

ПРИНЯТ:
на Совете педагогов
МБДОУ детский сад № 22
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 22
И.А. Зубарева
Приказ от «30» августа 2019 г. № 35 од

Комплексно - тематическое планирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области

2019-2020 учебный год

2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Детский сад 2.09 - 08.09	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень 09.09 – 29.09	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык	Совместное с родителями чаепитие.

30.09 – 13.10	называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
Мой дом 14.10 – 10.11	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества
Новогодний праздник 11.11 – 31.12	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Зима 09.01 – 09.02	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Мамин день 10.02 – 08.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
Народная игрушка 09.03 – 22.03	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
Весна 23.03 – 26.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Мониторинг 27.04-17.05	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	
Лето 18. 05 – 31.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)		

младшая группа (с 3 до 4 лет)

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Развернутая тематика	Итоговые мероприятия
<p>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</p> <p>02.09-08.09</p>	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Расширять представления об игрушках. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение</p>	<p>1.«Как мы летом отдыхали»</p> <p>2.«Наш детский сад и группа».</p> <p>3.«Кто заботится о детях в детском саду»</p> <p>4.«Игрушки»</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.</p>
<p>Осень</p> <p>09.09 –06.10</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>1.«Ходит осень по дорожке» (осенние изменения в природе)</p> <p>2.«Путешествие в осенний лес» (грибы, ягоды)</p> <p>3.«Едет с поля урожай» (овощи, фрукты, хлеб)</p> <p>4.«Птицы на юг улетают» (птицы нашего участка, зимующие, перелетные, дикие)</p> <p>5.«Что мы носим» (одежда, обувь)</p>	<p>Праздник «Осенины»</p> <p>Выставка совместного детско-родительского творчества (поделки, композиции из природных материалов)</p>
<p>Я и моя семья</p> <p>07.10-27.10</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>1.« Кто мы?» «Какие мы?» (имя, фамилия).</p> <p>2.« Кто я – девочка или мальчик?»</p> <p>3.« Я – человек» (называть и различать части тела, уход за лицом и телом).</p> <p>4.«Семья» (родственные отношения, имена членов семьи, домашние обязанности).</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
<p>Мой дом, мой город.</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, мебелью, бытовыми приборами.</p>	<p>1. « Дом, в котором я живу» (предметы домашнего обихода, посуда, мебель,</p>	<p>Фотовыставка «Мой</p>

28.10 -24.11	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с «городскими профессиями» (милиционер, продавец, парикмахер, водитель автобуса и др.)</p> <p>12 ноября – Синичкин день (В этот день жители России готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки)</p> <p>24 ноября – День Матери</p>	<p>бытовые приборы).</p> <p>2.«Я живу в городе Кирово-Чепецке» (название города и улицы, где живет, достопримечательности).</p> <p>3. «Юный пешеход» (правила дорожного движения, виды транспорта).</p> <p>4. «При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>игровой уголок дома»</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения. «Загадки Светофора»</p> <p>Выставка «Мамины руки золотые»</p>
<p>Школа добрых волшебников</p> <p>25.11–01.12</p>	<p>Формировать элементарные представления, что такое «хорошо», что такое «плохо». Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Прививать желание дарить подарки и выражать свои пожелания в словах.</p>	<p>1.«Будем добрыми»</p> <p>2. «Азбука вежливости»</p>	<p>Просмотр театрализованного представления детей старших групп</p> <p>Изготовление и вручение самодельных открыток друзьям, ребятам из других групп, сотрудникам детского сада</p>
<p>Новогодний праздник.</p> <p>02.12– 31.12</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.«Новый год в семье» (традиции празднование нового года в семье)</p> <p>2. «Новогодние чудеса» (подготовка к новому году, новогодние костюмы, украшения, подарки).</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима. Зимние забавы.</p> <p>09.01 -02.02</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</p>	<p>1.«Чародейка зима» (сезонные изменения в природе, деревья зимой)</p> <p>2. «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>3. «Птицы зимой»</p> <p>4.. «Зима в городе» (деятельность людей, спецтехника)</p> <p>5.«Зимние забавы» (безопасность на горке, на льду, игры со снегом, катание на санках, на горке).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Зима»</p> <p>Спортивное развлечение</p>
<p>День Защитника</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» и мужскими профессиями (полицейский, водитель автобуса, пожарный).</p>	<p>1. «Мой папа...» (знакомство с мужскими профессиями: полицейский,</p>	<p>Праздник, посвященный</p>

