

Обновление системы общего
образования в условиях перехода
на новый ФГОС

Обновлённые ФГОС

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 31.05.2021 №286
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 31.05.2021 №287

Что осталось неизменным?

- Структура ФГОС: три требования
- Структура требований к результатам: личностным, метапредметным, предметным
- Структура ООП: целевой, содержательный, организационный разделы
- Реализация деятельностного подхода
- Внеурочная деятельность

Что осталось неизменным?

- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: 70% к 30%
- Нет разбивки по годам обучения и времени освоения предметов (это содержится в примерных рабочих программах)
- Проектная деятельность

Что изменилось?

- П.1: акцент на формирование гражданской идентичности, адаптация к меняющемуся миру (решение повседневных и нетиповых задач), создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ
- П.5: обеспечение вариативности программ в том числе – через углублённое изучение

Что изменилось:

- П.9: требования к результатам формулируются с учётом проводимых оценочных процедур (ВПР, PISA и др)
- Требования к результатам уточнены и трактуются как определяющий минимум содержания образования
- Отменено обязательное изучение 2-го ин.языка

Что появилось новое?

- П1: использование цифровых технологий в общем образовании, единство учебной и воспитательной деятельности
- Предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне, разработаны требования к предметным результатам на углублённом уровне (Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология)

Что появилось новое?

- Определена возможность использования дистанционных технологий и технологий электронного обучения при реализации программ. Используемые ЭОРы должны быть указаны в тематическом планировании рабочих программ

Что появилось новое?

- В структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания и зафиксированы требования к её целям и структуре
- В организационный раздел внесён календарный план воспитательной работы

Что появилось новое?

- В предметных результатах по предметной области «Математика» появились требования **на базовом уровне** уметь оперировать понятиями граф, связный граф, дерево, цикл, кроме того, явно указано, что на базовом уровне учащийся должен уметь применять аппарат векторов для решения задач не только данной предметной области.

Что появилось новое?

- В предметных результатах по предметной области «Математика» появились требования **профильном уровне** уметь оперировать понятиями таблица истинности, высказывание, валентность вершины (графа), планарный граф, способы задания графов, применение алгоритма Евклида, действия с остатками от деления по модулю, системы счисления, ориентированная площадь параллелограмма.

Выводы

- Усилено внимание формированию гражданской идентичности, функциональной грамотности, системе воспитания
- Учтено использование цифровых ресурсов
- Уточнены требования предметных результатов.

Информационная поддержка

- Сайт института стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/>
- Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Сайт института стратегии развития образования

- Проекты для обсуждения примерных рабочих программ
<http://www.instrao.ru/primer>
- Просветительские мероприятия – ссылки и график конференций по ФГОС
<https://www.instrao.ru/prog>
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Портал «Единое содержание общего образования» (наполняется)

- Нормативные документы
- Рабочие программы, конструктор рабочих программ
- Методические материалы для учителей-предметников
- Виртуальные лабораторные работы
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении