

Утверждаю:

Директор МОУ ООШ № 5

В.М.Ильина

**План работы педагога-психолога Ивановой И.Н.  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания.

**Задачи:**

- создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному личностному развитию каждого ребенка;
- проведение диагностики когнитивно-познавательных процессов, способностей и качеств личности с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- создание условий для развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/ СПИД.

Работа педагога- психолога строится по следующим **направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- просветительская работа;
- организационно - методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

**Средства и методы:**

- диагностика, консультация, профилактика;
- индивидуальные и групповые беседы и занятия;
- разработка психолого-коррекционных программ развития школьников;
- разработка рекомендаций для обучения;
- тренинги.

В течение года:

- наблюдение за детьми;
- подготовка к ПМПк;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися коррекционных классов по программам развития;
- индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов;
- индивидуальные консультации для родителей;
- выступления на родительских собраниях по запросу педагогов.

## 1. Диагностическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	Диагностика вновь прибывших в школу учащихся с целью выявления особенностей процесса адаптации	Октябрь – ноябрь	Классные руководители
2	Диагностика обучающихся в 4-х классов в рамках мониторинга развития учащихся (формирование УУД) в условиях внедрения ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>• психодиагностика учебной мотивации и когнитивно-познавательных процессов;</li> <li>• беседы с обучающимися, педагогами, родителями</li> </ul>	Октябрь – апрель	Классные руководители С.П.Закирьянц, И.И.Иванова
3	Диагностическое обследование учащихся, подлежащих представлению на ТОПМПК: ученики 4б класса - с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Декабрь – январь	Классные руководители
4	Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психодиагностическое обследование</li> <li>• элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов);</li> <li>• наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности;</li> <li>• беседы с родителями, педагогами</li> </ul>	Апрель – май	Классные руководители С.П.Закирьянц, И.И.Иванова, учителя-предметники
5	Диагностика учащихся, стоящих на различных видах учета	В течение года	Классные руководители
6	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью выявления группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Педагог-психолог

## 2. Коррекционно-развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	Индивидуальная психокоррекционная работа	В течение года	Педагог-психолог
2	Групповая психокоррекционная работа в 4б классе	В течение года	Педагог-психолог
3	Классные часы (по запросу классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
4	Коррекция личностного развития детей «группы	В течение	Классные

	риска» через беседы, тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры	года	руководители, администрация
5	Индивидуальная коррекция учащихся, попавших в кризисную ситуацию (по запросу)	В течение года	Классные руководители

### 3. Консультативно-просветительская, профилактическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся по итогам стартовой диагностики	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
2	Консультирование учителей, родителей по готовности учащихся к переходу в среднее звено	Март	Классные руководители
3	Проведение консультаций с классным руководителем 4а класса и родителями учащихся 4-х классов по результатам диагностического исследования	Апрель	Классный руководитель
4	Оформление страницы психолога на школьном сайте	В течение года	Педагог-психолог
5	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог

### 4. Организационно-методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица
1	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения индивидуальных и групповых занятий	Сентябрь-октябрь	
2	Подготовка материалов к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	
3	Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в семинарах;</li> <li>• участие в ГМО психологов</li> </ul>	В течение года	
4	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. Обработка диагностических результатов. Анализ деятельности	В течение года	
5	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы	В течение года	
6	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ПМПк	в течение года	Администрация, классные руководители
7	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	В течение года	