Отечества 03.02-23.02	Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	пожарный, водитель автобуса). 2. Инструменты (молоток, отвертка, дрель, клещи) 3. «Защитники Отечества - кто они» (танкисты, лётчики)	Дню защитника Отечества.
8 марта 24.02.-08.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с женскими профессиями: продавец, парикмахер, воспитатель. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1. «Маму я свою люблю...» 2. «Помогаю маме» (посуда, продукты) 3. «Кем быть?» (продавец, парикмахер, воспитатель).	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества. Стенгазеты «профессии наших мам»
Домашние животные и птицы. 09.03-15.03	Расширять знания о домашних животных и птицах и их детенышах, особенностями их поведения и питания	1. «Кто живёт рядом с нами» (домашние животные и птицы).	Выставка детского творчества Панно «Ферма»
Знакомство с народной культурой и традициями 16.03 - 29.03	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности 24 марта – День пробуждения медведя (Народный праздник, с этого дня начинается пробуждение природы, встреча весны)	1.«Народная игрушка и её мастера» (дымковская, матрёшка, игрушки – забавы) 2.«Народный костюм» 3.«Народный фольклор» (потешки, песенки, пословицы)	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Книжка неделя 30.03 -05.04	27 марта – День театра 2 апреля - День детской книги Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Знакомить с театральным искусством через мини-спектакли и представления. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.	1. «Бабушкины сказки»	Вечер сказок

Весна 06.04–17.05	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Формировать элементарные представления о садовых, огородных, комнатных растениях, о деревьях, насекомых. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности</p> <p>19 апреля - День подснежника 29 апреля – День танца 15 мая – Международный день семьи</p>	<p>1.«Весна - красна» (признаки весны) 2.«Птичий переполох» 3. «Первоцветы» 4. «Что посеешь, то и пожнёшь» (труд человека в саду и огороде, «Огород на подоконнике».) 5. «Сама садик я садила...» (садовые и огородные растения) 6. «Насекомые» 7. «Комнатные растения»</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Презентация проекта «Огород на подоконнике»</p> <p>Семейный досуг «Семья вместе, так и душа на месте»</p>
Мониторинг 18.05-31.05	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний 02.09-08.09	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в группе и в детском саду). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>1.«Здравствуй, детский сад!» (знакомство с новой группой, новыми детьми, традициями детского сада, правилами поведения в детском саду) 2.«Профессии сотрудников детского сада» (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>

<p>Осень 09.09 –06.10</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой (насекомые, цветы, деревья, птицы) и неживой (осадки, температура) природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления детей о грибах и ягодах (полезные и ядовитые). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представление о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p>Знакомить с родным городом. <i>14 сентября – День города Кирово-Чепецка</i></p>	<p>1.«Разноцветные краски осени» (сезонные изменения в природе, приметы осени). 2. «Кладовая леса» (Деревья, грибы, ягоды) 3.«Как животные к зиме готовятся» (звери, птицы) 4.«Овощи и фрукты» (знакомство с местными и экзотическими) 5.«От зернышка до булочки»</p>	<p>Праздник «Осенины»</p> <p>Выставка совместного детско-родительского творчества (поделки, композиции из природных материалов). Праздник «Кирово-Чепецк-любимый город»</p>
<p>Я в мире Человек 07.10-27.10</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья), человека (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека. Развивать и закреплять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; правилах здоровьесоборного поведения в обществе; формировать умения элементарно описывать свое самочувствие; привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имени родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>1.«А вот и я!» (знакомство с понятием «человек», знакомство с частями тела, лица) 2.«Моя семья» (понятие «семья», члены семьи, родственные отношения, генеалогическое древо семьи, взаимоотношения в семье) 3.«Я и моё здоровье» (личная гигиена - понимание значения и необходимости гигиенических процедур, предметы, необходимые для поддержания чистоты тела)</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
<p>Мой город, моя страна. 28.10 -24.11</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, природе Кировской области: деревья, животные, дикие птицы. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях: строитель (стройка), водитель, продавец. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию</p>	<p>1.«По улицам города» (достопримечательности Кирово-Чепецка, улицы города, домашний адрес, сигналы светофора, дорожные знаки, части улицы, городской транспорт). 2. «Наша Родина- Россия» (красота природы, русский национальный костюм, русские народные сказки, потешки)</p>	<p>Фотовыставка «Мой город»</p> <p>Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Дорожная сказка».</p>

