**«Я НЕ МОГУ»**

«Я не могу» – отговорка, которая используется в любом возрасте. Есть и «противоядие»: «Сделай так, как сможешь. Потом вместе подправим». Или: «А ты уже пробовал? И что именно не получилось?»

– Я не могу надеть носок!
– Ты даже не попытался. Попробуй, я посмотрю, почему не получается.
– Я не могу!
– Но ты же можешь взять носок в руки? А попасть ногой в носок можешь? Вот видишь, все получается.

\* \* \*

– Я не могу нарисовать «Новый год в лесу»! Дурацкое задание! Кто его только придумал!
– А если бы мог? Если бы у тебя была волшебная палочка, ты взмахнул ей и на столе появился рисунок на заданную тему. Что бы на нем было?
– Елка ночью, вся в огнях. А вокруг зайцы и белки водят хоровод, как в мультике.
– Ты можешь нарисовать елку?
– Могу.
– Ты можешь нарисовать на ней разноцветные огни?
– Могу.
– А как бы ты показал в рисунке, что это именно ночь?
– Небо надо закрасить черным.
– Отлично. Начни с елки, огоньков, неба. А если захочешь – добавишь белок и зайцев. Если нет – сделаем вид, что они еще не пришли.

\* \* \*

– Я не могу вырезать снежинки. Давай ты.
– А можешь сложить лист пополам?
– Могу.
– А еще пополам?
– Могу.
– А теперь отрежь здесь уголок и здесь. Разверни. У тебя получилась первая снежинка!
– Она некрасивая!
– Она первая! Каждая следующая будет все лучше и лучше. Представляешь, какой красивой будет пятнадцатая снежинка?
\* \* \*

– Я не могу решить задачу!
– А ты пробовал?
– Нет, я не понял условие.
– Что именно ты не понял?
– Все не понял.
– Из пункта «А» в пункт «В» выехал велосипедист… Что в первом предложении тебе непонятно?
– Тут все понятно.
– А что тогда непонятно? Зарисуй схематично условие, как ты его понял, а я объясню по твоей схеме.
Ребенок вздыхает и идет выполнять. В большинстве случаев оказывается, что все понятно и задача легко решается.

\*\*\*
«Я не могу» – это повод разбить сложную задачу на более простые.

Анна Быкова (текст и иллюстрация из книги «Самостоятельный ребенок, или Как стать "ленивой мамой"»)

****