

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Карабаглинская СОШ»

(Протокол от 17.11.2022 №3)



Отчет о результатах самообследования

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 учебный год***



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Александра Рафаэловна Наникова</i>
Адрес организации	<i>РД Тарумовский район село Карабаглы, улица Новая №2</i>
Телефон, факс	89285021256
Адрес электронной почты	karabagly05@mail.ru
Учредитель	МР «Тарумовский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный № 5192 серия ОП № 017108
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9367 серия 05Л01 № 0003772

Самообследование МКОУ Карабаглинская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

• итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

<u>Режим работы</u> -	учебный день начинается	– 8.00
	вход учеников в здание	– 7.30
	звонок на линейку	– 7.45
	начало занятий	– 8.00
	окончание занятий	– 15.20
	внеурочная деятельность	– 15.30

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Карабаглинская средняя общеобразовательная школа» (Далее – Школа) расположена в селе Карабаглы Тарумовского района. Большинство семей учащихся проживают в селе Карабаглы. Учащиеся проживают в частных домах. Есть учащиеся, которых подвозят из соседнего села Максима Горького. Для подвоза учащихся в школе имеется автобус.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре предметных Методических Кафедры:

1. «Лингвист»
2. «Архимед»
3. «От Аз до Буки»
4. «Квинтет»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям (модулям);
- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Коллективно творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы, это: «1 сентября - День Знаний», «Пионеры герои. Зоя Космодемьянская», «День единства народов Дагестана», «День Учителя», «Здравствуй осень», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», Акция «Солдатская посылка», «Вечер встречи выпускников», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощай начальная школа» «За честь школы» и др.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное направление:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Классные часы «Путешествие в Крым»
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- «День неизвестного солдата»
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню
- Конституции РФ.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы):

- "Культура поведения",
- "Учитесь дружить..."
- «Что такое толерантность?"
- Семья – это то, что всегда с тобой"
- "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Учащиеся активно принимали участие в конкурсах:

- «Открытка любимому классному руководителю»
- «Дары осени»
- «Новогодний костюм»

- «Новогодняя открытка»
- «Волшебная комната»
- «Удивительный космос» и др.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений:

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок» (8,9 класс)
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления» (6,7 кл)
- Классные часы на правовую тематику;
- Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»
- Республиканский конкурс «Нет коррупции»
- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».

проведены заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся. -совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых детях, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящиеся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность.

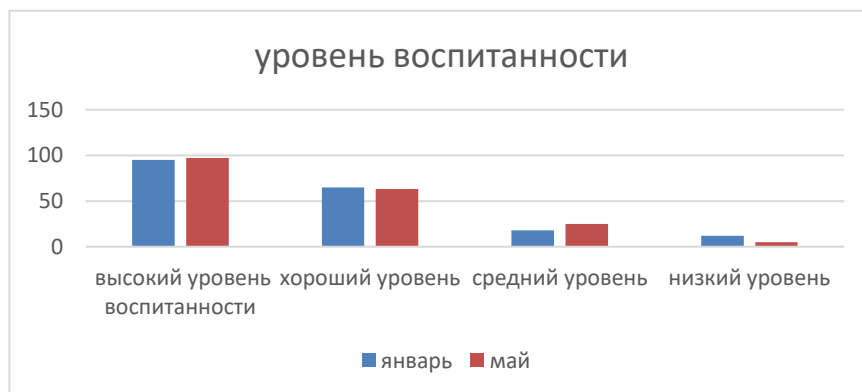
Классные руководители приняли участие в следующих мероприятиях:

Форма проведения	Проведенное мероприятие	Уровень мероприятия	Участники	Результат участия
------------------	-------------------------	---------------------	-----------	-------------------

Проекты	«Пушкинская карта»	всероссийский	Учащиеся 14 лет и старше	Карта (баланс с 1 января 5т. рублей)
Конкурсы	«Самый классный классный»	муниципальный	Гулиджанова М.В. (кл.рук. 3 класса)	Грамота – 2 место
	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2022» в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения».	муниципальный	Абдусаламова Б.А.	Грамота – 1 место
Регистрация учителей и детей на следующих сайтах:	1.Навигатор детства 2.Российское движение школьников (РДШ) 3.Добро.ру 4.ЦОК (цифровой образовательный контент) 5.РЭШ (российская электронная школа) 6.Учи.ру 7.Сферум 8.Инфоурок	всероссийский	Учащиеся 1-11 класса	
Видеопоздравление	«День работников дошкольного образования»	школьный	Учащиеся 1 класса	

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся.