	<p>12 ноября – Синичкин день (В этот день жители России готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки)</p> <p>24 ноября – День Матери</p>	<p>3. «Животные Кировской области» (звери, птицы - перелетные и оседлые, деревья, кустарники, травы)</p> <p>4. «При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>Выставка «Мамины руки золотые»</p>
<p>Школа добрых волшебников</p> <p>25.11–01.12</p>	<p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм, умение проявлять сочувствие, желание быть справедливым, сильным и смелым. Прививать желание дарить подарки и выражать свои пожелания в словах и через организацию продуктивной деятельности.</p>	<p>1. «Мой друг»</p> <p>2.«Любую болезнь лечит доброе слово»</p> <p>3. «Азбука вежливости»</p>	<p>Просмотр театрализованного представления детей старших групп</p> <p>Изготовление и вручение подарков друзьям, ребятам из других групп, сотрудникам детского сада</p>
<p>Новогодний праздник</p> <p>02.12– 31.12</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>18 ноября – День рождения Деда Мороза</p> <p>4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу</p>	<p>1.«Новый год в семье» (традиции празднование нового года в семье)</p> <p>2. «Новый год» (подготовка к новому году, новогодние костюмы, украшения, подарки).</p>	<p>Праздник "Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Зима.</p> <p>09.01 -02.02</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Сформировать представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>1.«Зима в природе» (сезонные изменения, красота зимней природы).</p> <p>2. «Волшебница Зима» (Птицы, животные, рыбы, растения зимой)</p> <p>3.Безопасное поведение зимой (правила безопасности на улице и в помещении).</p> <p>4.Зимние виды спорта (названия, атрибуты, польза для здоровья)</p> <p>5.Животные Арктики и Антарктики (среда обитания, приспособления)</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Зимние забавы».</p>
<p>День защитника Отечества</p> <p>03.02-23.02</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>1. Моя Родина - Россия (знакомство с символикой России - флагом, гербом).</p> <p>2.Наша армия (военные профессии, военная техника)</p> <p>3.Праздник «День защитника отечества» (подготовка к празднику, традиции поздравления и празднования)</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>8 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к</p>	<p>1.«Профессии наших мам» (названия,</p>	<p>Праздник «8 Марта»</p>

24.02.-08.03	<p>маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления: (формировать у девочек желание быть заботливыми, ласковыми; воспитывать в мальчиках уважение к девочкам и желание их защищать и помогать им).</p> <p>Знакомить с женскими профессиями: продавец, парикмахер, врач, воспитатель. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>атрибуты профессий)</p> <p>2.«Международный женский день» (история праздника, традиции, подарки)</p> <p>3.«Посуда. Столовый этикет»</p>	<p>Стенгазеты «Профессии наших мам».</p>
<p>Домашние животные и птицы.</p> <p>09.03-15.03</p>	<p>Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, птицами и их птенцами, особенностями их поведения и питания. Рассказывать о пользе, которую они приносят. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.</p>	<p>2. «Кто живёт рядом с нами» (домашние животные и птицы).</p>	<p>Выставка детского творчества Панно «Ферма», Изготовление лото в подарок малышам</p>
<p>Знакомство народной культурой и традициями</p> <p>16.03 - 29.03</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><i>24 марта</i> – День пробуждения медведя (Народный праздник, с этого дня начинается пробуждение природы, встреча весны)</p>	<p>1. «Чудо-чудное, диво – дивное (русские народные игрушки)</p> <p>2. «Краса ненаглядная» (русские народные промыслы)</p> <p>3. « Эти мудрые русские сказки»</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Книжка неделя</p> <p>30.03 -05.04</p>	<p><i>27 марта</i> – День театра <i>2 апреля</i> - День детской книги</p> <p>Продолжать работу по формированию интереса к книге, к книжной иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е Рачёвым, Е. Чарушиным. Познакомит с библиотекой как с центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.</p> <p>Знакомить с театральным искусством через мини-спектакли и представления. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимика, жесты, интонация). Знакомить с некоторыми видами театра</p>	<p>1. «Бабушкины сказки»</p>	<p>Вечер сказок</p>
<p>Весна</p> <p>06.04 - 26.04</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, устройству группового «огорода на подоконнике». Формировать представления детей о комнатных растениях и особенностях ухода за ними.</p> <p><i>19 апреля</i> - День подснежника <i>29 апреля</i> – День танца</p>	<p>1. «В окно повеяло весною» (сезонные изменения в живой и неживой природе).</p> <p>2. «Весна – красна» (лесные звери и птицы весной.)</p> <p>3. «Что посеешь, то и пожнёшь» (работа в саду и огороде, на полях).</p> <p>4. Мир растений «Первоцветы, комнатные растения, садовые цветы»</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Презентация проекта «Огород на подоконнике»</p>

