

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАБАГЛИНСКАЯ СОШ»

Утверждаю
Директор МКОУ «Карабаглинская СОШ»

 Наникова А.Р.



План воспитательной работы школы на 2020-2021уч.г.



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР: МАРГАРЯН Е.Ф.

ЦЕЛЬ: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

ЗАДАЧИ:

Формировать патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.

Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.

Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе.

Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы.

Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования.

Поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Развитие различных форм ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Выпускник школы – это:

личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;

личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;

личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;

личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;

личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Образ выпускника начальной школы

1. Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

2. Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

3. Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

4. Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

5. Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

1. Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация

на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои

поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и

анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

2. Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

3. Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

4. Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

5. Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

1. Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ШКОЛА РАБОТАЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ:

- интеллект;
- здоровье;
- нравственность;
- гражданственность и патриотизм;
- экология;
- досуг;
- семья;
- труд и профориентация;
- самоуправление в школе и в классе
- взаимодействие

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Сентябрь	«Безопасность детей»
Октябрь	«Спешите делать добрые дела»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Я - гражданин!»
Январь	«Профессия»
Февраль	«Отечества славные сыны»
Март	«Экология»
Апрель	«Здоровый образ жизни»
Май	«Поклонимся великим тем годам»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

2. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	4 неделя августа	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Август, декабрь март	Завхоз, классные руководители, учитель ОБЖ
4	Итоги работы службы социально – психолого - педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	май 2021года	Зам. директора ВР, соц. педагог

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «ГАРМОНИЯ»

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 Тема: <u>Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год.</u> <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работе на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф. Классные руководители
2	Заседание №2 Тема: <u>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</u> <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» 3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов. 4. Справка по проверке дневников в 3-11 классах. 5. Справка по проверке школьной формы 1-11 классы. 6. Справка по проверке классных уголков.	Ноябрь	Ягубова В.Я. Арзуманова К.В. Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф. Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф. Гутнова А.А. Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф.

3	Заседание №3 Тема: <u>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</u> <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2. Современные формы работы по духовно- нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 4. Взаимодействие школы и семьи: проблемы и пути решения. 5. Диагностика классного коллектива	Февраль	Маркарова Н.П. Антонова Н.В. Бабаева К.В. Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф.
4	Заседание №4 Тема: <u>Современные формы взаимодействия семьи и школы в воспитании у учащихся культуры ЗОЖ.</u> <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Культура здоровья как формирования здоровьесберегающей среды школы. 2. Деятельность классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирования культуры ЗОЖ. 3. Конфликты с учащимися и пути их решения. 4. Разное.	Апрель	Гулиджанова М.В. Мейтарова А.Х. Гутнова А.А.
5	Заседание №5 Тема: <u>Подведение итогов работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год</u> <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей, определение целей и задач на следующий год. 2. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта» 3. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год	май	Зам. дир. по ВР Маргарян Е.Ф. Члены ШМО Классные руководители

Совещания классных руководителей			
сентябрь	1. Программа воспитания. Распределение традиционных школьных мероприятий по классам. 2. Подготовка ко Дню Учителя, Дню самоуправления, Дню пожилых людей и Осеннего бала 3. Подготовка и проведение месячника безопасности детей, акции «Внимание, дети!». 4. Организация досуга детей 5. Техника безопасности. Инструктажи по ТБ		Заместитель директора по ВР, классные руководители
октябрь	1. О развитии самоуправления в классах и школе. 2. Обсуждение плана работы на осенние каникулы.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
ноябрь	1. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности. 2. Подготовка ко Дню Матери.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
декабрь	1. Подготовка к Новому году. План проведения зимних каникул. 2. Инструктаж по ТБ на зимние каникулы и новогодние мероприятия.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
январь	Анализ проведения новогодних мероприятий.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
февраль	1 Месячник военно-патриотической работы.		Заместитель директора по ВР,

