |
| 46 | Из истории техники. | Use |  | | **Ч** – упр. 8, стр. 134;  упр. 9, стр. 135( чте-ние с полным охватом содержания).;  упр. 10, стр. 137 (рас-ширение лексического запаса). |  | | | Упр.12, 13  (устно),  стр. 139. | | 23.12 | | | |  | |
| 47 | Употребление предлогов. | About, of, to, in, for, from |  | | **А** – упр. 1, стр. 140 (ау-  дирование с пониманием деталей;  упр. 2, стр. 141( прак-тика в употреблении предлогов);  упр. 3, стр. 141. |  | | | Упр.4  (читать),  стр. 142. | | 24.12 | | | |  | |
| 48 | Артикль. | Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover |  | | **Focus on Grammar**  Упр. 5, стр. 143 (расши-рение грамматических навыков: артикль the + И.С. в ед. числе);  упр. 6, стр. 143 (расшире-ние лексического запаса);  упр. 7, стр. 145;  упр. 8, стр. 145. |  | | | Упр.13  (устно),  стр. 149, учить слова. | | 28.12 | | | |  | |
| 49 | Из истории техники  (2 часть). |  |  | | **Ч** – упр. 9, стр. 146 (чте-  ние с полным охватом содержания);  упр. 10, стр. 147;  упр. 11, стр. 148. |  | | | Упр.12  (устно), стр. 148. | | 30.12 | | | |  | |
| **(III четверть)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Известные учёные. |  |  | | **Ч** – упр. 1, стр. 150 (чте-ние с различной страте-гией);  упр. 2, стр. 151. |  | | | Упр. 14  (устно), стр. 149. | | 11.01 | | | |  | |
| 51 | Открытия. | Invent, discover |  | | **Ч** – упр. 3, стр. 151;  упр. 4, стр. 153. |  | | | Упр. 4(В)  (писать), стр. 153. | | 13.01 | | | |  | |
| 52 | Инфинитив. |  | The Infinitive | | **Focus on Grammar**  Упр. 5, стр. 154;  упр. 6, стр. 155;  упр. 7, стр. 155;  упр. 8, стр. 156. |  | | | Упр. 10, 11, 12  (устно), стр. 158. | | 14.01 | | | |  | |
| 53 | Первая женщина в космосе. | Too, enough | The Infinitive | | **А** – упр. 1, стр. 159;  упр. 2, стр. 160;  упр. 3 (А), стр. 161. |  | | | Упр. 3(В)  (устно), стр. 161. | | 18.01 | | | |  | |
| 54 | Фразовый глагол to break. | Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team | The Infinitive и Ving forms | | **Focus on Vocabulary**  Упр. 4, стр. 162;  упр. 5, стр. 162;  упр. 6, стр. 163 (расши- рение лексического за-паса);  упр. 7, стр. 164. |  | | | Упр.8  (устно), стр. 165,  учить слова. | | 20.01 | | | |  | |
| 55 | Исследование космоса. |  |  | | **А** – упр. 9, стр. 167;  **Ч** – упр. 10, стр. 167;  **Г**- упр. 11, стр. 169. |  | | | Упр.12  (устно), стр. 169. | | 21.01 | | | |  | |
| 56 | Мобильные телефоны. |  |  | | **А** – упр. 1, стр. 170;  **Г**- упр. 2, стр. 171. |  | | | Упр. 3  (устно), стр. 171. | | 25.01 | | | |  | |
| 57 | Метро. |  |  | | **Ч** – упр. 4, стр. 172;  упр. 5, стр. 14. |  | | | Упр. 6 (устно), стр. 175. | | 27.01 | | | |  | |
| 58 | Разговорный английский. |  |  | | **Г**- упр. 7, стр. 176;  упр. 9, стр. 178;  **А** – упр. 8, стр. 176. |  | | | Упр. 10  (устно), стр. 178. | | 28.01 | | | |  | |
| 59 | Творческое письмо «Интересный человек». |  |  | | **П** – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 180-181. |  | | | Упр. 7  (писать), стр. 181. | | 01.02 | | | |  | |
| 60 | Контрольная работа № 3  по теме «Наука и техни-ка». |  |  | | Контроль лексики и грамматики |  | | | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 3. | | 03.02 | | | |  | |
| **Раздел 4. Подростки: Их жизнь и проблемы. (Teenagers: Their Life and Problems.) – 20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Глаголы с инфинитивом | The more…the more, the | The Infinitive и Ving forms | | **А** – упр. 1, стр. 182;  **Г**- упр. 2, стр. 183;  упр. 3, стр. 184. |  | | | Упр. 4  (устно), стр. 185. | | 04.02 | | | |  | |