День Победы 27.04 –10.05	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1. «Моя Родина – Россия!» (знакомство с символикой России - флагом, гербом). 2. «Мы помним. Мы гордимся!» (герои и ветераны ВОВ)	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Неделя здоровья 11.05-17.05	Формирование начальных представлений о ЗОЖ; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей, фруктов, других полезных продуктов <i>15 мая – Международный день семьи</i>	1. «Уроки здоровья»	Праздник здоровья Семейный досуг
Мониторинг 18.05-31.05	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Тема Период	Программное содержание	Развернутая тематика	Итоговые мероприятия
«День знаний» 02.09-08.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). 14 сентября – День города Кирово-Чепецка	1. «День знаний» (чей праздник, как его отмечают) 2. «Как работает детский сад» (адрес д/с ориентировка в здании, кабинеты, профессии работников д/с: воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, врач, повар). 3. «Такой город в России один»	Праздник «День знаний». Викторина «Кирово-Чепецк – любимый город»
«Осень» 09.09-06.09	Расширять знания детей об осени. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (труд хлебороба, с/х техника), о профессии лесника. Расширять представления о ягодах, грибах, фруктах, овощах и заготовке их на зиму. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	1. «Наступила осень золотая» (природные явления, изменения погоды, растительный мир). 2 «Птицы на юг улетели» (птицы: домашние и дикие). 3. «Осенние дары» (овощи, фрукты) 4. «Откуда хлеб пришел» (труд хлебороба, сельскохозяйственные профессии) 5. «Путешествие в осенний лес (лес, грибы, ягоды, лиственные и хвойные деревья).	Праздник «Осенины». Выставка совместного детско-родительского творчества (поделки, композиции из природных материалов).
«Я расту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и	1. «Я расту здоровым» (правильное питание, правила здоровьесберегающего	Открытый день здоровья.

07.10-27.10	<p>взрослом), особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесообразного поведения в обществе; навыки элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания. Расширять представления о профессии врача-педиатра.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>поведения в обществе.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Человек. Части тела» 3. «Чем пахнут ремесла» (профессии) 4. «Дом, в котором я живу. Семья» (домашний адрес, номер телефона, знания детей о себе и своих родителях). 	
<p>«Мой Город. Моя страна. День народного единства»</p> <p>28.10-24.11</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, национальные костюмы и обычаи разных народов; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>12 ноября – Синичкин день (В этот день жители России готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки)</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям 24 ноября – День Матери</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Страна, в которой я живу» (история нашей страны, герб, гимн, флаг) 2. «Мой город - Кирово-Чепецк» 3. «Растительный и животный мир Кировской области» 4. «Россия – многонациональная страна» (национальные костюмы и обычаи разных народов). 5. «Москва – столица нашей Родины» 	<p>Праздник «День народного единства».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Школа добрых волшебников»</p> <p>25.11-01.12</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками, желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее. Развивать умение сочувствовать, сопереживать. Формировать уважительное отношение к взрослым. Воспитывать стремление делать близким, друзьям, сотрудникам д/сада приятное, сделав подарки своими руками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взрослые и дети» 2. «Где добрые люди, там беды не будет» 	<p>Концерт для детей младших групп</p> <p>Изготовление и вручение самодельных открыток друзьям, ребятам из других групп, сотрудникам детского сада</p>
<p>«Новый год»</p> <p>02.12– 31.12</p>	<p>Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Новый год в семье» (традиции празднование нового года в семье) 2. «Новый год» (подготовка к новому году, новогодние костюмы, украшения, подарки). 3. «Новый год. Традиции» (Традиции 	<p>Праздник – «Новый год».</p> <p>Выставка детского</p>