	2. О проведении Международного женского дня 8 марта.		классные руководители
март	1. Анализ проведенных мероприятий. 2. План проведения весенних каникул.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
апрель	1. Подготовка ко Дню Победы 2. Анализ проведения мероприятий День птиц и Неделя детской книги.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
май	1. Подготовка к празднику Последнего звонка		Заместитель директора по ВР, классные руководители
июнь	1. Подготовка к «Выпускному балу».		Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольные родительские собрания - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - «Школа и семья»	сентябрь январь	Администрация школы Соц.педагог	
2	Родительский лекторий <u>1-е классы.</u> Период адаптации. <u>2-е классы.</u> Правила поведения в школе. <u>3-4 классы.</u> Культура умственного труда в школе и дома. <u>5-е классы.</u> Сложности адаптационного периода. <u>6-е классы.</u> Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. <u>7-11 классы.</u> О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	Один раз в полугодие
	<u>1-2 классы.</u> «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка». <u>3-4 классы.</u> «В воспитании мелочей не бывает». <u>5-6 классы.</u> «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям». <u>7-8 классы.</u> «Культура учебного труда и организация свободного времени». <u>9-11 классы.</u> «Система ценностей старшеклассника».	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей 5. Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Октябрь Декабрь В течение года	Соц.педагог, Классные руководители	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР,	1 раз в четверть
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	социальный педагог	Еженедельно по вторникам, по

Тематика общешкольных родительских собраний в МКОУ «Карабаглинская СОШ» на 2020/2021 учебный год

Сроки	Тема родительского собрания	Ответственные
Сентябрь 11.09.2020	<p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное начало нового 2020/2021 учебного года. 2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2020/2021 учебном году и пути их реализации. 3. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. 4. О социально – психологических особенностях обучающихся 1,5,10 классов 5. Об организации воспитательной работы 6. Разное. 8. Родительские собрания по классам. 	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог Заместитель директора по УВР</p>
Октябрь 30.10.2020	<p>«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. 2. <i>Выступление на тему:</i> «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» 3. <i>Беседа</i> «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». Вступление подростков в «группу смерти» - опасные игры в сети интернет 4. Организация осеннего отдыха учащихся. 5. Разное. 6. Родительские собрания по классам. 	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог Заместитель директора по УВР</p>
Декабрь 25.12.2020	<p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти. 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. <i>Выступление</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Безопасность детей на дороге в зимнее время. 5. Организация зимнего отдыха учащихся. 6. Разное. 7. Родительские собрания по классам. 	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог Заместитель директора по УВР</p>
Март 23.03.2021	<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 3. <i>Выступление:</i> «Роль семьи в развитии способностей ребёнка». 4. Организация весеннего отдыха учащихся. 5. Разное. 6. Родительское собрание по классам. 	<p>Директор школы Зам. дир. по ВР Социальный педагог Заместитель директора по УВР</p>
Май 24.05.2021	<p>1. «Организация свободного времени подростка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Итоги 4 четверти. 3. Подведение итогов за 2020/2021 учебный год. 3. Безопасные каникулы 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. 5. Разное 6. Родительские собрания по классам. 	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог Заместитель директора по УВР</p>

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МКОУ «КАРАБАГЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей, местных традиций и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, и свою страну; 2) Воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине; 3) Воспитание правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных документов о правах и обязанностях гражданина РФ.
2. Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); 2) Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; 3) Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности 4) многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с 5) понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; 6) Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; 7) Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
3. Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; 2) Изучение учащимися природы и истории родного края; 3) Формировать правильное отношение к окружающей среде; 4) Организация работы по совершенствованию туристских навыков; 5) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся; 6) Проведение природоохранных акций.
4. Здоровьесберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формировать у учащихся навыки сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. 3) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 4) Пропаганда здорового образа жизни
5. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; 2) Формирование достижения необходимого уровня правовой культуры граждан как основы толерантного сознания и поведения; 3) Формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

	4) Формирование у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Досуг	1) Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; 2) Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; 3) Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов и различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; 4) формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
7. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание	1) Оказание профориентационной поддержки обучающимся; 2) Воспитание мотивов трудовой деятельности; 3) Формирование трудовых умений и навыков через практические занятия.
8. Интеллектуальное воспитание	1) Развитие и формирование интеллектуальных способностей. 2) Развитие умений и навыков интеллектуального труда. 3) Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
9. Правовое воспитание и культура безопасности	1) Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; 2) Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; 3) Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур
10. Воспитание семейных ценностей	1) Воспитание детей сознательными гражданами-патриотами своей отчизны, честными тружениками, хорошими семьянинами. 2) Формирование у учащихся представления о семье как величайшей ценности в жизни человека; 3) Воспитание личности подростка основе семейной традиционной культуры.
11. Самоуправление в школе и в классе	1) Развитие у учащихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов.
12. Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
13. Работа внеурочной деятельности	1) Контроль за работой внеурочной деятельности
14. Контроль за воспитательным процессом, мониторинг	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ

Направления	Задачи по данному направлению
<p>1. Личностное развитие (Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии).</p>	<p><u>Популяризация ЗОЖ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2) присвоение создающей здоровье философии; 3) формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. <p><u>Творческое развитие»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование творческой активности школьников; 2) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3) координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4) контроль реализации творческого развития школьников. <p><u>Популяризация профессий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 3) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 4) способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; 5) способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 6) способности к самоорганизации и самообразованию.
<p>2. Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; 2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5) стимулировать соц. деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6) организовывать акции социальной направленности; 7) создавать условия для развития детской инициативы; 8) оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; 9) оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 10) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.
<p>3. Военно- патриотическое (Юнармейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 3) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 4) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
<p>4. Информационно-медийное (Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно- медийного взаимодействия участников РДШ; 2) создать информационно- медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно- медийного взаимодействия участников РДШ; 3) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно- медийного направления РДШ; 4) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2020-2021 учебный год**

Сентябрь

Девиз месяца: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

1 сентября - День знаний

2-8 сентября - Неделя безопасности

8 сентября - Международный день распространения грамотности

13 сентября – «Пионеры герои. Зоя Космодемьянская»

15 сентября – День единства народов Дагестана

27 сентября - День работника дошкольного образования

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Международный день распространения грамотности	8 кл	08.09	ШМО «Лингвист»
	День работника дошкольного образования	1 кл	27.09	Классный руководитель 1 кл, актив РДШ
	Уроки финансовой грамотности.	10-11 кл		Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»	5-9 кл	14.09-19.09	учитель физической культуры
	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»	1,2 / 5-8кл	В течение месяца	Классные руководители
	Неделя безопасности <u>1. Антитеррористическая безопасность:</u> - Беседа-инструктаж по действиям при теракте, просмотр видеоматериалов, раздача памяток. <u>2. Безопасность дорожного движения:</u> - Беседа-инструктаж: «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», просмотр видеоматериалов, раздача памяток.	1-11кл	2.09 – 8.09	Учитель ОБЖ
	Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД.	1-4кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Нравственность</i>	Урок мира	1-11кл	01.09	Классные руководители
	Формирование ДО «Юнармия»	7-9кл	7.09	Учитель физической культуры
	Формирование ДО волонтеров «Добрые сердца»	7-11кл	До 15.09	Соц.педагог
	Организация работы внеурочной деятельности	В течение месяца	1-9 классы	Учителя предметники
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	7-9 кл	03.09	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-11 кл
<i>Экология</i>	Уборка школьной и пришкольной территории Озеленение классов	1-11 кл	В течение месяца	Администрация школы Классные руководители

<i>Досуг</i>	День Знаний. Линейка.	1, 9, 11	01.09	заместитель директора по ВР, классные руководители 1, 11 кл
	День единства народов Дагестана	1-11	15.09	классные руководители 1-11 кл
<i>Семья</i>	Классные родительские собрания. (памятки по COVID – 19, обеспеченность учебниками)	1-11	До 15.09	Классные руководители 1-11 кл
	Выборы членов общешкольного родительского комитета. Заседание общешкольного родительского комитета		В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатель общешкольного родительского комитета
<i>Взаимодействие</i>	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом», беседы по ПДД	1-6 кл	До 15.09	Классные руководители 1-11 кл
	Формирование ДО «ДЮП»	5,6 кл	До 10.09	Учитель ОБЖ
	Формирование ДО «ЮИД»	6,8кл	До 15.09	Учитель ОБЖ
	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	6-7кл	В течение месяца	Учитель ОБЖ, инспектор ГАИ
	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог
<i>Самоуправление</i>	Выборы актива УС, актива класса.	1-11 кл	До 10.09	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
	Оформление классных уголков	1-11кл	До 10.09	Классные руководители
	Заседание совета старшеклассников. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей.	9-11кл	В течение месяца	Классные руководители 9-11 кл, совет старшеклассников
	Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме			совет старшеклассников, соц. педагог
<i>Труд/профорентация</i>	Организация дежурства по классам, по школе	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка	1-4 кл	3 неделя сент.	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	МО классных руководителей Составление социальных паспортов классных коллективов, школы Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий		28.08 до 06.09	Заместитель директора по ВР соц. педагог, классные руководители
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Безопасное движение»	1-6кл	В течение месяца	Классные руководители, учитель рисования
	Конкурс «Открытка любимому учителю»	1-11кл	До 30.09	зам.директора по ВР
	Конкурс «Памятка, буклет, листовка: «Вместе против террора»	5-11кл	До 20.09	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

