

Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

Происходящие изменения в обществе не могут не затрагивать школу. Она тоже вынуждена и должна меняться, чтобы удовлетворять новым требованиям, предъявляемые ей обществом и государством.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению (образование «длиною в жизнь»). Введение профильного обучения – одно из направлений модернизации российской школы. Основная идея профильного обучения состоит в ориентации образования на индивидуализацию обучения, предоставления обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Индивидуальность, если она находится в центре образовательного процесса, требует изменения содержания, форм, методов обучения, изменения в организации образовательного процесса. Учащимся должна быть предоставлена возможность выбора содержания вариативной части учебного плана, степени сложности учебных задач, темпа освоения учебного материала. Учитель должен иметь свободу в выборе средств, форм и методов обучения, способа экспертизы знаний учащихся.

Возможным механизмом формирования школьником индивидуальной образовательной программы обучения является технология индивидуального учебного плана обучающегося. ***Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (курсов) на профильном или базовом уровне, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана образовательного учреждения, составленного на основе Федерального Базисного учебного плана.***

Нормативно-правовой основой для внедрения в образовательный процесс ИУП послужили:

- ФЗ «Об образовании», который указывает, что ... ***обучающие всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам...***;

- Концепция профильного обучения на уровне общего образования, по которой переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

- Устав ОО.