* **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ С**

**реды в МБДОУ №11**

Главная задача, которая стояла перед педагогами МБДОУ №11 при организации развивающей предметной среды состояла в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и  инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). При этом обеспечить высокий уровень развития детей можно имея даже скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов .

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), , оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в  помещении группы на  центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы,  без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО. В группах имеются:

Центры сюжетно-ролевых игр; Литературные центры;

Центры изобразительного искусства; Центры песка и воды;

Центры мелкой моторики; Центры науки естествознания

Центры настольных игр Центры конструирования из деталей среднего и мелкого размера.

Центры математики;