1 октября - День пожилого человека

2 октября – День гражданской обороны

4 октября – Всемирный день защиты животных

5 октября – Международный день УЧИТЕЛЯ

16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

26 октября – Международный день школьных библиотек

28-30 октября – День интернета. Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет»

29 октября – 125 - ление со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7-11кл	28-30 октября	Учитель информатики
	125 - ление со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	6-8кл	29 октября	ШМО «Лингвист»
	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл		Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Легкоатлетическая эстафета «Мы за здоровый образ жизни»	5-7кл	2 неделя окт.	Учитель физической культуры
	Детям о безопасности: . <u>Пожарная безопасность:</u> – Беседа- инструктаж: «Меры безопасности при обращении с огнем», просмотр видеоматериалов, раздача памяток. . <u>Выставка плакатов:</u> «Будь осторожен с огнем!» - Отработка эвакуации на случай пожара и ЧС - Инструктаж «Как вести себя в школьном автобусе и вблизи автотранспортных средств»	1-11кл		Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР
	Классные часы по формированию культуры здорового питания.	3-4кл	В течение месяца	Классные руководители
	Инструктажи по классам «Как вести себя во время осенних каникул»	1-11 кл	4 неделя	Классные руководители
<i>Нравственность</i>	День единых действий РДШ: 1 октября - День пожилых людей	9-11кл	1 октября	Актив РДШ
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	День гражданской обороны	9кл	2 октября	Учитель ОБЖ
	Неделя правовых знаний «Я и мои обязанности». Профилактика правонарушений.	7-9кл	12.10-17.10	Учитель
	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог
	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей		В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог

	на дому. Проведение тематических классных часов с участием инспектора ПДН перед уходом на осенние каникулы.	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог, инспектора ПДН
Экология	Всемирный день защиты животных	3,4кл	4.10	Классные руководители
	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-4кл	3 неделя окт.	Классные руководители 1-4кл
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5,6 кл	16.10	Учитель биологии
Досуг	Международный день УЧИТЕЛЯ	9-11кл	5.10	Классные руководители 9-11
	«Осенний бал»	1-4кл	3 неделя окт.	Классные руководители 1-4кл
Семья	информационные (итоговые) родительские собрания по классам. Родительский лекторий на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-11кл		Классные руководители 1-11кл
Взаимодействие	Общешкольное родительское собрание			Директор, зам.директора по ВР, классные руководители
	Заседание Совета профилактики			Соц. педагог, зам. дир по ВР
Самоуправление	Организационная линейка .День самоуправления День учителя	1-11кл	5.10	совет старшеклассников
Труд/профорientация	Дежурство по школе	5-11 кл	В течение месяца	Классные руководители 5-11 кл
	Обновление стендов, озеленение классных кабинетов.	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители 1-11кл, ученическое самоуправление
Работа с классными руководителями	Наблюдение за детьми группы риска. Посещение семей СОГ			Классные руководители, соц. педагог зам.директора по ВР
	Информирование классных руководителей по теме: «Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско - юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)»			
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	1-11кл	2 неделя окт.	Классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «СЕМЬЯ»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

04 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

18 ноября – День памяти жертв ДТП

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

22 ноября – День словаря

29 ноября – День матери

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Интеллект	День словаря	5-7кл	22.11	ШМО «Лингвист»
	Уроки финансовой грамотности.	10-11 кл		Учитель обществознания и права

