

Утверждаю:  
 Директор МКОУ «Карабаглинская СОШ»  
 А. Р. Наникова



## *Основные направления воспитательной работы МКОУ «Карабаглинская СОШ»*

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы и содержание</b>
<b><i>ЗДОРОВЬЕ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;</li> <li>• Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;</li> <li>• Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы;</li> <li>• Дни Здоровья;</li> <li>• Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты;</li> <li>• Экскурсии на природу;</li> <li>• Уроки безопасности;</li> <li>• Спортивные секции;</li> <li>• Спортивные праздники;</li> <li>• Викторины;</li> <li>• Лектории.</li> </ul>
<b><i>НРАВСТВЕННОСТЬ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать социально ценностные установки поведения;</li> <li>• Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы;</li> <li>• Неделя добра;</li> <li>• Неделя вежливости;</li> <li>• Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие» (день Учителя, день Матери, День пожилого человека и т. д.);</li> <li>• Встреча с интересными людьми;</li> <li>• Акция милосердия(сотрудничество дошкольными группами, оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения);</li> <li>• Акция «Братья наши меньшие».</li> </ul>

<p><b>ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;</li> <li>• Продолжить формирование бережного, уважительного отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям.</li> <li>• Формирование правовой культуры обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы;</li> <li>• Фольклорные праздники;</li> <li>• Театрализованные представления по русским мотивам в литературе и искусстве;</li> <li>• Выставки творческих работ;</li> <li>• Экскурсии по знаменитым местам Подмосковья;</li> <li>• Вечер встречи выпускников;</li> <li>• Месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы;</li> <li>• Работа в школьном историко-краеведческом музее;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Лектории;</li> <li>• Акции «Милосердие», «Подарок ветерану».</li> <li>• Уроки Мужества и уроки Памяти;</li> <li>• Вахта Памяти;</li> <li>• Митинг у братских могил;</li> <li>• Тематические линейки;</li> <li>• Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.</li> </ul>
<p><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• Формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>• Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Осенний вернисаж»</li> <li>• Мини-спектакль на экологическую тему;</li> <li>• Фестиваль «День Земли»;</li> <li>• «День птиц»;</li> <li>• Экологические десанты;</li> <li>• Экологические недели;</li> <li>• Участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности</li> </ul>

<p><b>ДОСУГ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придание досуговой деятельности развивающего и воспитывающего характера;</li> <li>• Обобщение и развитие известных, поиск новых форм досуговой деятельности;</li> <li>• Организация сети дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Снятие психологического напряжения у обучающихся, педагогов, родителей;</li> <li>• Развитие сотрудничества с внешкольными воспитательными учреждениями;</li> <li>• Формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружки, секции</li> <li>• Праздники;</li> <li>• Конкурсно-развлекательные программы различной направленности;</li> </ul>
<p><b>СЕМЬЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для позитивного отношения с семьями обучающихся;</li> <li>• Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;</li> <li>• Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;</li> <li>• Воспитывать чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя семья»;</li> <li>• Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»;</li> <li>• Праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта, Дню Матери с приглашением родителей;</li> <li>• Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Брат, сестра и я – спортивная семья»;</li> <li>• Конкурсная программа ко Дню Матери</li> </ul>
<p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• Профилактика ЗОЖ;</li> <li>• Организация занятости детей во внеурочное время;</li> <li>• Совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями села и района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары</li> <li>• Конференции</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Соборания</li> <li>• Дни профилактики, недели правовой грамотности, заседания школьной комиссии по профилактике правонарушений, Совета по</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для полноценной жизни обучающихся и семей «группы риска»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	защите прав участников образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные недели, олимпиады, научно-практические конференции</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- организация личной жизни и индивидуальной деятельности, выработка умений и навыков по их обеспечению;</li> <li>- воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;</li> <li>- формирование комплексного навыка соблюдения гигиены жилища, представлений о своём доме, его интерьере, умений пользоваться бытовыми приборами для уборки помещений и территории детского дома;</li> <li>- выработка знаний умений и навыков, необходимых при проведении косметического ремонта помещений детского дома и оборудования на участке детского дома;</li> <li>- развитие трудовых навыков в процессе работы в столовой и других помещениях;</li> <li>- обучение воспитанников шитью, вязанию, мальчиков работе со слесарным столярным инструментом, ремонту мебели, садово-огородного инвентаря;</li> <li>- стимулирование детского труда через их на работу по линии центра занятости населения;</li> <li>- подготовка к сознательному выбору профессии;</li> <li>- воспитание уважения к людям труда.</li> </ul>	работа по профориентации воспитанников; труд по самообслуживанию; хозяйственно-бытовой труд; сельскохозяйственный труд; технический труд.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социально-правовой активности личности при помощи формирования активной жизненной позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка социально-значимых инициатив подростков. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности самовоспитания.</li> <li>• Создание условий для самоутверждения, осознания своей значимости.</li> <li>• Отработка вариантов модели человеческих взаимоотношений в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом.</li> <li>• Реальное участие школьников в управлении делами классов и школы.</li> </ul>	<p>личности, индивидуальных лидерских качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни. Развитие организаторских навыков.</li> <li>• Патриотическое воспитание.</li> <li>• Составление и утверждение плана работы школьного коллектива.</li> <li>• Организация и активное участие во всех делах школы. Расширение форм досуга школьников.</li> </ul> <p>Содействие в коллективно-творческих делах классов</p>
--	--	---