В школе – 190 учеников	январь	май
обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;	95 (50%)	97 (51%)
обучающихся – хороший уровень;	65 (34%)	63 (33,2%)
обучающихся - средний уровень;	18 (9,7)	25 (13,2%)
обучающихся - низкий уровень.	12 (6,3)	5 (2,6%)



Профилактические мероприятия

Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» 3 этап	С 1.09.21 по 11.09 22г
межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток-2022»	С 22.09.21 по 3.10.22г
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» 4 этап	18.10.21г. по 23.10.22г.

Реализация модуля «Школьный урок»

Форма проведения	Проведенное мероприятие	Уровень мероприятия	Участники	Результат участия
Всероссийские (Республиканские) уроки.	Единый республиканский урок «Скажи терроризму нет» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	республиканский	1-11 класс	
	Единый классный час «Будь здоров»	всероссийский	1-11 класс	
	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	всероссийский	1-11 класс	
	Всероссийский открытый урок «Урок цифры»	всероссийский	8-11 класс	Сертификат
	Всемирный день защиты животных	всероссийский	1-11 класс	
	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	всероссийский	1-11 класс	
	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	всероссийский	1 класс	Сертификат
	Урок Доброты. Приуроченный ко дню инвалидов	всероссийский	8 класс	
	Всероссийский урок «Письма Деду»	всероссийский	3,6,10,11 класс	Сертификат
	Всероссийский урок «Герои Народов»	всероссийский	4 класс	Сертификат
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	всероссийский	1-6 класс	
конкурсы	Конкурс для учителей музыки «Мой лучший урок»	Муниципальный этап	Попова А.Н. (учитель музыки)	Грамота – 2 место

Учащиеся приняли активное участие в следующих олимпиадах:

№	Название
1	Республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан
2	Олимпиада «Безопасные дороги» (на платформе учи.ру)
3	Онлайн олимпиада «Кодекс знаний»

4	Международный конкурс (олимпиада) «Зеленая планета»
5	Всероссийская акция «Конституционный диктант»

Экологическое направление.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В течение года учащиеся школы и педагогический коллектив принимали активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Эколята, молодые защитники природы!», «Земля – наш дом!»
- Всероссийский онлайн урок «Эколята, молодые защитники природы!»
- Озеленение школьного двора
- «Чернобыль – наша боль»

Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия:

Экологические десанты «Чистый школьный двор»

Акция «Берегите лес от пожара!»

Природоохранные акции «Накормите пернатых», «Домик для пернатых»

- Выставка рисунков «Сохраним лес живым!»

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в проведении Всероссийского урока «Трезвая Россия».

В конце каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках республиканских акций и операций: «Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Защита», проведены профилактические мероприятия, классные часы.

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили и ребята, входящие в состав отряда юных инспекторов движения. Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

Члены отряда ЮИД принимали активное участие в различных акциях.

- Акция «Мы выбираем жизнь»
- Акция «Спорт вместо наркотиков»

Профориентационная работа.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся.

Было организован социологический опрос учащихся 9-х классов.

Для учащихся 9,11 классов были организованы встречи с представителями различных учебных заведений.

Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия».

Форма проведения	Проведенное мероприятие	Уровень мероприятия	Участники
Проекты «ПроеКТОриЯ»	Спецвыпуск «Кулинарное дело»	всероссийский	8 класс
	Профессия «Ландшафтный дизайнер»	всероссийский	10 класс
	Профессия «Оператор беспилотных летательных систем»	всероссийский	9 класс
	Компетенция «Лабораторный химический анализ»	всероссийский	10, 11 класс
	Компетенция «Кузовной ремонт»	всероссийский	9 класс
Встречи	Встреча с представителями колледжа «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»	школьный	9-11 класс

Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

помогать удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

В 2021-2022 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали:

Основные направления внеурочной деятельности

№	направление	название	классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	1-4
2	общекультурное	«Разговоры о важном», «Театр в школе», Газета «Пульс школы»	1-11
3	социально-педагогическое	«Финансовая грамотность»	8-11
4	Спортивно-оздоровительное	«В мире танца», «Вокал»	2-9
5	Художественно-эстетическое	«Вокал»	2-9

Внеклассная работа, физкультурно-спортивное направление:

Учитель физической культуры – Абдусаламова Б.А.

№	Наименование	Количество детей
1	Футбол, волейбол, теннис	20

Участие в ГТО

№	ФИ уч-ся	Мероприятие	Результат
1	Курбанов Абдусамад	Сдача спортивных нормативов	V ступень
2	Азардухов Муртазали	Сдача спортивных нормативов	V ступень
3	Учитель физической культуры – Абдусаламова Б.А.	Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне – ГТО 2022» среди трудовых коллективов.	Грамота за активное участие

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Мероприятия
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России»
		1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самим собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 8 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»

2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДШ); - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Зарядка под защитой» (в рамках РДШ); Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ)
3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	• Книжные выставки в школьной библиотеке «Одоблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); • Конкурс видео-роликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы)

Проведены следующие мероприятия:

Информация о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию, по происходящим историческим событиям. размещена на сайте общеобразовательной организации – МКОУ «Карабаглинская СОШ» <https://karbaglinsosh.obr05.ru/> Ссылки даны в таблице:

Наименование мероприятия	ссылка
1) Республиканская акция «Знамя Победы».	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1236139
2) 77-ая годовщина Победы в Великой отечественной войне.	
Акция сад памяти	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1205714
Классные встречи	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1139954
Герои нашего времени «Урок мужества»	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1236119
ФЛЕШМОБ МЫ ЗА В. В. ПУТИНА! ЗА РОССИЮ. ВПЕРЕД, РОССИЯ!	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1236093
Беседа о важном!	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1139922
Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1139897
	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1016412
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1205716

Акция «Светлячки памяти». Блокадный «Светлячок».	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1125441
Оформление открытых уличных пространств символом Знамени Победы:	https://vk.com/video709317045_456239036
фото семьи с детским рисунком «Знамя Победы»	https://vk.com/video709317045_456239028 https://vk.com/video709317045_456239026
публикации в местных СМИ и социальных сетях в рамках рубрики «Под Знаменем Победы» материалов о ветеранах ВОВ	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/30641/content/6d16701d-80af-4204-97f1-83af5a784e0c.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/30641/content/6d16701d-80af-4204-97f1-83af5a784e0c.pdf
Всероссийский творческий конкурс рисунков « На защите мира » (Юнармия)	https://vk.com/photo709317045_457239018 https://vk.com/photo709317045_457239017 https://vk.com/photo709317045_457239019
Международные субботники на братских могилах и могилах неизвестного солдата	https://vk.com/wall709317045_5
"В ДРУЖБЕ НАРОДОВ ЕДИНСТВО РОССИИ" классные часы	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/930616
АКЦИЯ "МЫ ВАС ЛЮБИМ, МЫ ВАМИ ГОРДИМСЯ"	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/927178
АКЦИИ: "СПАСИБО ВАМ ГЕРОИ". ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ "ПОСАДИ ДЕРЕВО"	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/923482
ДЕНЬ ЕДИНСТВА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/883796
ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/972611
19 НОЯБРЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТАМ	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/979230
ТЕМАТИЧЕСКИЙ СТЕНД ПОСВЯЩЕННЫЙ, ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/930701
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ "Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА".	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1016582
УРОК ВОСПИТАНИЯ «ГЕРОИ НАРОДОВ»	https://karbaglinsosh.obr05.ru/item/1016515

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021-2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	181	184
	– начальная школа	66	61	61
	– основная школа	102	111	115
	– средняя школа	9	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся в 2022 году: с ОВЗ -10 учащихся, с инвалидностью- 4 учащихся

Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «Карабаглинская СОШ », закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов: МКОУ «Карабаглинская СОШ» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ «Карабаглинская СОШ» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах.

