**План совместной деятельности МОУ ООШ № 5 и МОУ Лицей по переводу МОУ ООШ № 5 в эффективный режим работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| организационный | **1. Подготовка и запуск программы перевода школы в эффективный режим работы** |
| 1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки |
|  | Определение ответственных за: проведение углубленной диагностики, создание и реализацию программы перехода МБОУ СОШ в эффективный режим работы | Март 2019 | Директор МОУ ООШ № 5 | Создание управленческой команды проекта |
| Оказание методической и организационной помощи в определении критериального аппарата, инструментов для проведения мониторинга актуального состояния школы | Апрель 2019 | Научный руководитель проекта, директор, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Критериальный аппарат для диагностики актуального состояния школы |
| Диагностика актуального состояния школы. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МОУ ООШ № 5 | Апрель 2019 | Управленческая команда проекта МОУ ООШ № 5 | Обеспечение анализа результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развитияи вывода школы в режим эффективного функционирования |
| Определение приоритетов. Разработка программы перехода в эффективный режим работы | Апрель 2019 | Научный руководитель проекта, управленческая команда проекта МОУ ООШ № 5 | Программа перехода в эффективный режим работы |
| Знакомство с педагогическим коллективом и администрацией МОУ ООШ № 5 (организация и проведение городского семинара МОУ ООШ № 5 «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации учащихся с ОВЗ и детей «группы риска») | Апрель2019 | директор МОУ ООШ № 5, директор МОУ «Лицей» | Налаживание контактов между членами педагогических коллективов МОУ ООШ № 5 и МОУ Лицей |
| Создание подпрограмм: создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся, профессиональное развитие педагогического коллектива, обновление учебно-методической и материально-технической базы школы, управление качеством образования | Май-июнь 2019 | Управленческая команда проекта МОУ ООШ № 5 | Наличие подпрограмм. Детальная проработка каждого направления программы перехода. |
| Ознакомление родительской общественности, местного сообщества с содержанием программы перехода школы в эффективный режим работы | Июнь 2019 | директор МОУ ООШ № 5 | Обеспечение информационной открытости МОУ ООШ № 5. Получение обратной связи от общественности. |
| 1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы |
|  | Утверждение состава и полномочий управленческой команды проекта.  | Январь 2019 | директор МОУ ООШ № 5, директор МОУ «Лицей» | Соглашение о сотрудничестве |
| Утверждение программы перехода МОУ ООШ № 5 в эффективный режим работы на Управляющем совете школы | Апрель 2019 | директор МОУ ООШ № 5 | Программа перехода в эффективный режим работы |
| Разработка и утверждение Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов | Август 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Положение об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов. |
| 1.3. Разработка финансового механизма реализации программы |
|  | Разработка и включение в Положение об оплате труда работников МОУ Лицей, МОУ ООШ № 5 показателей стимулирующих выплат педагогам за проведение методических мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями. | Август 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Материальное стимулирование педагогов, работающих в школе, находящейся в сложном социальном контексте и показывающей низкие образовательные результаты  |
| Определить направления расходования целевой субсидии или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы (при наличии) | Июнь 2019 | директор МОУ ООШ № 5 | Эффективное расходование денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы. |
| Подготовка предложений по включению показателей из программы перехода школы в эффективный режим работы в перечень показателей характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ (со сложным контингентом и в сложных условиях) | Июнь 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Обеспечение финансирования реализации образовательных программ и выполнение работ на муниципальном уровне |
| Адресные меры по доведению ресурсной базы школы до уровня не ниже среднего по муниципалитету | Постоянно | Управление образованием КГО | Повышение качества ресурсной базы школы |
| **2. Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы** |
| Внедренческий | Корректировка основных образовательных программ начального и основного общего образования (в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений) | Июнь-август 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений |
| Корректировка рабочих программ | Август 2019 | Педагоги МОУ ООШ № 5 | Приведение рабочих программ в соответствие с нормативными требованиями  |
| Заключение договоров с организациями дополнительного образования (при необходимости) | Август-сентябрь 2019 | Директор МОУ ООШ № 5 | Расширение спектра образовательных организаций дополнительного образования, с которыми отношения выстраиваются на договорной основе. |
| Освоение событийного подхода к организации образовательной среды. Проведение конкурсов и образовательных событий | В течение года | Замдиректора по ВР МОУ ООШ № 5 | Организация воспитательной работы в идеологии ФГОС |
| Диагностика уровня сформированности предметных компетенций, методической грамотности учителей, работающих в школе – пилотной площадке  | Август 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ЛицейЗамдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Карта профессиональных дефицитов педагогов |
| Проведение тренингов с коллективом школы по формированию мотивации к развитию | Сентябрь-октябрь 2019 | Психологи МОУ Лицей и МОУ ООШ № 5 | Мотивация коллектива на развитие, снятие сопротивлений |
| Создание комфортных условий для совместной деятельности сотрудников: - организация тренингов по командообразованию «Вместе мы сила!»,- организация и проведение корпоративых праздников,- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся, профессиональное развитие педагогического коллектива, обновление учебно-методической и материально-технической базы школы, управление качеством образования | Октябрь-декабрь 2019В течение годаВ течение реализации программы перехода | Психологи МОУ Лицей и МОУ ООШ № 5Педагог-организатор, замдиректора по ВР МОУ ООШ № 5Заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5 | Создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективеФормирование корпоративной культуры |
| Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений, а также отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности.  | С сентября 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, психолог | Определение актуальных методических проблем. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителейРеализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов  |
