

**Приложение № 4
к ООП НОО**

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 13 от 23.06.2022

Утвержден

Приказ № 103 от 23.06.2022

Директор МОУ ООШ № 5

/В.М.Ильина/



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
на 2022 – 2023 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план (далее УП) начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСа, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативным основанием для формирования учебного плана является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011г. № 19993;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Прокуратуры Свердловской области от 03.11.2017 № 21-04-2017 «О состоянии законности в сфере обеспеченности прав граждан России на добровольное изучение родного языка»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 5.

Пояснительная записка

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном соотношении соответствует требованиям. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Обязательные предметные области

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,

	нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, своему городу - Качканару, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность.

Образовательная деятельность во 2 – 4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования 2 – 4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами. При текущем контроле успеваемости оцениваются различные виды классных и домашних работ, контрольных, проверочных и самостоятельных, лабораторных, практических и других работ, – как письменных, так и устных. Количество, формы, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся устанавливает учитель самостоятельно с учетом требований федеральных образовательных стандартов, контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Фактический уровень освоения общеобразовательных программ учащимися при проведении текущего контроля успеваемости оценивается по пятибалльной шкале. Критерии оценивания определяются учителем самостоятельно на основе методических рекомендаций по каждому предмету. Отметка выставляется в классный журнал и учитывается при выведении общей отметки по предмету за четверть (полугодие).

Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья, от занятий физической культурой (в том числе на учебный год), проходят текущий контроль успеваемости по теоретическим вопросам программы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в классных журналах (электронных журналах).

Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе по предметам обязательной части учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по зачетной системе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана по итогам учебного года и является обязательной для всех учащихся.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов является:

- годовая отметка по предметам обязательной части учебного плана, зачет/незачет по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- зачет/незачет по предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах осуществляется по предметам обязательной части учебного плана по отметкам, полученным учащимися за четверти (полугодия), и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за

четверти (полугодия) с последующим округлением до целого числа (по правилам математического округления).

По предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» зачет выставляется при условии посещения, обучающимся не менее 50% занятий. В случае, если обучающийся посетил менее 50% занятий, ему может быть определено дополнительное испытание в виде тестирования, письменного или устного сообщения, реферата и т.д.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам года является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

В соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы и с учетом выбора родителей (законных представителей) проведено перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) 0,5 часа направлено на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках реализации предметной области обязательной части учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 0,5 часа на изучение учебного предмета «Смысловое чтение».

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивают воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём, а также овладению основными нормами русского языка и правилами речевого этикета, осознанному совершенствованию устной и письменной речи.

Курс «Смысловое чтение» способствует обучению обучающихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме.

Курс «Урал. Человек. Истоки», обеспечивающий этнокультурные интересы учащихся, реализуется через внеурочную деятельность.

Культура безопасности жизнедеятельности, на уровне начального образования реализуется в рамках предмета «Окружающий мир».

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст.87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2 – 4 классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов 25 человек и более, в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной

гигиеническими требованиями и ФГОС НОО. Время, отведённое на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физкультуры, обеспечивается за счет организации подвижных игр на переменах.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо слушание и т.п.) соответствует п. 10.18 СанПиН 2.4.2821-10 и составляет во 2 – 4 классах не более 8 – 10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821 – 10.

Учебный план для учащихся 2а класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	8,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	8,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Смысловое чтение		0,5	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782

Учебный план для учащихся 3а класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	8,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	8,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Смысловое чтение		0,5	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782

Учебный план для учащихся 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	8,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	8,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Смысловое чтение		0,5	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782