

Утверждаю:

Директор МОУ ООШ № 5

В.М.Ильина

**План работы педагога-психолога Ляховцевой В.С.  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания.

**Задачи:**

- создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному личностному развитию каждого ребенка;
- проведение диагностики когнитивно-познавательных процессов, способностей и качеств личности с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- создание условий для развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/ СПИД.

Работа педагога- психолога строится по следующим **направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- просветительская работа;
- организационно - методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

**Средства и методы:**

- диагностика, консультация, профилактика;
- индивидуальные и групповые беседы и занятия;
- разработка психолого-коррекционных программ развития школьников;
- разработка рекомендаций для обучения;
- тренинги.

В течение года:

- наблюдение за детьми;
- подготовка к ПМПк;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися коррекционных классов по программам развития;
- индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов;
- индивидуальные консультации для родителей;
- выступления на родительских собраниях по запросу педагогов.

## 1. Диагностическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	Диагностика обучающихся в 2-3 классов в рамках мониторинга развития учащихся (формирование УУД) в условиях внедрения ФГОС: <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение в процессе учебной деятельности;</li><li>• психодиагностика учебной мотивации и когнитивно-познавательных процессов;</li><li>• беседы с обучающимися, педагогами, родителями</li></ul>	Октябрь – апрель	Классные руководители 2-3 классов
2	Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
3	Диагностика учащихся 5-9 классов в рамках мониторинга учебно-воспитательного процесса	Ноябрь – март	Классные руководители
4	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью выявления группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	

## 2. Коррекционно-развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	Индивидуальная психокоррекционная работа	В течение года	
2	Классные часы (по запросу классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
3	Коррекция личностного развития детей через беседы, тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры (по запросу)	В течение года	Классные руководители, администрация
4	Индивидуальная коррекция учащихся, попавших в кризисную ситуацию (по запросу)	В течение года	

## 3. Консультативно-просветительская, профилактическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица
1	Проведение консультаций с классным руководителем 1 класса и родителями по результатам диагностического исследования	Сентябрь, октябрь	
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся	В течение года	Классные руководители

3	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся	В течение года по отдельному плану	
4	Оформление страницы психолога на школьном сайте	В течение года	
5	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года	

#### 4. Организационно-методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица
1	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения индивидуальных и групповых занятий	Сентябрь-октябрь	
2	Подготовка материалов к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	
3	Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в семинарах;</li> <li>• участие в ГМО психологов;</li> <li>• изучение передового опыта педагогов-психологов</li> </ul>	В течение года	
4	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. Обработка диагностических результатов. Анализ деятельности	В течение года	
5	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы	В течение года	
6	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ПМПк	в течение года	Администрация, классные руководители
7	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	В течение года	

Педагог-психолог

 В.С.Ляховецкая