	традициями празднования Нового года в различных странах. 18 ноября – День рождения Деда Мороза 4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу	праздника в России и разных странах).	творчества.
«Зима» 09.01 -02.02	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Сформировать представления о климатических зонах (Арктика, Антарктика, Тундра, Тайга).	1.»Зимние кружева» (красота зимней природы, сезонные изменения, деревья, осадки) 2 «Дикие и домашние животные» 3 «Зима в жизни людей 4. Колядки. 5. «Зимние виды спорта, безопасность» 6. «Арктика, Антарктика, тундра, тайга»	Изготовление макетов климатических зон. Выставка детского творчества. Зимняя Олимпиада
«День защитника Отечества» 03.02-23.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1. «Российская армия» 2. Знакомство с войсками (рода войск, военная форма, разнovidность боевой техники) 3. «Современные мужские профессии. Инструменты»» 4. «День защитника Отечества» (история праздника, традиции празднования, подготовка к празднику в семье и в ДООУ)	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
«Международный женский день» 24.02.-08.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Приобщение к нормам и правилам этикета. Расширить представление о женских профессиях (швея, модельер, закройщица, о работе ателье).	1. «Посуда. Столовый этикет» 2. «Леди и джентльмены» (правила поведения в гостях, в общественных местах и др.) 3. Подготовка к 8 Марта (традиция праздника, изготовление подарков для мам, бабушек, воспитателей) 4. «Женские профессии» (швея, модельер, закройщица, о работе ателье).	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. Конкурс-выставка «Наши мамы-рукодельницы».
«Народная культура и традиции» 09.03 – 15.03	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	1.«Народные традиции и обычаи» 2.«Декоративно - прикладное искусство» (разные виды народного искусства) 3.«Кто построил этот дом» (история развития строительства домов с древних времён до наших дней)	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

<p>«Весна» 16.03- 29.03</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Продолжать формировать представления детей о комнатных растениях, участвовать в уходе за ними. Развивать чувство юмора. 24 марта – День пробуждения медведя (Народный праздник, с этого дня начинается пробуждение природы, встреча весны) 1 апреля – День смеха</p>	<p>1. «Путешествие в мир весны» (признаки весны, весенние явления в живой и в неживой природе) 2. «Деятельность людей весной» 3.«Цветы. Первоцветы. Комнатные цветы»</p>	<p>Праздник «Весна красна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Игровая программа</p>
<p>«Книжнина неделя» 30.03 -05.04</p>	<p>27 марта – День театра 2 апреля - День детской книги Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомить с книгами, с художниками-иллюстраторами. Прививать интерес к чтению больших произведений. Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя имеющиеся возможности. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.</p>	<p>1.«Книга – твой друг, без нее как без рук»</p>	<p>Презентация проекта «Моя любимая книга».</p>
<p>«День космонавтики» 06.04-12.04</p>	<p>Формировать начальные представления о солнечной системе, о Земле как планете. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>1.Солнечная система. (основные планеты, орбита) 2.Герои космоса. (Ю.А.Гагарин и другие герои космоса.) 3.Космическая техника (техника, работающая на орбите: ракета, луноход, спутники и.д.)</p>	<p>Праздник «Космический полет»</p>
<p>«Земля – наш общий дом» 13.04-19.04</p>	<p>19 апреля - День подснежника 22 апреля – День Земли 22-24 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать ответственное отношение к природе. Воспитывать умение правильно вести себя в природе. Формировать понятия, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.</p>	<p>1.«Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!»</p>	<p>Выставка детского творчества, Досуг «День Земли»</p>
<p>«День Победы» 20.04 -10 05</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. 29 апреля – День танца</p>	<p>1. Мы – победители» (события ВОВ) 2. «Мы помним, мы гордимся» (боевые награды, подвиги бойцов, пионеры-герои)</p>	<p>Выставка детского творчества. Презентация проекта</p>