МКОУ «Карабаглинская СОШ» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий. МКОУ «Карабаглинская СОШ» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся. Деятельность МКОУ «Карабаглинская СОШ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2022 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	100%	0	100%	3	23 %	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100%	0	100%	3	23 %	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100%	0	100%	7	39 %	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100%	0	100%	13	28 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-а	13	13	100%	0	0	6	46%	0	-	0	-	0	-
5-б	13	13	100%	0	0	1	8%	0	-	0	-	0	-
6	24	24	100%	1	4%	1	4%	0	-	0	-	0	-
7	24	23	96%	1	4%	3	12%	1	4%	0	-	0	-
8	22	22	100%	1	4%	2	9%	0	-	0	-	0	-
9	21	21	100%	0	0	3	14%	0	-	0	-	0	-
Итого	115	114	99%	3	4%	16	15%	1	4%	0	-	0	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100%	1	20%	1	20%	0	-	0	-	0	0	2	40%
11	3	3	100%	3	100%	0	0	0	-	0	-	0	0	0	0
Итого	8	8	100%	5	62%	1	20%	0	-	0	-	0	0	2	40%

В начале 2022 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, 1 раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Ежемесячно проводились репетиционные работы по русскому языку, математике и выбранным предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 и 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством

образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	4,0
Математика	3	0	0	4,7
Биология	1	0	0	3,0
Обществознание	2	0	0	3,0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21	0	0	10	11
Русский язык	21	0	4	7	10
Обществознание	21	0	1	5	15
Биология	21	0	0	14	7

Анализируя данные результатов ЕГЭ по предметам можно сделать вывод о стабильно высоком уровне подготовки учащихся школы по русскому языку и математике. По остальным предметам плавающая динамика результатов, что связано с небольшим количеством учащихся, сдающих предметы по выбору, выбирают их выпускники в разными способностями и мотивацией, что очень сильно влияет на результат.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Результаты ВПР 2022 (осень)

5 класс за 4 класс

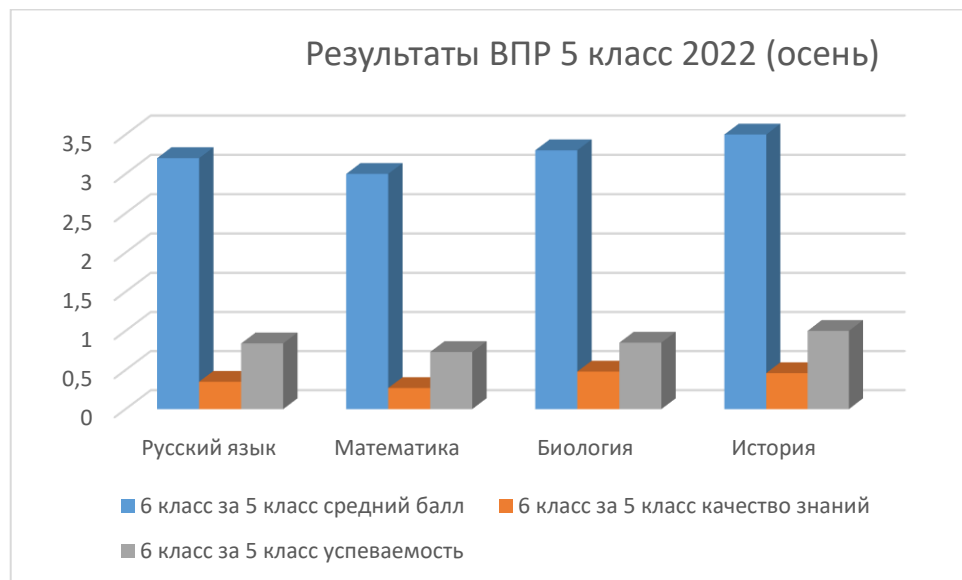
Наименование предметов	средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,2	38%	86%
Математика	3,5	52%	86%
Окружающий мир	3,5	58%	95%



