

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 станицы Новопашковской  
муниципального образования Крыловский район

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образования администрации  
МО Крыловский район  
 Е.В. Рябович  
14.12.2021



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ № 11  
от 14.12.2021 № 308  
заведующий  
 Е.М.Жиленко



# Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район на 2022–2025 годы

ст. Новопашковская , 2021 год

**Паспорт программы развития МБДОУ № 11  
на 2022–2025 годы**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                           | Программа развития МБДОУ № 11 на 2021–2025годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Разработчики программы</b>                                           | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 11 от 31.08.2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Координаторы</b>                                                     | Жиленко Елена Михайловна, заведующий МБДОУ № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Исполнители программы</b>                                            | Работники МБДОУ № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li><li>5.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li><li>8. Устав МБДОУ № 11</li><li>9. ООП МБДОУ №11</li></ol> |

**Срок реализации  
программы развития**

3 года (с 2022 по 2025 год)

**Основные этапы  
реализации программы  
развития**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБДОУ №11, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов.

**Цели программы  
развития**

1. Повышение качества образовательных организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Реализация модели инновационной работы «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через обучение нетрадиционным техникам изобразительной деятельности».

3. Создание условий для патриотического воспитания детей. Формирование системности знаний о малой родине – Краснодарском крае, знакомство с историей кубанского казачества, традициями и бытом кубанских жителей.

4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

**Задачи программы  
развития**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формирование предпосылок у воспитанников к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

3. Развитие художественно-эстетической среды МБДОУ № 11 и обеспечение условий для формирования творческих способностей у детей в возрасте от 2 до 7 лет..

4. Совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников

МБДОУ №11

4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы МБДОУ №11 развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ №11.

**Ожидаемые  
результаты реализации  
программы**

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сформированность творческих проявлений, эстетического восприятия воспитанников, креативности личности. Развитие художественной культуры родителей.

Приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание на основе историко-культурных традиций казачества.

Разработка перечня мероприятий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Снижение заболеваемости воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными

видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава МБДОУ №11, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение профессиональной компетентности персонала.

**Структура программы развития**

Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ №11  
Раздел II. Концепция развития МБДОУ №11  
Раздел III. Ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ № 11. Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ № 11

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 17% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 83% – имеют соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 66 %,   
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент МБДОУ №11 полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации задачи по развитию творческих способностей.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ № 11.

Программа – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания МБДОУ №11: 24 ноября 2007 года.

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (собственник имущества): администрация муниципального образования Крыловский район.

МБДОУ № 11 находится в типовом бетонном двухэтажном здании, 1990 года постройки

Общая площадь здания 1679,66 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 638,5 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 6498, м<sup>2</sup>. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые беседки.

**Правоустанавливающие документы детского сада.** Деятельность МБДОУ №11 осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "17" августа 2012 г., регистрационный номер 03522 серия 23Л01 №0000949

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002730 от 26.11.2009г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1062338001835 .

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2338010901

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233801001

Деятельность МБДОУ №11 строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 23–АК 386433 от 17.01.2012

года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 23–АЛ 421800 от 29.03.2013 года). ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной Службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кушевском, Крыловском, Павловском районах № 23. КК.17.000. М.001554.05.12 от 19.03.2012 г.

Устав МБДОУ № 11 утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 24.07.2015г., №463, принят общим собранием работников, протокол №4 от 23 июня 2015 г.

МБДОУ № 11 является некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере общего образования, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными актами.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

**Контакты.** Юридический и фактический адрес 352087, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новопашковская, улица Первомайская, 35

Тел. 886161 37110

Электронный адрес: ezhilen@mail.ru.

#### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста;

1 группа для детей от 3 до 5 лет, 1 группа для детей от 5 до 7 лет

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, эстетическая студия, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых блоков, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 6 человек ( 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### Сведения о работниках

| Образование, кол-во педагогов                               | Наличие квалиф.категорий, кол-во педагогов           | Стаж работы, кол-во педработников                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Высшее – 2 чел. (33%)<br>Среднее специальное – 4 чел. (67%) | Первая – 1 чел. (17%)<br>Соответствие - 5 чел. (83%) | 5 – 10 лет. – 1 чел. (17 %)<br>Свыше 10 лет – 5 чел. (83%) |

### Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития:

#### миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель

взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- эффективная реализация программы « Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»;
- эффективная реализация патриотического и духовного воспитания на основе историко-культурных традиций казачества;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы « Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»;
- реализация патриотического и духовного воспитания на основе историко-культурных традиций казачества.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по реализации инновационной программы « Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»;**

##### **Вызов среды. Проблема.**

Одной из приоритетных задач российской государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, одним из показателей которого является формирование личности ребенка, богатой на творческие проявления, инициативу и креативность.

Формирование и развитие творческих способностей детей становится одной из приоритетных педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного эстетико-художественного образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.

В период дошкольного детства закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к искусству, природе, окружающему миру, малой Родине. Детский сад является первым звеном образования, поэтому неслучайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ изобразительной культуры, уважительного отношения к духовно-нравственному наследию нашего народа.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также мониторинг состояния художественно-эстетического воспитания в МБДОУ №11, проведенный педагогическим коллективом детского сада выявил необходимость обновления и совершенствования всей системы образовательной деятельности в детском саду, которая должна быть направлена на воспитание поколения, осознающего свое место в искусстве и позиций ценностного отношения к ней, способного гармонично взаимодействовать с окружающим миром.

##### **Перспективы развития.**

повышение интеллектуальной, социальной и физической активности участников образовательных отношений, где созданы условия для общения, взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, значимых для каждого участника задач, расширение кругозора всех участников процесса, социализация детей, формируются первичные экологические знания и навыки, возрождаются традиционные социокультурные ценности, возникает социальное партнёрство создание на базе МБДОУ №11 «Эстетического центра «Фантазия».

##### **Возможные риски.**

- художественно-эстетическая некомпетентность - проблема отражает противоречие между пониманием важности развития у детей нестандартного мышления и неумением правильно действовать, подбирать наиболее важные приемы реализации изобразительных образов. Конечной целью является формирование способности человеком осознавать свои действия при создании изобразительного творчества, развитие эстетического вкуса, гибкого мышления, воображения.

##### **Мероприятия по периодам реализации программы**

| Первый этап (2021-2022 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Второй этап (2022-2023 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Третий этап (2023 – 2025 гг.)                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ознакомление с темой программы. Определение проблем.<br>2. Изучение нормативно-правовых документов, научной и методической литературы.<br>3. Анализ существующей развивающей предметно-пространственной среды.<br>4. Оценка педагогической Компетенции педагогов.<br>5. Оценка сформированности творческого потенциала дошкольников.<br>6. Разработка проекта модели развивающей экосреды | 1. Повышение компетенции педагогов<br>2. Работа с родителями по вовлечению в инновационный проект.<br>3. Построение развивающей экосреды по утвержденной модели.<br>4. Проведение мониторинговых исследований за ходом реализации Программы.<br>5. Информированность общественности о ходе реализации инновационного проекта. | 1. Рефлексия по поводу замысла, хода и результата реализации программы.<br>2. Разработка методических рекомендаций<br>3. Диссеминация результатов деятельности (при наличии положительного решения экспертного совета). |

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2022г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Второй этап (2023-2024 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Третий этап ( 2025 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения станицы.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> |

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, не в полной мере используются возможности краевых и федеральных СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

#### Перспективы развития.

Налаживание постоянных связей с краевыми СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2022 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Второй этап (2023-2024 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Третий этап (2025 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок в рамках организации дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о социальном партнерстве.</p> | <p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической ивалеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- обучение педагогов работе с мульт- и видеостудиями;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> | <p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих и цифровых технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> |

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                 | <b>Критерии эффективности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов</b> | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников.<br>Создание художественно-эстетической среды МБДОУ № 11 и обеспечение комплексного развития, социализации и самореализации воспитанников от 2 до 7 лет посредством возможностей социума и применения современных педагогических методик в работе.<br>Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования                                               |
| <b>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</b>                                                                                                | Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.<br>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.<br>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| <b>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</b>                                                                                                     | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</b>                                                                                | Детский сад поддерживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |