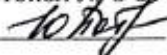


ПРИНЯТО:

Советом педагогов

МБДОУ детского сада № 22

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

 Потимова Ю.А.**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детским садом №22

Зубарева И.А.

от 31.05.2023 г. № 22-од



**Перечень учебных изданий, использующихся для реализации
Образовательной программы
МБДОУ детского сада № 22
города Кирово-Чепецка Кировской области**

Основная часть**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2020
4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 88 с.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) Мозаика-синтез; М.: 2012
6. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаю по сказке. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
8. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2016
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016
14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2016
15. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) М: Мозаика-Синтез, 2016
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

- представлений. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016
19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
21. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014
22. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2014
23. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2016
24. Дыбина О. В.. Рукотворный мир: Игры-занятия с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера, 2016
25. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2-14
26. Е.В. Соловьёва. Дети планеты Земля. - М.: Линка - Пресс, 2001
27. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004
28. Баронова В.В. Грамматическое путешествие по странам и континентам. Занятия по познавательному и речевому развитию старших дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016
29. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство
30. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
31. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006
32. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010
33. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара: Изд-во «Учебная литература», 2004
34. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб. Образовательные проекты, 2016
35. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016
36. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012
37. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991
38. Букина В.О. и др. Пространство детского сада: познание, экология. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016
39. Филякина Л.К. Считайка для малышей. Промокашка для фантазеров. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016
40. Харитончик Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями.– Волгоград: Учитель, 2012
41. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
42. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду М. «Просвещение» 2000
- Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх Академия развития, 2004
43. Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Подружись с природой пособие для детей. Академия развития.2000
- Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников по экологии. – М.: ТЦ Сфера, 2014
44. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003
- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2003
45. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с5

до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.- 123 с.

46. Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО «Изд-во «Детство-пресс», 2015

47. Шорыгина Т.А. Родные сказки. Нравственное – патриотическое воспитание. М. Книголюб. 2005г. Кондринская Л.А. С чего начинается Родина – патриотическое воспитание. Творческий центр Сфера. М. 2003г.

48. Этнокарты «В гостях у русских людей» СПб. : ООО «Издательство «Речь» - 2011 Путешествие по стране геометрии. – М.: Педагогика, 1994

49. Касабуцкий Н.И., Скобелев Г.Н. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение; Учебная литература, 1996

50. Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.

51. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

52. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М. «Просвещение» 1991г

53. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.

54. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учеб. -метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014

55. В.Н. Матова «Краеведение в детском саду». – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-пресс», 2014 В. Крупин «В Дымковской слободе» Изд. «Малыш» 1989

56. «Хрестоматия по истории Кировской области» Волго -Вятское кн. изд-во, 1982 И.Я. Богуславская. «Дымковская игрушка» Изд-во «Художник России». 1988 Красная Книга Кировской области

57. «Кирово-Чепецк – любимый город» - фотоальбом, 2015

58. Пономарев В.Ф. Народные игры, забавы, ристания на Вятке. Руководство по народным играм. – Киров, Вятское литературно-художественное изд-во, 1991

59. «Земля Вятская» – фотоальбом, 1996

60. «Имена героев на карте Кировской области». - Киров: ООО «Вятский изд. Дом» 2014

61. «Кировчане на карте России». - Киров: ООО «Вятский изд. Дом» 2014

62. Макет – проект «Город Кирово-Чепецк»

63. Киселева Г. Г., Шаклеин С. П. Дымковская игрушка на рубеже столетий. Киров (Вятка), 2007 Менчикова Н. Н. Вятские народные промыслы и ремесла: история и современность. Киров, изд. «О-краткое», 2010

64. Радуга над Вяткой, изд. «Современник», М., 1986

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимующие птицы», «Морские обитатели», «Полевые цветы».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика»,

«Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы России», «День Победы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Посуда», «Деревья и листья», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Насекомые», «Ягоды лесные».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»,

«В деревне», «Защитники Отечества», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии», «Весна, «Временагода», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о морских обитателях».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 160 с.
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 176 с.
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 192 с.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 320 с.
5. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез: 2016
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2016
8. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика- Синтез, 2016
10. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М. : Мозаика-Синтез, 2017
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М. : Мозаика-Синтез, 2017
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) М. : Мозаика-Синтез, 2015
11. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2–4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
12. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
13. Саулина Т.Ф. Знакомим детей с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
14. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях Киров 2008
15. Сборник сценариев и разработок мероприятий по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях Киров 2009
16. Организация работы с детьми дошкольного возраста по передаче знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Автор- составитель Е.Б. Мешкова Киров-2013
17. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности» – М: ТЦ Сфера. 2010
18. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет– Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003
19. Безруких М.М. Разговор о правильном питании. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015
20. Иванова Т.В. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей.