| 62 | Расширение лексического запаса. | Author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored, You can’t help it! |  | | **А** – упр. 5, стр. 185 (рас-ширение лексического запаса);  **Г**- упр. 6, стр. 187. | |  | | Упр. 7  (писать), стр. 187,  учить слова. | | 08.02 | | | |  | |
| 63 | «Над пропастью во ржи» (часть I). |  | Разное написание английских и аме-риканских слов. | | **А** – упр. 9, стр. 189;  **Ч**- упр. 9, стр. 189;  упр. 10, стр. 191. | | Знакомство с творчеством аме-риканского писа-теля J.D. Salinger. | | Упр.11 (писать), 12 (устно), стр.192. | | 10.02 | | | |  | |
| 64 | Сложное дополнение. |  | Complex object | | **А** – упр. 1, стр. 193;  **Ч**- упр. 2, 3, 4, стр. 189. | |  | | Упр. 5 (устно), стр. 195. | | 11.02 | | | |  | |
| 65 | Расширение лексического запаса. | Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom | Complex object | | **А** – упр. 6, стр. 196 (рас-ширение лексического запаса);  упр. 7, стр. 197;  **Ч**- упр. 8, стр. 197;  Упр. 9, стр. 199. | |  | | Упр.10 (устно), стр. 199, учить слова. | | 15.02 | | | |  | |
| 66 | «Над пропастью во ржи» (часть II). |  | Complex object | | **А** – упр. 8 (B), стр. 197;  **Ч**- упр. 8(A), стр. 197;  **Г** – упр. 9, стр. 199. | | Знакомство с творчеством аме-риканского писа-теля J.D. Salinger. | | Упр.11  (устно), стр. 199. | | 17.02 | | | |  | |
| 67 | Необычная школа. |  | Complex object | | **А** – упр. 1, стр. 200;  **Ч**- упр. 2, стр. 201;  **Г** – упр. 3, стр. 201. | |  | | Упр. 4  (писать), стр. 201. | | 18.02 | | | |  | |
| 68 | Домашние питомцы. |  | Complex object | | **Focus on Grammar**  **А** – упр. 5, стр. 202;  упр. 6, 7, стр. 203. | |  | | Упр.8  (устно), стр. 204. | | 22.02 | | | |  | |
| 69 | Подростки и их родители. |  | Complex object | | **Ч**- упр. 9, стр. 205;  **Г** – упр. 10, стр. 205. | |  | | Упр. 11  (писать), стр. 205. | | 24.02 | | | |  | |
| 70 | Интервью с поп-звездой. |  |  | | **А** – упр. 1, стр. 206;  **Г** – упр. 2, стр. 207. | |  | | Упр. 3  (устно), стр. 208. | | 25.02 | | | |  | |
| 71 | Конверсия в английском языке. | Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow | Complex object | | **А** – упр. 4, стр. 208 (рас-ширение словарного за-паса);  упр. 5, 6, стр. 210.  **Focus on Grammar** | |  | | Упр. 7  (писать), стр. 211, упр. 12  (устно), стр. 215,  учить слова. | | 01.03 | | | |  | |
| 72 | Расизм в Британии. |  | Complex object | | Контроль чтения  **Ч**- упр. 8, стр. 211;  **А** – упр. 8 (С), стр. 212;  **Г** – упр. 9, 10, стр. 213. | |  | | Упр. 11  (устно), стр. 214, для силь-ных –  упр. 13 (перевод), стр. 215. | | 03.03 | | |  | | |
| 73 | Подростки и азартные игры. |  | Complex object | | **А** – упр. 1, стр. 215;  **Ч**- упр. 2, 3, стр. 216. | |  | | Упр. 4  (устно) , стр. 217. | | 04.03 | | |  | | |
| 74 | Фразовый глагол to get. | To get | Passive Voice | | **Focus on Grammar**  упр. 5, 6, стр. 218;  **Focus on Vocabulary**  упр. 7, стр. 219 | |  | | Упр. 8 (А)  (читать), стр. 219. | | 10.03 | | |  | | |
| 75 | Молодежные движения и организации. | To be used to do something, used to do something | Complex object | | **Ч**- упр. 8(А), стр. 219;  **А** – упр. 8 (В), стр. 215;  **Г** - упр. 9, стр. 222;  упр. 10, стр. 222. | |  | | Упр. 11  (устно), стр. 222,  упр. 13 (писать), стр. 224,  учить слова. | | 11.03 | | |  | | |
| 76 | Что думают подростки об иммиграции. |  |  | | **А** – упр. 1, стр. 224;  **Ч**- упр. 2, стр. 225;  упр. 3, стр. 226. | |  | | Упр. 4  (устно), стр. 227,  упр. 5  (читать), стр. 228. | | 15.03 | | |  | | |
| 77 | Проблемы подростков. |  |  | | **Ч**- упр. 6, стр. 229;  **Г-** упр. 7, стр. 231;  упр. 8, стр. 231 (конт-   роль диалогической   речи);  упр. 9, стр. 232. | |  | | Упр. 10  (А)  (устно),  стр. 232, упр. 12  (устно), стр. 233. | | 17.03 | | |  | | |
| 78 | Творческое письмо (личное письмо). |  |  | | **Г -**упр. 1, стр. 235. | |  | | Упр. 2, 3  (писать), стр. 236. | | 18.03 | | |  | | |
| **(IV четверть)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Написание личного письма. |  |  | | **Focus on Writing**  **П** – упр. 4, 5, 6, стр. 237. | |  | | Упр.7  (писать),  стр. 238. | | 01.04 | | |  | | |
| 80 | Контрольная работа № 4  по теме «Проблемы моло-дежи». |  |  | | Контроль лексики и грамматики | |  | | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-дела № 4. | | 05.04 | | |  | | |
| **Раздел 5. Твоя будущая жизнь и карьера.**  **(Your Future Life and Career.) – 20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Популярные профессии. | Названия профессий |  | | **Расширение лексического запаса.**  **А** – упр. 1, стр. 239;  упр. 3, стр. 241;  **Г**- упр. 2, стр. 241. | |  | | Упр. 4 (читать),  стр . 242, учить слова. | | 07.04 | | |  | | |
| 82 | Расширение лексического запаса. | Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one’s mind, change one’s mind |  | | **Расширение лексического запаса.**  **Г** – упр. 5, стр. 243;  **А** - упр. 6, стр. 243. | |  | | Упр.7, 8  (устно),  стр. 245,  учить слова. | | 08.04 | | |  | | |
| 83 | Что ты думаешь о карьере? |  |  | | **Чтение с пониманием деталей.**  **Ч**- упр. 9, стр. 246;  упр. 10, стр. 248.  **Развитие навыков монологической речи.**  **Г**- упр. 11, стр. 248. | |  | | Упр.12  (устно), 13 (писать),  стр. 249. | | 12.04 | | |  | | |
| 84 | Развитие языковой догадки. | Nether, either, may be, maybe |  | | **А** – упр. 1, стр. 249;  упр. 4, стр. 251;  **Focus on Vocabulary**  **Ч**- упр. 2, 3, 5, стр. 250. | |  | | Упр.12  (читать),  стр. 257,  правило, стр. 252. | | 14.04 | | |  | | |
| 85 | Расширение лексического запаса. | Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject |  | | **Расширение лексического запаса.**  **А** – упр. 6, стр. 253;  **Ч**- упр. 7, 8, стр. 254. | |  | | Упр.13  (писать),  стр. 257,  учить слова. | | 15.04 | | |  | | |
| 86 | Выбор карьеры. |  |  | | **Чтение с полным охватом содержания.**  **Ч**- упр. 9, стр. 255;  упр. 10, стр. 256. | |  | | Упр.11  (писать),  стр. 257. | | 19.04 | | |  | | |
| 87 | Словообразование. |  | Словообразова-ние с помощью суффиксов –er, -or, -ist, сложные слова в названиях профессий | | **Аудирование с пониманием деталей.**  **А** – упр. 1, стр. 258.  **Развитие языковой догадки.**  **Ч**- упр. 2, стр. 258.  **Focus on World-building.**  упр. 3, стр. 260. | |  | | Упр.4  ( читать),  стр. 260, правило, стр. 259. | | 21.04 | | |  | | |
| 88 | Реакция на реплики. |  | So am I.  So have I.  Neither am I etc. | | **Расширение граммати-ческих навыков.**  **Г**- упр. 5, 6, 7, стр. 262.  **Чтение с различной стратегией.**  **Ч**- упр. 8, 9, стр. 264. | |  | | Упр.10  (устно), 11 (перевод),  стр. 265,  правило, стр. 261. | | 22.04 | | |  | | |
| 89 | Отрицательные слова. | Job, profession, occupation, career | Either, any, neither, no one, nobody, none | | **Расширение граммати-ческих навыков.**  **А** – упр. 1, стр. 266;  **Ч**- упр. 2, стр. 266.  **Отрицательные слова.**  **Ч**- упр. 3, стр. 268;  **Г**- упр. 4, стр. 268. | |  | | Упр. 4  (устно),  стр. 268,  правило, стр. 267,  учить слова. | | 26.04 | | |  | | |
