

Утверждено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ 11 им. И.И. Гармаша
ст. Старолеушковской
протокол № 5 от 22.05.2020г.
Директор школы В.В. Лугинец



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МБОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
 - составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
 - работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
 - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
 - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
 - поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.7. Заместители директора осуществляют общее руководство работой.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.9. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Принцип опережающего обучения.

2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.5. Принцип развивающего обучения.

2.6. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.8. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных обучающихся;
- Педагоги-психологи;
- Социальный педагог;
- Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного разделя по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УМР, УР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.4. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

5.2.5. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции руководителей ШМО:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.¹

5.5.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции психолога:

5.6.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.6.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

5.6.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

5.6.4. Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);

5.6.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.6.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.