<i>Здоровье</i>	Первенство школы по настольному теннису	5-8кл	16.11-20.11	Учитель физ.культуры
	. Единый день профилактики вредных привычек	5-11кл	24.11	Классные руководители, соц. педагог, актив РДШ
	«Спортивному движению - наше уважение». Веселые старты	7 кл	25.11	Учитель физ.культуры
	«Папа, мама, я – спортивная семья» - веселые старты	1-4кл	В теч.месяца	Классные руководители
<i>Нравственность</i>	День толерантности. Классные часы, беседы	1-11кл	16.11	Классные руководители
	Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	10-11кл	18.11	Классные руководители, соц.педагог
	Беседы на классных часах о важнейших нравственных ценностях: добре, уважении, любви	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители
	Тематический классный час: Тебе о праве - право о тебе» /20 ноября - Всемирный день прав ребёнка	9 кл		Классный руководитель
	18 ноября – День памяти жертв ДТП	5-11 кл	18.11	Классные руководители
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	День народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, беседы)	1-11кл	4.11	Классные руководители, учитель физ. культуры
	Беседы на классных часах: ознакомление с основными принципами Декларации толерантности, с Конвенцией о правах ребёнка	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-11кл	1 неделя ноября	библиотекарь
	День права	1-4кл,5-6кл	20.11	Классные руководители
<i>Экология</i>	Выставка экологических плакатов «Природа и человек»	6-8кл	В течение месяца	Учитель ИЗО, биологии
	Уход за комнатными растениями.	1-11кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Досуг</i>	Концерт ко Дню Матери: «Все на Земле от материнских рук»	5-6кл	29.11	Классные руководители
<i>Семья</i>	Беседа «Роль родителей в выполнении домашних заданий учащимися 5-х классов»	5кл	В течение месяца	Классные руководители
	Беседы на классных часах об уважении к семейным ценностям.	3,4кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Взаимодействие</i>	Тематический классный час: «Молодёжный экстремизм: формы проявления, профилактика»	6-9кл	13.11	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ПДН
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета старшеклассников	9-11 кл	3 неделя	зам.директора по ВР
	Старостат	5-11кл	3 неделя	зам.директора по ВР
<i>Труд/профориентация</i>	Операция «Уют» (по благоустройству кабинетов)	1-11кл	2 неделя	зам.директора по ВР, актив РДШ
	Дежурство по школе	5-11 кл		зам.директора по ВР
	Беседа на тему: «Профессия-Учитель»	3 кл		Классный руководитель
<i>Работа с классными</i>	Мониторинг посещаемости на конец 1 четверти.	1-11кл	1 неделя	Соц.педагог

<i>руководителями</i>	Заседания ШМО классных руководителей 1-11 классов.		1 неделя	зам.директора по ВР
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	5-8кл		Учитель ИЗО
	Конкурс рисунков «Семья – самое ценное в жизни»	1-4кл		Учитель ИЗО
	Выставка экологических плакатов «Природа и человек»	6-8кл		Учитель ИЗО

ДЕКАБРЬ

«Я - ГРАЖДАНИН!» (месячник правовых знаний)

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – День неизвестного солдата

3 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря – Международный день добровольца в России

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл		Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Первенство школы по шашкам среди учащихся	7-11кл	В теч. месяца	Учитель физкультуры
	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка	1-11кл	18.11.20	Зам.директора по ВР
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»		18.11.20	Ученический совет
	Инструктажи по классам «Как вести себя во время зимних каникул»	1-11кл	3 неделя	Классные руководители
	Акция «Красная ленточка»: (Всемирный день борьбы со СПИДом)	8-11кл	1.12	Классные руководители
	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек.	8-11кл	2 неделя	Соц.педагог, классные руководители
	Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	5-11кл	В теч. месяца	Учитель физкультуры
<i>Нравственность</i>	Беседа «День неизвестного солдата».	5-6кл	3.12	Классные руководители
	Беседа- презентация «История нашего села»	3,4 кл		Библиотекарь
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	<i>Тематические классные часы и беседы:</i> «Права и обязанности гражданина РФ» /ко Дню прав человека-10 ноября/	1-11кл	10.12.20	Классные руководители
	«Мужество рождает бессмертие» /3 декабря - День неизвестного солдата/	1-11кл	03.12.20	Классные руководители
	«Путешествие по главам и статьям Конституции РФ»	1-11кл	11.12.20	Классные руководители
<i>Экология</i>	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
<i>Досуг</i>	«Новогодний бал-маскарад»	1-11кл	По плану	Классные руководители
<i>Семья</i>	Классные родительские собрания по плану	1-11кл	По плану	Классные руководители
	День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы»	1-11кл		Классные руководители
	Совет профилактики		По плану	Члены совета профилактики

