

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в МБДОУ №11 2021- 2022 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №11 выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1 часть 1.1.Характеристика групп.

В МБДОУ №11 - 3 группы

- Первая младшая
- Вторая младшая
- Подготовительная

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми образовательной программы МБДОУ №11.
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

1.3. Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

1.4 .В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Результаты мониторинга за период 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Относительный уровень выполнения программы %	
	Октябрь	Май
Познавательное развитие	31	59.1
Физическое развитие	34	81.4
Художественно-эстетическое развитие	32	71.3
Социально-коммуникативное развитие	41	73
Речевое развитие	23	56
Общий результат	33.5%	69.%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам мониторинга можно заключить что:

- следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
- необходимо больше времени уделять просветительской работе с родителями воспитанников

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия с высоким, средним и низким уровнем в сравнении на конец учебного года. Знания детей прочны, они способны применять их в повседневной деятельности.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие ,
- художественно-эстетического развития,
- социально-коммуникативного развития.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

Заведующий МБДОУ №11



Е.М.Жиленко