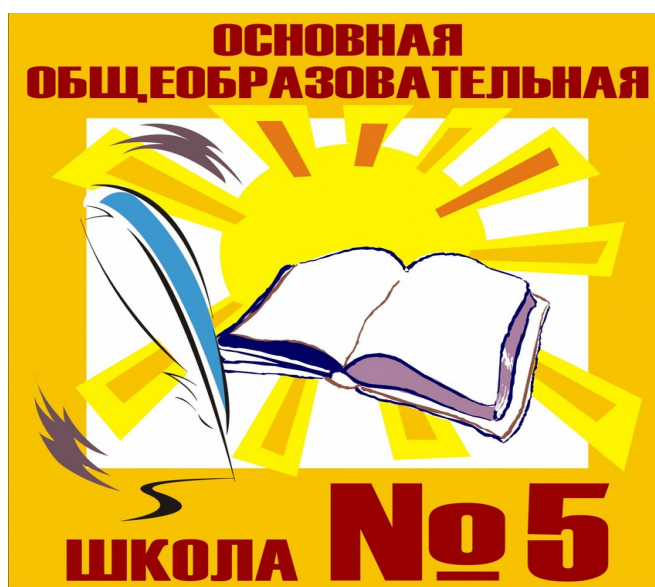


Принята
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 27.12.2017 г.

Утверждена
Приказ № 216/1 от 29.12.2017 г.



Директор МОУ ООШ № 5 Ильина /В.М.Ильина/



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
(с изменениями и дополнениями)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП ООО	9
1.2.1. Общие положения	9
1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты	10
1.2.3. Планируемые результаты освоения АООП ООО	12
1.2.3.1. Личностные результаты	14
1.2.3.2. Метапредметные результаты	16
1.2.3.3. Предметные результаты	21
1.2.3.3.1. Предметная область «Русский язык и литература»	21
1.2.3.3.2. Предметная область «Родной язык и родная литература»	28
1.2.3.3.3. Предметная область «Иностранные языки»	29
1.2.3.3.4. Предметная область «Общественно-научные предметы»	34
1.2.3.3.5. Предметная область «Математика и информатика»	44
1.2.3.3.6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	65
1.2.3.3.7. Предметная область «Естественно-научные предметы»	66
1.2.3.3.8. Предметная область «Искусство»	77
1.2.3.3.9. Предметная область «Технология»	88
1.2.3.3.10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	94
1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АООП ООО	105
1.3.1. Общие положения	105
1.3.2. Содержание и структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО	107
1.3.3. Оценка личностных результатов	110
1.3.4. Оценка метапредметных результатов	112
1.3.5. Оценка предметных результатов	118
1.3.6. Организация и содержание оценочных процедур	119
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	122

2.1.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	122
2.1.1.	Общие положения	122
2.1.2.	Планируемые результаты усвоения обучающимися УУД	123
2.1.3.	Механизмы и технологии развития УУД (учебные ситуации, типовые задачи, групповые и индивидуальные занятия, учебно-исследовательская и проектная деятельность)	123
2.1.4.	Условия и средства формирования УУД (учебное сотрудничество, совместная деятельность, разновозрастное сотрудничество, проектная деятельность, дискуссия, тренинги, общий прием доказательства, рефлексия, педагогическое общение)	133
2.1.5.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности	138
2.1.6.	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от начального к основному общему образованию	147
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД	151
2.2.	ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	152
2.2.1.	Русский язык	152
2.2.2.	Литература	156
2.2.3.	Родной язык (русский)	163
2.2.4.	Родная литература (на русском)	164
2.2.5.	Иностранный язык (английский)	168
2.2.6.	Второй иностранный язык (немецкий)	171
2.2.7.	История России. Всеобщая история	175
2.2.8.	Обществознание	186
2.2.9.	География	189
2.2.10.	Математика. Алгебра. Геометрия	196
2.2.11.	Информатика	200
2.2.12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	202
2.2.13.	Физика	203
2.2.14.	Биология	205
2.2.15.	Химия	207
2.2.16.	Изобразительное искусство	210
2.2.17.	Музыка	212
2.2.18.	Технология	213
2.2.19.	Физическая культура	216
2.2.20.	Основы безопасности жизнедеятельности	218
2.3.	ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	219
2.4.	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	220
2.4.1.	Цели, задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации	221
2.4.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	224
2.4.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации)	226
2.4.4.	Оценивание результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении основного общего образования	232
2.4.5.	Профессиональная ориентация обучающихся	232
2.4.6.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами школы	234
2.4.7.	Формы педагогической поддержки социализации обучающихся	238
2.4.8.	Организация работы по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	239
2.4.9.	Система поощрения социальной успешности	243
2.4.10.	Инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	245
2.4.11.	Критерии и показатели эффективности программы	247
2.4.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	247

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		272
3.1.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	272
3.2.	ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	276
3.3.	СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	278
3.3.1.	Описание кадровых условий	278
3.3.2.	Психолого-педагогические условия	280
3.3.3.	Финансово-экономические условия	284
3.3.4.	Материально-технические условия	285
3.3.5.	Информационно- методические условия	287
3.3.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	289
3.7.3.	Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий	289
Приложения		