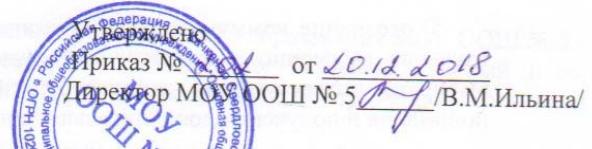


Приняты
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 15.12.2018



**Изменения и дополнения в
Основную образовательную программу начального общего образования
МОУ ООСШ № 5**

I. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

1.2.3. Предметные результаты освоения ООП НОО

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

1) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации .

III. Организационный раздел

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план (далее **УП**) начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСа, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативным основанием для формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011г. № 19993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года № МД-10213 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Прокуратуры Свердловской области от 03.11.2017 № 21-04-2017 «О состоянии законности в сфере обеспеченности прав граждан России на добровольное изучение родного языка»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 5

Дополнительно в качестве рекомендаций используется Базисный учебный план, соответствующий требованиям ФГОС, представленный в примерной основной образовательной программе.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном соотношении соответствует требованиям. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей представлены в таблице

Таблица № 21

Обязательные предметные области

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

	пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, своему городу - Качканару, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

	умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение родного языка (русского языка) и литературного чтения на родном языке в рамках реализации предметной области обязательной части учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во вторых-третьих классах данная часть учебного плана направлена на изучение учебного предмета «Смысловое чтение», который способствует обучению учащихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. В первом классе один час вариативной части учебного плана, использован на увеличение учебных часов по русскому языку, что обусловлено особенностями программного содержания по предмету и возрастными особенностями обучающихся.

Культура безопасности жизнедеятельности на уровне начального образования реализуется в рамках предмета «Окружающий мир».

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст.87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С целью выполнения ООП НОО и учебного плана ежегодно в МОУ ООШ № 5 разрабатывается календарный учебный график, в котором указываются даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года и четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации (Приложение № 3).

В соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной активно-деятельностной форме: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др., в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут (по решению образовательного учреждения).

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физкультуры, обеспечивается за счет организации подвижных игр на переменах.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо слушание и т.п.) соответствует п. 10.18 СанПиН 2.4.2821-10 и составляет в 1 – 4 классах не более 8 – 10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821 – 10.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПиН 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной гигиеническими требованиями и ФГОС НОО. Время, отведённое на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе только по предметам, включенными в учебный план класса, в котором они обучаются. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Избранные формы текущего контроля успеваемости отмечаются учителем в его рабочей программе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана по итогам учебного года и является обязательной для всех учащихся.

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4 классах является выставление годовых отметок по предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по зачетной системе (зачет/незачет). Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется на безотметочной основе.

Формой промежуточной аттестации для учащихся первых классов является:

- годовая контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру;
- проверка техники чтения по литературному чтению;
- фактический уровень освоения учебного материала по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам года является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Таблица № 22

**Учебный план начального общего образования
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Таблица № 23

Учебный план начального общего образования
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	782	2971
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план ежегодно согласуется с педагогическим советом, утверждается руководителем образовательной организации и оформляется как приложение № 4 к образовательной программе.