6 класс за 5 класс

Наименование предметов	средний балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык	3,2	35%	84%
Математика	3	27%	73%

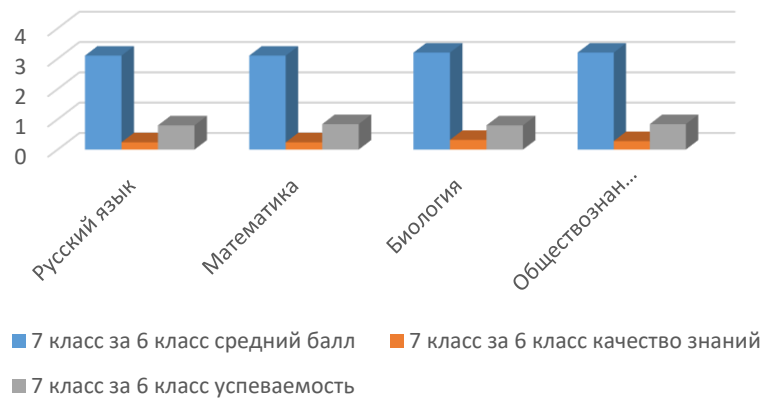
Биология	3,3	48%	85%
История	3,5	46%	100%



7 класс за 6 класс

Наименование предметов	средний балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык	3,1	24%	80%
Математика	3,1	24%	84%
Биология	3,2	32%	80%
Обществознание	3,2	28%	84%

Результаты ВПР 6 класс 2022 (осень)



8 класс за 7 класс

Наименование
предметов

Средний балл

Качество знаний

Успеваемость

Русский язык

3

27%

73%

Математика

3,1

18%

82%

География

3,2

18%

86%

Обществознание

3,4

41%

82%

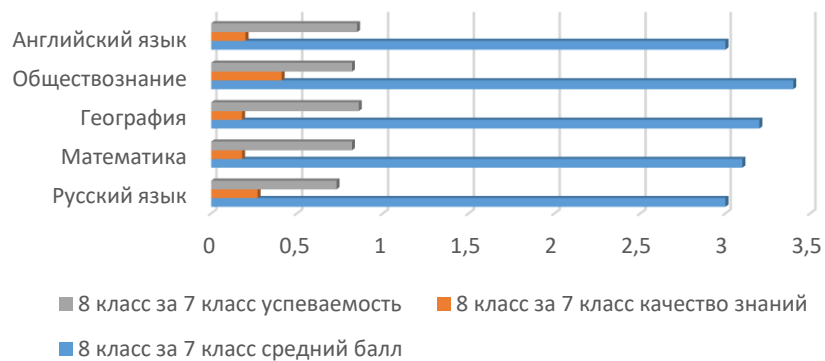
Английский язык

3

20%

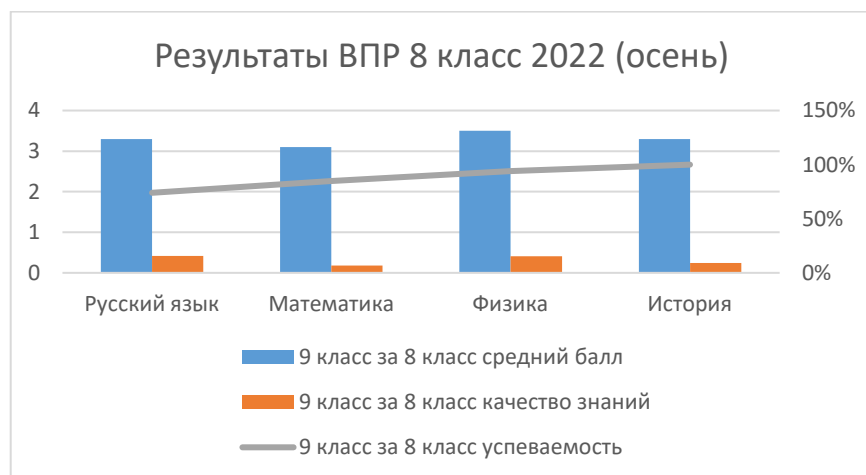
85%

Результаты ВПР 7 класс 2022 (осень)