<i>Взаимодействие</i>	Беседы с учащимися «группы риска»		По плану	Члены совета профилактики
	Посещение семей СОП		По плану	Соц.педагог, кл.руководители
<i>Самоуправление</i>	Украшение школы и школьной территории к новому году.	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, актив РДШ
	Заседание Совета старшеклассников.	9-11кл	По плану	Совет старшеклассников
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-11кл	2 неделя	Ученическое самоуправление школы
<i>Труд/профориентация</i>	Трудовые десанты	1-11кл	По плану	Классные руководители
	Дежурство по школе	5-11кл	По плану	Классные руководители, зам.директора по ВР
<i>Работа с классными руководителями</i>	Мониторинг посещаемости на конец 2 четверти.	1-11кл	4 неделя	Соц.педагог
	Отчет классных руководителей по ВР за 1 полугодие	1-11кл	4 неделя	Классные руководители
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс «Новогодняя открытка»	1-11кл	15.12 - 25.12	Классные руководители
	Конкурс «Новогодний плакат»	1-11кл	15.12 - 25.12	Классные руководители
	Конкурс «Волшебная комната»	1-11кл	15.12 - 25.12	Классные руководители

Январь «Профессия»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

20 января – 100 лет со дня образования ДАССР

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл	В теч.месяца	Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Классные беседы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11 кл	В теч.месяца	Классные руководители
	Всероссийский урок «Урок трезвости»	9-11 кл		Классные руководители
	Спортивная акция «Спортивные профессии...»	5-9 кл	В теч. месяца	Учитель физкультуры
<i>Нравственность</i>	Участие во всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 кл	Еженедельно	Классные руководители
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	Конкурс классных уголков «Мой Дагестан. 100 лет ДАССР»	1-11 кл	январь	Классные руководители
	Классные часы «100 лет со дня образования ДАССР»	1-11 кл	январь	Классные руководители
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 кл	январь	Учителя литературы
<i>Экология</i>	Рейд «Зеленый росток» (наличие комнатных цветов в классе)	1-11 кл	январь	Члены ученического самоуправления, зам.дир по ВР
	Участие в субботнике	1-11 кл	январь	Классные руководители
<i>Досуг</i>	Видеоролик «Образование ДАССР»		20 января	Зам.дир по ВР, учитель музыки
<i>Семья</i>	Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-11 кл	январь	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД РФ, зам.дир по ВР
<i>Взаимодействие</i>	Профилактическая беседа с инспектором ГАИ «Безопасность детей на дорогах»	5-6 кл	январь	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД РФ, зам.дир по ВР
<i>Самоуправление</i>	Рейд по проверке школьной формы	1-11 кл	3 неделя января	Члены ученического самоуправления, зам.дир по ВР
<i>Труд/профориентация</i>	Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»	8-11 кл	В теч. месяца	Классные руководители

<i>Работа с классными руководителями</i>	Мониторинг посещаемости учащихся	1-11 кл	4 неделя января	Соц.педагог
	Проверка воспитательных планов	1-11 кл	4 неделя января	Зам.дир по ВР
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	1-6 кл	В теч.месяца	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Люблю тебя - мой Дагестан!»	1-7 кл	В теч.месяца	Классные руководители