| 90 | Расширение лексического запаса. | Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract |  | | **Расширение лексического запаса**.  **А** – упр. 5, стр. 269;  **Ч**- упр. 6, стр. 270. | |  | | Упр.7  (писать),  стр. 270,  учить слова. | | 28.04 | | |  | | |
| 91 | «Мой собственный путь»  (часть I). |  |  | | **Чтение с различной стратегией.**  **Ч**- упр. 8 (А), стр. 271.  **Аудирование с пониманием деталей.**  **А** – упр. 8 (В), стр. 271.  **Г**- упр. 8 (С), стр. 271;  упр. 9, стр. 272. | |  | | Упр.10  ( устно),  стр. 273. | | 29.04 | | |  | | |
| 92 | Экзамены. |  |  | | **Выполнение трениро-вочных упражнений.**  **П** - упр. 11,стр. 273  упр. 12, стр. 274. | |  | | Пересказ «Экзаме-ны», стр. 273. | | 05.05 | | |  | | |
| 93 | Антонио Страдивари. |  | Структуры had better, would rather | | **Аудирование с понима-нием деталей.**  **А** – упр. 1, стр. 274;  **Ч**- упр. 2, стр. 275.  **Расширение граммати-ческих навыков.**  **Ч**- упр. 3, стр. 276. | |  | | Упр. 4  (устно),  стр. 276,  упр. 12  (писать), стр. 281, правило,  стр. 276. | | 06.05 | | |  | | |
| 94 | Фразовый глагол to come. | Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb’s footsteps, get down to sth, to come across, to come down with, to come off, to come around | Фразовый глагол to come. | | **Расширение лексического запаса.**  **А** – упр. 5, стр. 277;  **Ч**- упр. 6, стр. 278. | |  | | Упр.7  (устно),  стр. 279, учить слова. | | 12.05 | | |  | | |
| 95 | Моя будущая профессия. |  |  | | **Чтение с полным охва-том содержания.**  **Ч**- упр. 8 (А), стр. 279;  упр. 9, стр. 280.  **А** – упр. 8 (В), стр. 280.  **Контроль монологичес-кой речи.**  **Г** - упр. 10, стр. 281.  **Контроль диалогичес-кой речи.**  **Г** - упр. 11, стр. 281. | |  | | Упр.13  (перевод),  стр. 282. | | 13.05 | | |  | | |
| 96 | Роберт Стивенсон. |  |  | | **Закрепление изучен-ного.**  **Аудирование, развитие навыков монологичес-кой и диалогической речи.**  **А** - упр. 1, стр. 282;  **Чтение с различной стратегией.**  **Ч** - упр. 2, стр. 283;  упр. 3 , стр. 284.  **Г** - упр. 4, 5, стр. 284. | |  | | Упр. 6  (устно),  стр. 286. | | 17.05 | | |  | | |
| 97 | Девушки и юноши ( взаи-моотношения). | So, as, because, that’s why, however / anyhow,  Nevertheless, although, on the contrary, actually / in fact, eventually |  | | **Чтение с пониманием деталей.**  **Ч** - упр. 7 (А), стр. 286;  **А** - упр. 7 (В), стр. 287.  **Развитие навыков мо-нологической речи.**  **Г** - упр. 8, стр. 287. **Разговорный английс-кий.**  упр. 9, стр. 288. | |  | | Упр. 10  (устно), стр. 289,  упр.11  (писать),  стр. 289,  учить слова. | | 19.05 | | | |  | |
| 98 | Творческое письмо (резюме). |  |  | | **Творческое письмо.** | |  | | С.292 Упр.3 | | 20.05 | | | |  | |
| 99 | Творческое письмо. Написание записок бытового характера. |  |  | | **Творческое письмо. Написание записок бытового характера.** | |  | | Упр.9 (писать),  стр. 294. | | 24.05 | | | |  | |
| 100 | Контрольная работа № 5 по теме «Твоя будущая жизнь и карьера». |  |  | | Контроль лексики и грамматики. | |  | | Повто-рить лек-сику, пра-вила раз-делов 1-5. | | 26.05 | | | |  | |
| 101 | Повторение разделов 1-5. |  |  | | Контроль аудирования. Контроль чтения. | |  | |  | | 27.05 | | | |  | |
| 102 | Итоговая контрольная работа. |  |  | | Контроль лексики и грамматики. | |  | |  | | 31.05 | | | |  | |