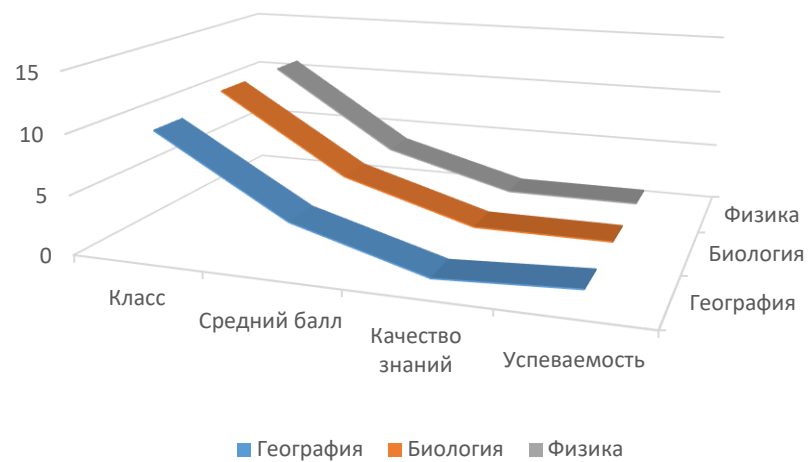
9 класс за 8 класс

Наименование предметов	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,3	42%	74%
Математика	3,1	18%	85%
Физика	3,5	41%	94%
История	3,3	24%	100%



Наименование предметов	Класс	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
География	10	3,6	40%	100%
Биология	11	4,3	100%	100%
Физика	11	4	100%	100%

Результаты ВПР 10, 11 класс 2022 (осень)



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего Выпускников 11кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	5	0	10	4	4	0	0	0
2021	15	5	0	9	4	0	4	0	0
2022	21	5	0	16	3	2	1	0	0

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных осуществляется на основе выделенных критериев. Педагоги школы знакомы с критериями. В соответствии с критериями педагоги внесли изменения в рабочие программы (100% педагоги начальной школы, не менее 80% педагогов основной и средней школы). В школе используются разнообразные формы контроля формирования системы планируемых образовательных результатов: диагностические работы в Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них – 14 педагогов имеют высшее образование – 5 педагогов имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников	18	Численный/удельный вес
численный/удельный вес работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности работников	13	72%
численный/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности работников	5	28%
численный/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности работников	5	28%
Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
Высшая	0	
Первая	6	33%
Не имеют категории	12	67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3	17%
Свыше 30 лет	7	39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	28%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4150 единиц;
 - книгообеспеченность – 60% процентов;
 - обращаемость – единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2430 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2450	
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе действуют 10 учебных кабинетов

- один компьютерный класс;
 - мастерская;
- оборудован актовый зал.
оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество	Ср/б
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	Человек	184	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	61	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	115	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33уч-ся	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	21	3,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	21	3,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3	4,0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40	22%
Общая численность педработников:	Человек	19	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки		нет	
– средств сканирования и распознавания текста		нет	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	
– системы контроля распечатки материалов		нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,2	

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школу пришли работать и молодые кадры, которым необходимо оказать поддержку, сопровождать их профессиональный рост. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, учителя работают также в муниципальных творческих группах по данной тематике.

В районной олимпиаде по читательской грамотности команда учащихся школы на муниципальном уровне заняла **1 место**.

Вывод: МКОУ «Карабаглинская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Заключительная часть. В рамках образовательной деятельности школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Совет школы, РДШ, физкультурно-спортивный клуб;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; - организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее образовательные и воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, в МКОУ «Карабаглинская СОШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ педагогов соответствует нормативным документам. Организация образовательного процесса в школе обеспечивает реализацию основных образовательных программ, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения.