| Вовлечение педагогов и руководителей в программы повышения квалификации, основанные на индивидуальных планах профессионального развития, и партнерском взаимодействии (внутри и межшкольном) | В течение года | Научный руководитель, замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Повышение квалификации педагогов МОУ ООШ № 5 |
| Обучение по программам, направленным на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами | Октябрь, ноябрь 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Повышение квалификации педагогов МОУ ООШ № 5 |
| Отчеты учителей перед педагогическим коллективом по итогам прохождения курсов повышения квалификации. | В течение года | Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации МОУ ООШ № 5 | Развитие внутришкольной системы повышения квалификации |
| Организация и проведение обучающего семинара и последующего консультирования школы по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий  | Октябрь 2019 | Научный руководитель, замдиректора по УВР МОУ Лицей, замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Организация в школе работы команд обучающихся учителей по темам:«Смысловое чтение»«Субъектно-ориентированный педагогический подход» «Формирующие оценивание»«Система оценки достижения планируемых результатов»«ИКТ-компетенции, в том числе с использованием электронных и дистанционных форм обучения» |
| Обновление педагогического коллектива школы | В течение года | Директор МОУ ООШ № 5 | Ротация кадров: привлечение молодых специалистов и педагогов «со стороны»  |
| Организация деятельности школьной службы примирения (медиации) | Ноябрь 2019 | Директор МОУ ООШ № 5 | Поддержание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе |
| Организация системы психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | В течение года | Психолог МОУ ООШ № 5 | Программы психологического сопровождения |
| Проведение для учителей-предметников мероприятий методического характера (мастер-классы, обучающие семинары, стажировки) по заявкам МОУ ООШ № 5, а также по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ВПР и ГИА. Инструктивно-методические совещания, мастер-классы по составлению индивидуальных планов профессионального развития педагогов и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов учащихсяВ течение года - методическое сопровождение ( тьютор – учитель пилотной школы)Представление лучших практик учителей, имеющих высокие результаты ГИА | В течение года | Замдиректора МОУ Лицей, педагоги МОУ Лицей | Повышение профессиональной компетентности и мотивации к смаморазвитию педагогов |
|  |  |  |  |
| Эффективная работа сайта МОУ ООШ № 5 | Сентябрь 2019 | Ответственный за развитие сайта МОУ ООШ № 5 | Соответствие сайта нормативным требованиям. Информационная открытость деятельности МОУ ООШ № 5Информация о реализации проекта |
| Реализация программы «Школа ответственногородительства». Внедрение эффективных форм работы с родителями и местным сообществомОрганизация Дня открытых дверей для родителей и социальных партнеров | С сентября 20191 раз в год | Психолог и замдиректора по ВР МОУ ООШ № 5 Замдиректора по ВР, по УВР МОУ ООШ № 5 | Обеспечение взаимодействия школы и семьи впроцессе образовательной деятельности. Информационная открытость МОУ ООШ № 5 |
| Развитие системы профилактической работы  | С сентября 2019 | Учитель, отвечающий за организацию профилактической работы в МОУ ООШ № 5 | Уменьшение доли детей, состоящих на разных видах учета |
| Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования | Сентябрь 2019 | Управленческая команда проекта | Эффективная внутришкольная система оценки качества образования |
| Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных результатов и условиями организации учебного процесса в школе | Апрель2019 | Директор МОУ ООШ № 5 | Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством образования |
| Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы) | Август 2019 | Замдиректора по ВР, по УВР МОУ ООШ № 5 | Выявление динамики качества образования, эффективности реализации программы перехода |
| Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА, в том числе детей «группы риска» | Октябрь 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, МОУ Лицей | Дорожная карта организации подготовки к проведению ГИА |
| Проведение областных диагностических контрольных работ. Анализ результатов. | Ноябрь 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Выявление уровняобразовательных результатов. Выявление учебных дефицитов. |
| Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся | В течение года | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Определение уровня объективности ВСОКО |
| Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады) | В течение года | Замдиректора по ВР МОУ ООШ № 5 | Развитие образовательной среды МОУ ООШ № 5 |
| Организация и проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации программы перехода МОУ ООШ № 5 в эффективный режим работы | Ноябрь 2019 | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Выявление эффективности реализации программы перехода МОУ ООШ № 5 в эффективный режим работы |
| Анализ данных, корректировка программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.  | Ноябрь 2019 | Научный руководитель, управленческая команда проекта | Коррективы в программу перехода в эффективный режим работы |
| **3. Анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы** |
| Аналитический | Проведение репетиционных диагностических работ. Анализ результатов. Выявление учебных дефицитов. | Февраль-март | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Предупреждение отрицательных результатов |
| ГИА. Анализ результатов. | Июнь2019  | Замдиректора по УВР МОУ ООШ № 5 | Выявление уровня качества образовательных результатов |
| Обобщение и оценка результатов образовательной деятельности школы | Декабрь 2019 | Научный руководитель, директор, заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Выявление уровня качества результатов образовательной деятельности МОУ ООШ № 5 |
| Анализ степени достижения планируемых результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы. | Декабрь 2019 | Научный руководитель, директор, заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Анализ эффективности Программы перехода |
| Анализ педагогических и управленческих практик, реализованных в ходе проекта.  | Декабрь 2019 | Научный руководитель, директор, заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5, замдиректора по УВР МОУ Лицей | Выявление лучших практик. Создание банка данных практик. |
| Представление педагогической общественности наиболее эффективных практик | Декабрь 2019 | заместитель директора по УВР, учителя-предметники МОУ ООШ № 5 | Представление опыта перехода школы в эффективный режим работы |