Старшая группа. Волгоград. ИТД «Корифей», 2008

21. Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера, 2014
Максимова А.А. Учим общаться детей 6-10 лет М.: ТЦ Сфера, 2005

22. ВА.В. Запорожец, Я.З. Неверович. Эмоциональное развитие дошкольника – М.: Просвещение, 1985

23. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников/Под ред. В.М. Букатова. – СПб.: Образовательные проекты; М.:ТЦ Сфера, 2014

24. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2000

25. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012

26. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012

27. Доронова Т.И. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – Москва, 2008

28. Иванова Т.В. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. Подготовительная группа. Волгоград. ИТД «Корифей», 2008

29. Волков Б.С. Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной. – М.: ТЦ Сфера, 2016

30. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012

31. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.

32. Учителю детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.

33. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова.– М.: Владос, 2003.

34. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду Изд. «Гном и Д», 2000

35. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.

36. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М.: Центр педагогического образования, 2012

37. Недоспасова В.А. Растем играя: Средний и старший дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 2003

38. Пенькова Л.А., Коннова З.П. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие.– М.: Тц Сфера, 2010

39. Тверитина Е.Н., Барсукова Л.С. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 1986

40. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

41. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: Линка - Пресс, 2006

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Очень важные профессии»

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М. - Мозаика- Синтез, 2016

2. Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Младшая группа. М. : Мозаика-Синтез, 2016

3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2017

4. Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М. : Мозаика-Синтез, 2016

5. Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез, 2016

6. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение

дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011. — 192 с.

7. Алябьева Е.А. Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2013

8. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. — СПб.: Издательский дом «Литера», 2005

9. Лебедева Л.В. и др. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. М., Центр педагогического образования, 2015

10. Лебедева Л.В. и др. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. М., Центр педагогического образования, 2015

11. Лебедева Л.В. и др. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. М., Центр педагогического образования, 2015

12. Алябьева Е.А. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2014

13. Гуськова А.А. Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа. М.: ТЦ Сфера, 2016

14. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи. — М.: Мозаика-Синтез, 2004

15. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1985.

16. Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Москва, 2003
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. — М., 2010.

17. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. — М., 2010. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. — М.: Просвещение, 1985. Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. — М.: Просвещение, 1992.

18. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. — М.: 1987. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. — М.: Просвещение, 1983.

19. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: Просвещение, 1966.

20. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. — Самара, 1994.

21. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. — М.: Просвещение, 1991. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет.сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. — М.: Просвещение, 1993.

22. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. — М., 1997.

23. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. — М.: Линка-Пресс, 2003

24. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. — СПб., 1996. Агапова И., Давыдова М.. Литературные игры для детей. Москва 2006

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «говори правильно», «Множественное число», «Многочисленные слова», «Один – много», «Словообразование», «Ударение»

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»

Плакаты: «Алфавит»

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
12. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: Просвещение, 1992
14. Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2007
15. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2003
16. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2004
17. Дмитриева В.Д. и др. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005
18. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005
19. Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
20. Я - будущий скульптор И.А. Лыкова. - М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. Я делаю аппликации. И.А. Лыкова. Мир книги - Карапуз, 2008
21. И учеба, и игра изобразительное искусство». М.В. Трофимова, Т. И. Тарабина. Ярославль .«Академия Развития», 1997
22. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы).– М.: Владос, 2001.
23. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
24. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
25. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2011. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика синтез, 2010
26. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
27. Головина М.Ф. и др. Пространство детского сада: творческая деятельность. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016
28. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества.– М.: ТЦ Сфера, 2016

29. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

30. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб, 1997

31. М., 1993 И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ, каблучок»- СПб, 2000 г.

32. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Методическое пособие «Ладушки»- СПб, 2009-2011 г.
А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»- СПб, 2000 г.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»,

«Жостовский букет», «Каргапольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись»,

«Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись»

Плакаты: «Гжель: Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров»,

«Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька.

Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома.

Работы современных мастеров», «Музыкальные инструменты народов мира»,

«Музыкальные инструменты эстрадно- симфонического оркестра»

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»,

«Расскажите детям о музыкальных инструментах»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез. 2016

2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

3. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015

4. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015

5. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015

6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015

7. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2009

8. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова М.: Мозаика – Синтез, 2016

9. С. Казаковцева. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства». – Киров, 1997

10. М. Д. Маханёва. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1998

11. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008

12. Л.Н. В. Полтавцева. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. – М.: Просвещение, 2005

13. Ю.А. Кириллова. Навстречу Олимпиаде: физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014

14. Н.И. Николаева. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008

15. Е .Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1983

16. Т. И. Осокина. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1986

17. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1989

Наглядно-дидактические пособия

Серия «*Мир в картинках*»: «Спортивный инвентарь»

Серия «*Расскажите детям о...*»: «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям об олимпийских играх», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»

