

**Приложение № 5  
к ООП НОО**

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 19 от 08.07.2019

Утвержден  
Приказ № 101 от 09.07.2019



**План**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
на 2019 – 2020 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ ООШ № 5;

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона, а также с учетом интересов и склонностей педагогов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ в формах, отличных от урочной. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы, приобретения ими собственного социально-культурного опыта и социализации каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить очень важные задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребёнка;
4. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности включает следующие виды занятий:

1. Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора учреждения.

2. Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя (экскурсии, поездки, тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, предметные олимпиады, различные акции, традиционные коллективно-творческие дела по плану воспитательной работы школы и др.).

Внеурочная деятельность может быть организована через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы, через включение ребенка в систему коллективных творческих дел или использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Время посещения обучающимися музыкальной или художественной школ, учреждений дополнительного образования учитывается при реализации внеурочной деятельности.

Исходя из целей, задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ ООШ № 5 использована оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль в данной модели выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### **Духовно-нравственное направление**

Курс «Урал. Человек. Истоки» обеспечивает реализацию этнокультурных интересов учащихся. Он направлен на укрепление внутрисемейных отношений между представителями разных поколений, воспитание чувства сопричастности к истории и судьбе родного края, формирование представлений учащихся о системе материальных и духовных ценностей, традициях народов Урала и успешную социальную адаптацию и самореализацию учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Социальное направление**

Курс «Здравствуй, школа, – это Я!» создаёт условия для психологической адаптации ребёнка к школе и профилактике возможных трудностей, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса. Занятия с педагогом-психологом направлены на формирование у обучающегося адекватного представления о школьной жизни, осознание ребенком специфики позиции школьника, выработку адекватных реакций на возможные затруднения, возникающие в школьной жизни и повышение школьной мотивации.

#### **Общекультурное направление**

Курс «Логоритмика» направлен на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными и дидактическими играми, связанными с укреплением здоровья и формированием знаний о здоровом образе жизни. Правильно организованные подвижные игры оказывают

благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель занятий курса *«Каллиграфия»* – формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма. Данный курс знакомит детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними; обучает воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке; учит проявлять творческий подход к работе; планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; способствует совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев; развивает глазомер; орфографическую зоркость, связную речь; воспитывает у обучающихся внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Курс *«Развивайка»* направлен на формирование логических приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. Необычность формулировки условий задач, нестандартность решения, возможность творческого поиска вызывает у детей большой интерес. Нестандартные задачи вызывают у ученика затруднение, для преодоления которого необходима активизация мыслительной деятельности. В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск нового решения. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

Курс *«Умники и умницы»* создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По итогам учебного года по всем направлениям внеурочной деятельности будет организована защита индивидуальных или групповых творческих проектов обучающихся, выполненных самостоятельно под руководством учителя или совместно с родителями или проведены открытые итоговые мероприятия.

### План внеурочной деятельности (регулярные занятия)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам				Итого
		1	2	3	4 а	
Духовно-нравственное*	Урал. Человек. Истоки		1	1	1	3
Социальное*	Здравствуй, школа, - это я!	1				1
Общекультурное*	Логоритмика	1				1
Общеинтеллектуальное	Каллиграфия	1				1
	Развивайка	1				1
	Умники и умницы				1	1
Спортивно-оздоровительное*						
		4	1	1	2	8

\* - работа по данным направлениям проводится по плану работы классного руководителя, плану воспитательной работы школы и по программе Детской общественной организации «Соболята» (нерегулярные занятия)