			«Мы - правнуки победы!»
«Семейный хоровод» 11.05-17.05	15 мая – День семьи Формировать у детей представления о семье, о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью	1.« Вся семья вместе, так и душа на месте »	Семейный досуг
Мониторинг 18.05-31.05	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка 31 мая – День химика		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Тема Период	Программное содержание	Развернутая тематика	Итоговые мероприятия
«День знаний» 02.09-08.09	Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. 14 сентября – День города Кирово-Чепецка	1.« День знаний » (школа, школьные принадлежности) 2. « Профессия учитель » (кто и чему учит в школе) 3. « Мы – будущие ученики » (роль ученика, распорядок дня школьника). 4.« Такой город в России один »	Праздник « День знаний ». Викторина « Кирово-Чепецк – любимый город »
«Осень» 09.09-06.10	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления о творческих профессиях (художник, музыкант, поэт, писатель...)	1.« Осень » (изменения в живой природе, осень в городе, птицы, животные осенью, бережное отношение к природе) 2.« Витаминная корзинка » (уборка урожая, фрукты, ягоды и овощи, дары осени) 3. « Хлеб – всему голова » 4. « Трудом славен человек » (творческие профессии)	Праздник « Осенины » Выставка совместного детско-родительского творчества (поделки, композиции из природных материалов)
Я вырасту здоровым. 07.10-27.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека; правилах здоровья: режим дня, питание, сон, прогулка, культурно-гигиенические умения и навыки, навыки самообслуживания, занятия физкультурой и профилактика болезней; о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье; о полезных и вредных привычках; о поведении болеющего и болеющего	1.« Строение тела человека » (внешние и внутренние особенности строения тела человека) 2.« Здоровый образ жизни » (режим дня, сон, прогулки, занятия физкультурой, о полезных и вредных привычках).	Открытый день здоровья. КВН « Школа Светофорных наук »

	<p>человека. Познакомить с работой врачей-специалистов.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>3.«Кто нас лечит» (ЛОР, окулист, хирург, невропатолог, дерматолог).</p> <p>4.«Безопасность дома и на улице (свое ФИ, ФИО своих родителей, дом. адрес, телефон, номера служб спасения, контакты с животными на улице, опасный незнакомец)</p> <p>5. «Я - пешеход» (ПДД)</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Мой Город. Моя страна. Моя планета. День народного единства»</p> <p>28.10-24.11</p>	<p>Расширять представления детей о родном городе (культурная жизнь города), Продолжать знакомить с достопримечательностями Кировской области. Познакомить с выдающимися людьми города и области.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказать о законах и правах.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>12 ноября – Синичкин день (В этот день жители России готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки)</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям</p> <p>24 ноября – День Матери</p>	<p>1.День народного единства (история возникновения праздника, сплочение народа, древнее оружие, древний Кремль, Минин и Пожарский).</p> <p>2. Мой город (название, местоположение, достопримечательности, писатели и др. выдающиеся люди Вятки).</p> <p>3. Моя страна (название, местоположение, столица, правительство, символы, законы, народности, государственные праздники).</p> <p>4. Моя планета (Земля – наш общий дом.. Материки и океаны. Страны. Народности).</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Творческие проекты о разных национальностях.</p> <p>Праздник «День народного единства»</p>
<p>«Школа добрых волшебников»</p> <p>25.11-01.12</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им. Формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, ответственность, коллективизм. Формировать навыки выбора правильного поведения в различных ситуациях. Формировать представления о гендерных различиях в поведении мальчиков и девочек. Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)</p>	<p>1.«Мальчики и девочки»</p> <p>2.«Уроки доброты»</p> <p>3.«Азбука вежливости»</p>	<p>Концерт для детей младших групп</p>
<p>«Новый год»</p> <p>02.12-31.12</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения от участия в</p>	<p>1.«Новый год в семье» (традиции празднование нового года в семье)</p>	<p>Праздник «Новый год»</p>

