**Методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников**

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию ([Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29122010-n-436-fz-o/)).

В Интернете, как и в реальной жизни, несовершеннолетних детей подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые дети настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

* Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у воспитанников навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет. Также следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:
* непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.
* После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.
* Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.
* Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.
* Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.
* Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста).

 В ДОУ необходимо проводить занятия для воспитанников по основам информационной безопасности («основы медиабезопасности»); знакомить родителей с современными программно-техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания; проводить специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

В качестве возможного варианта предоставления воспитанникам соответствующих знаний может быть использована учебная программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», разработанной специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова,Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ ([http://detionline.com](http://detionline.com/)– главная страница, <http://detionline.com/internet-project/about><http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf>теория, <http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf>— практика)

Содержание программы направлено на обучение воспитанников полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен интернет-ресурс «Разбираем Интернет» ([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru/)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, надо рекомендовать обучающимся посещать этот сайт.

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва) разработан учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и воспитанниками.

 <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf>

Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на сайте Майкрософт:

 <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/kids-social.aspx>, [http://www.microsoft.com/ru-](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx) [ru/security/default.aspx.](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx)

Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в образовательных организациях по вопросам безопасности детей в сети Интернет.

Рекомендуется провести анкетирование родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования родителей представлены на сайте «Детионлайн»:

<http://detionline.com/internet-project/competence-research>.

При работе с воспитанниками ДОУ целесообразно использовать игровые методы, в том числе и Интернет — игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), посвященную

Результатами мероприятий по безопасному использованию Интернета могут стать как бумажные, так и электронные ресурсы, созданные воспитанниками с помощью взрослых: рисунки, сочинения (рассказы, сказки, стихи), буклеты, презентации. Интересной формой представления результатов могут стать театрализованные выступления воспитанников.

Рекомендуем обратить внимание на создание условия для ознакомления с результатами творчества воспитанников. Разработанные материалы можно размещать на сайте образовательной организации, в социальных сетях, блогах и сетевых сообществах.

Для эффективной профилактики интернет-зависимости педагогам необходимо проводить разъяснительную и консультационную работу с родителями учащихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в Интернет.

Возможно проведение бесед о работе воспитанников в сети Интернет на групповых и общих родительских собраниях или при индивидуальных встречах; информирование через сайт ДОУ на страничке для родителей. На таких страничках можно разместить рекомендации по профилактике компьютерной зависимости у детей, по обеспечению безопасности детей в Интернете.

Эффективной мерой является установка на компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля». Родителям можно порекомендовать установить на домашнем компьютере бесплатную программу «Интернет Цензор».

 Родителям могут быть даны следующие рекомендации по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в сети Интернет:

* Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.
* Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.
* Позволяйте заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.
* Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
* Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

Единство родительских и педагогических усилий поможет оптимально использовать «плюсы» и нейтрализовать «минусы» работы с ресурсами всемирной Сети.

**Интернет-ресурсы для педагогических работников**:

* <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete>сайт Фонда Развития Интернет.
* <http://www.ligainternet.ru/>Лиги безопасного Интернета.
* <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html>презентации о безопасном Интернете.
* <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>сайт Центра безопасности Майкрософт.
* [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909\_029%20Orangepdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orange7.pdf)Безопасно и просто: родительский контроль. — Буклет
* <http://www.nachalka.com/node/950>Видео «Развлечение и безопасность в Интернете»
* <http://i-deti.org/>портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
* [http://сетевичок.рф/](http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/)сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности
* <http://www.igra-internet.ru/>— онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»
* <http://www.safe-internet.ru/>— сайт Ростелеком «Безопасноть детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам

**Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников**
<http://www.ligainternet.ru/news/> мероприятия Лиги безопасного интернета. Лига безопасного интернета — крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная для противодействия распространению опасного контента во всемирной сети. Лига безопасного интернета была учреждена в 2011 году при поддержке Минкомсвязи РФ, МВД РФ, Комитета Госдумы РФ по вопросам семьи женщин и детей. Попечительский совет Лиги возглавляет помощник Президента Российской Федерации Игорь Щеголев.

<http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/partneram-o-proekte> мероприятия проекта «Сетевичок». Проект представляет собой группу онлайн-мероприятий:

* Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», ориентированный на детей и подростков.
* Национальная премия за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»
* Всероссийское исследование детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети».
* Конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»

**Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности воспитанников**

1. Объясните воспитанникам правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
2. Совместно с воспитанниками сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.
3. Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.
4. Научите детей внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Наставайте на посещении проверенных сайтов.
5. Обеспечьте профилактику интернет-зависимости воспитанников через вовлечение детей в различные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.
6. В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с несовершеннолетними и их родителями психолога, социального педагога.
7. Проводите мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.
8. Систематически повышайте свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.
11. Станьте примером для своих воспитанников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.