Плакаты: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1. В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа
2. для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с ФФНР.- Москва, 2009 Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (В подготовительной к школе группе)- М.: Просвещение, 1986
4. Е.И. Сеницына Умные стихи – М.: «Лист».1999
5. О. Жукова «Детские песенки и потешки» – М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
6. О.А. Леонова «Корреляция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом»: Практическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2013
7. С.Е. Гаврилина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина «Тренажер логопедический». Москва: ЗАО «РОСМЭН», 2014
8. Ю.Ф. Гаркуши «Корреляционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи». – М.: Секачев В.Ю., ТЦ «Сфера», 2007
9. Тахистова, М.Д. Яснгов «Логопедический букварь». Москва: ООО Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2001 И.Д. Агеева «500 стишков для зарядки язычков». – М.: ТЦ Сфера, 2010
10. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинына « Речь». – М.: ЗАО «РОСМЭН», 2014
11. И.Ю. Кондратенко «Произносим звуки правильно». – М.: Айрис-пресс, 2010
12. «Логопедическая тетрадь на звуки [ч], [щ']». ОАО «Дом печати – Вятка»
13. «Логопедическая тетрадь на звуки [з], [з'], [ц]». ОАО «Дом печати – Вятка»
14. «Логопедическая тетрадь на звуки [ш], [ж]». ОАО «Дом печати – Вятка»
15. «Логопедическая тетрадь на звуки [с], [с']». ОАО «Дом печати – Вятка»
16. «Логопедическая тетрадь на звуки [л], [л']». ОАО «Дом печати – Вятка»
17. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, «Развитие речи». Москва: ЗАО «РОСМЭН», 2014
18. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Логопедия». Екатеринбург: АРД ЛТД, 1999
19. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников». - М.: Просвещение, 1990
20. О.И. Крупенчук, Т.А. Вооробьева «Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика». – СПбб.: Идательский Дом «Литера», 2005
21. Н.М. Сергина, Т.С. Кот «Логопедическая азбука». - М.: АСТ: Астрель, 2008 А. Лугарев «Говорим без ошибок». – М.: РИПОЛ классик, 2011.
22. А.Е. Журавлева, В.В. Феденко «Домашняя логопедия». – М.: Эксмо, 2013 Г.А. Ванюхина «Речевцетик». – Екатеринбург: Старсо, 1993
23. О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда». – М.: ВЛАДОС, 2014
24. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя- логопеда». – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014
25. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». I период: пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ, 2014
26. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». II период: пособие для логопедов. М.: Издательство ГНОМ, 2014

27. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». III период: пособие для логопедов. М.: Издательство ГНОМ, 2012
28. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения». – М.: Просвещение, 1980 А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». – М.: Просвещение, 1988
29. И.С. Лопухина «Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи». – М.: Аквариум, 1995
30. В.С. Володина «Альбом по развитию речи». – М.: ЗАО «РОСМЭН», 2014
31. Е.М. Косинова «Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких». – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2012
32. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. – М.: Книголюб, 2003 Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. – М.: Книголюб, 2002 Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. – М.: Книголюб, 2003 Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. – М.: Книголюб, 2004
33. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2002
34. Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004
35. Гатанова Н., Тунина Е. Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 3 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004
36. Гатанова Н., Тунина Е. Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 4 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004
37. Гатанова Н., Тунина Е. Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 5 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004
38. Гатанова Н., Тунина Е. Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004
39. Гаврина С.Е. Энциклопедия развития ребенка от 1 года до 5 лет. – Ярославль: Академия развития, 2007
40. Огненко Н. «Волшебная сила сказки: осуществление мечты и полцарства в придачу. Игра «Дворец желаний». – СПб.: Речь, 2008
41. Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
42. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. «Практический психолог в детском саду». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
43. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014
44. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014
45. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014
46. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. **STEM – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)/ Т.В. Волосовец, В. А Маркова, С.А. Аверин. – Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017. -112 с.

2. **Муродходжаева Н.С. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»: учебно-методическое пособие / Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева, И.И. Казунина, В.Ю. Полякова / Под общ.ред. Н.С. Муродходжаевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 207**

3. *Школа Супергероев. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности / Илюхина Ю.В., Головнева М.Г. (Солодова) – Краснодар: Экоинвест, 2023. – 204 с.*

4. *Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)», 2019.*

5. *Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А «Фанкластик: весь мир в руках твоих». Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П. Младшая группа детского сада: 3-4 года.*

6. *Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А «Фанкластик: весь мир в руках твоих». Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П. Младшая группа детского сада: 4-5 лет.*

7. *Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А «Фанкластик: весь мир в руках твоих». Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П. Младшая группа детского сада: 5-6 лет года.*

8. *Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А «Фанкластик: весь мир в руках твоих». Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П. Младшая группа детского сада: 6-7 лет*