	<p>коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>18 ноября – День рождения Деда Мороза 4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу</p>	<p>2. «Новый год» (подготовка к новому году, новогодние костюмы, украшения, подарки).</p> <p>3. «Новый год. Традиции» (Традиции праздника в России и разных странах).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Зима» 09.02-02.02</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>1.«Зима» (природные изменения, зимние месяцы, животные и птицы, экспериментирование с водой и льдом, деятельность людей).</p> <p>2. «Дикие животные» (особенности поведения животных зимой)</p> <p>3. «Колядки, традиции»</p> <p>4. Рыбы (речные и аквариумные). Животный мир морей и океанов.</p> <p>5.«Зимние виды спорта. Зимние олимпиады»</p> <p>6.«Там, где всегда зима» (природа Арктики и Антарктики, животный мир, климат, экология).</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«День защитника Отечества» 03.02-23.02</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>1. «Российская армия. Места воинской славы, памятники защитникам Отечества»</p> <p>2. Знакомство с войсками (рода войск, военная форма, разновидность боевой техники)</p> <p>3. «День защитника Отечества» (история праздника, традиции празднования, подготовка к празднику в семье и в ДОУ)</p> <p>4. «Современные мужские профессии. Инструменты»»</p>	<p>Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Международный женский день» 24.02-08.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких</p>	<p>1. «Леди и джентльмены» (правила поведения в гостях, в общественных местах и др.)</p> <p>2. «Домашние заботы мамы. Посуда. Продукты»</p> <p>3. «Традиции празднования 8 марта в стране и семье».</p> <p>3.«Современные профессии» (менеджер,</p>	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Презентация детско - родительских проектов «Современные</p>

	<p>добрыми делами. Приобщение к нормам и правилам этикета.</p> <p>Формировать представление о современных профессиях. Знакомство с компьютером.</p>	<p>банкир, рекламный агент, знакомство с компьютером)</p>	<p>профессии»</p>
<p>«Народная культура и традиции» 09.03-15.03</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, вятские промыслы). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>1.Художественный промысел, ремесла (Резьба по дереву, камню. Малая скульптура, литье. Кружево. Народная роспись). 2. Русская народная игрушка (дымковская игрушка, нолинская матрешка) 3. «Былинные богатыри» (сказания, легенды)</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>«Весна» 16.03-29.03</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Продолжать формировать представления детей о комнатных растениях, участвовать в уходе за ними.</p> <p>Развивать чувство юмора 24 марта – День пробуждения медведя (Народный праздник, с этого дня начинается пробуждение природы, встреча весны) 1 апреля – День смеха</p>	<p>1. «Ранняя весна» (изменения в живой и неживой природе. Труд людей весной. Безопасность весной) 2. Перелетные птицы 3. Цветы. Первоцветы. Комнатные цветы.</p>	<p>Праздник «Весна красна» Выставка детского творчества.</p>
<p>«Книжнина неделя» 30.03-05.04</p>	<p>27 марта – День театра 2 апреля – День детской книги</p> <p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.</p> <p>Воспитывать любовь к театру. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.). Воспитывать навыки театральной культур, приобщать к театральному искусству. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях.</p>	<p>1. «Книга, твой друг, без нее как без рук» 2. «Театр, ты мир!»</p>	<p>Презентация проекта «Моя любимая книга» Театрализованная игра</p>
<p>«День Космонавтики» 06.04-12.04</p>	<p>Расширять представления о солнечной системе, о Земле как планете. Формировать представления о космической технике. Продолжать знакомить с выдающимися людьми в области космонавтики.</p>	<p>1. «Солнечная система» (основные планеты, орбита) 2.»Герои космоса» (Ю.А. Гагарин и другие герои космоса, прославившие Россию) 3. «Космическая техника» (техника, работающая на орбите: ракета, луноход, спутники и др.)</p>	<p>Праздник «Космический полет»</p>
<p>Неделя экологии «Земля – наш»</p>	<p>19 апреля - День подснежника 22 апреля – День Земли 22-24 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков)</p>	<p>1.«Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!»</p>	<p>Выставка детского творчества, Досуг</p>

общий дом!» 13.04-19.04	Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать ответственное отношение к природе. Воспитывать умение правильно вести себя в природе. Формировать понятия, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.		«День Земли»
День Победы 20.04-10.05	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками и героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 29 апреля – День танца	1.«Мы помним, мы гордимся!» (боевые награды, герои Великой Отечественной войны подвиги пионеров – героев, города-герои, места воинской славы, события, битвы ВОВ)	Презентация проекта «Мы - правнуки Победы!» Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 11.05-31.05	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. 15 мая – День семьи		Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Диагностика 18.05-31.05	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка 31 мая – День химика		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