Февраль

«Отечества славные сыны»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

19 (21) февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл	В теч.месяца	Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Веселые старты «Отечества славные сыны»	8-11 кл	С 16-20 февраля	Учитель физкультуры
	Классные беседы «Быть здоровым – это модно»	4-7 кл	В теч.месяца	Классные руководители
<i>Нравственность</i>	Акция «Письмо победы» поздравление ветеранов ВОВ	волонтеры	23 февраля	Зам.дир по ВР
	Участие во всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 кл	Еженедельно	Классные руководители
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	Акция «Солдатская посылка»	1-11 кл	В теч. месяца	Классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	1-5 кл	До 20 февраля	Классные руководители
<i>Экология</i>	Экоуроки на портале ЭКОКЛАСС		В теч.месяца	Классные руководители
<i>Досуг</i>	Квест - игра «Я буду защитником Отечества»	8-11 кл	19 февраля	Учитель физкультуры
<i>Семья</i>	Акция «Подарок папе на 23 февраля»	1-11 кл	февраль	Классные руководители
<i>Взаимодействие</i>	Акция с участием инспектора ДПС ГИБДД ОМВД РФ по безопасности дорожного движения «С 23 февраля»		До 23 февраля	Отряд ЮИД, зам.дир по ВР
	Операция «Внимание дети» (на год)		В теч.года	Зам.дир по ВР
<i>Самоуправление</i>	Рейд «Книга – твой верный друг» (состояние учебников)	1-11 кл	3 неделя февраля	«президент» школы, библиотекарь, зам.дир. по ВР
	Заседание совета старшеклассников «Успеваемость учащихся»		2 неделя февраля	Зам.дир по УВР и ВР, совет старшеклассников
<i>Труд/профориентация</i>	Классные беседы «Есть такая профессия – Родину защищать»	8-11 кл	В теч. месяца	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	Проверка портфолио учащихся	1-11 кл	3 неделя февраля	Зам.дир по ВР
<i>Художественно-эстетическое</i>	«Открытка папе с праздником, 23 февраля»	2-5 кл	До 20 февраля	Классные руководители

Март

«Экология»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

8 марта – Международный женский день
23-29 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
23-29 – Всероссийская неделя музыки

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл	В теч.месяца	Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Шахматный турнир.	2-4 кл	В теч.месяца	
	Профилактика «квеста» смертельные игры. (Профилактика суицида)	5-11 кл	В теч.месяца	Классные руководители. Соц.педагог
<i>Нравственность</i>	Вежливым быть модно. Цикл классных бесед	1-11 кл	В теч.месяца	Классные руководители.
	Республиканский конкурс «День птиц»	1-11 кл	В теч.месяца	Классные руководители.
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	Поэтический конкурс «мои герои большой войны»	2-11 кл	В теч.месяца	Учителя литературы
	Участие во всероссийском героико-патриотическом фестивале детского творчества «Звезда спасения»	2-11 кл	В теч.месяца	Зам.дир по ВР
<i>Экология</i>	Уборка клумб в школьном дворе	1-11 кл	В теч. месяца	Классные руководители
<i>Досуг</i>	Внеклассное мероприятие «8 марта – день чудесный»	5,6 кл 7,8 кл	5 марта	Классные руководители
<i>Семья</i>	Родительские собрания «Итоги 3 четверти»			
<i>Взаимодействие</i>	Профилактические беседы с представителями ГАИ и инспекторами ПДН	Учетные дети	2 неделя	Соц.педагог
	Итоги успеваемости 3 четверти. Учащиеся имеющие «2» в четверти.		2 неделя	Социальный педагог
<i>Самоуправление</i>	Заседание «Совета старшеклассников»	Члены СС	1 неделя	Зам.дир по ВР
<i>Труд/профорентация</i>	Субботник «Весна пришла»	1-11 кл	3 неделя	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	Отчет по ВР за 3 четверть. Проверка воспитательных планов.	1-11	2 неделя	Зам.дир по ВР
<i>Художественно-эстетическое</i>	Открытка на 8 марта маме.	1-5 кл	1 неделя	Классные руководители

Апрель

«Здоровый образ жизни»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

1 апреля – День птиц

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок

21 апреля – День местного самоуправления

30 апреля – День пожарной охраны

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл	В теч.месяца	Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Выступления агитбригад «Мы за ЗОЖ»	5-11 кл	3 неделя	Классные руководители
	Спортивные игры	5-11 кл	В теч. месяца	Учитель физкультуры

<i>Нравственность</i>	День космонавтики. Гагаринский урок	7 кл	12 апреля	Учитель физики, астрономии
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	Воины – интернационалисты из нашего села. Урок мужества.	5, 6 кл	4 неделя	Классные руководители
<i>Экология</i>	Трудовой десант «Посадка деревьев»			
<i>Досуг</i>	«День птиц» - викторина	2-5 кл	1 апреля	Классные руководители
<i>Семья</i>	Родительские собрания «Скоро экзамены. Поддержка детей в этот период»	9, 11 кл	2 неделя	Классные руководители, зам.дир по УВР
<i>Взаимодействие</i>	Беседы с инспектором ГАИ по правилам дорожной безопасности.	1-4 кл	3 неделя	Зам.дир по ВР
<i>Самоуправление</i>	Подведение итогов школьного конкурса «Самый классный класс»	2-11 кл	4 неделя	Зам.дир по ВР Члены самоуправления
<i>Труд/профорIENTATION</i>	Субботник «Вспомним всех поименно...» уборка парков и скверов, мест, где находятся памятники участникам ВОВ.	7-11 кл	4 неделя	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	Проверка «Портфолио учащихся»			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Мои пернатые друзья»	1-7 кл	В теч. месяца	Классные руководители

Май

«Поклонимся великим тем годам»

Календарь образовательных событий и традиционных мероприятий:

9 мая – День Победы

15 мая – Международный день семьи

24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Интеллект</i>	Уроки финансовой грамотности.	10-11кл	В теч.месяца	Учитель обществознания и права
<i>Здоровье</i>	Классные часы «Вредным привычкам – НЕТ»	6-8 кл	2 неделя	Соц.педагог
	Спортивные игры.			
<i>Нравственность</i>	Тематические беседы «Поклонимся великим тем годам»	1-11 кл	В теч.месяца	Классные руководители
<i>Гражданственность и патриотизм</i>	Посещение сельского музея. Беседа «Дети войны. Кто они?»	6,7 кл	В теч.месяца	Классные руководители
<i>Экология</i>	Уход за клумбами в школьном дворе. Озеленение школьного двора	1-11 кл	В теч. месяца	Классные руководители
<i>Досуг</i>	Общешкольное мероприятие «День Победы»	1-11 кл	9 мая	Классные руководители
	«Последний звонок – старт в большую жизнь»	9,11 кл		
<i>Семья</i>	Внеклассное мероприятие «Моя семья – мое богатство»	7,8 кл	15 мая	Классные руководители
<i>Взаимодействие</i>	Анализ работы социально-психологической службы, службы «Медиация»			
<i>Самоуправление</i>	Анализ работы ученического самоуправления «Планета детства» за год		До 20 мая	Члены ученического самоуправления, зам.дир. по ВР
	Итоги школьного конкурса «Класс года»			

<i>Труд/профорентация</i>	Субботники	1-11 кл	До 9 мая	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями</i>	Отчет по ВР за год по всем направлениям ВР школы.			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Конкурс рисунков, плакатов, открыток «Поклонимся великим тем годам»			

СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЙ БЛОК РАЗВИТИЯ

Целевая направленность:

- 1.Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)
- 2.Способствование улучшению нравственно-психологического климата в школе.
- 3.Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

1. СЕМЬЯ.

- 1.1.Социально-психологическое обслуживание семьи. 1.2.Родительский всеобуч, родительские собрания. 1.3.Совместные праздники и КТД 1.4.Деятельность родительских комитетов классов и школы.

2. ДЮСШ, РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ, ШКОЛА ИСКУССТВ

- 2.1.Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали, турниры, эстафеты и др.
- 2.2.Методические консультации.
- 2.3.Работа кружков, творческих объединений.

3. РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1.Совместная воспитательная работа.
- 3.2.Методические консультации.

4. ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 4.1.Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День защиты детей.
- 4.2.Благотворительные акции, акции по благоустройству села.
- 4.3.Выявление и профилактика правонарушений.

5. ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

- 5.1.Совместные познавательные мероприятия.
- 5.2.Оформление стендов к памятным датам и т. д.

6. МЕДРАБОТНИКИ

- 6.1.Медосмотр учащихся. 6.2.Профилактическая работа.

7. ВОЕНКОМАТ

- 7.1.Работа с призывниками.

8. ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ

- 8.1.Совместные познавательные мероприятия.

9. ОМВД РОССИИ

- 9.1. Профилактическая работа.
- 9.2. Воспитание правовой культуры.