|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 16  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Сосновая  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 16 ИМ.К.И.Недорубоваст.Украинской**  **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  5-11 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | |
| День знаний  Торжественная линейка | | | | 5-11 | | | | | | | 1 сентября | | | | | | Заместитель директора по ВР | |
| Международный день  распространения грамотности | | | | 5-11 | | | | | | | 8 сентября | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Час духовности | | | | 5-11 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Классные руководители | |
| Международный день пожилых людей | | | | 5-11 | | | | | | | 1 октября | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы) | | | | 5-11 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ | |
| Киноуроки в школах России | | | | 5-11 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Классные руководители | |
| Международный день учителя | | | | 5-11 | | | | | | | 5 октября | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | | | | 5-11 | | | | | | | октябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек | | | | 5-11 | | | | | | | октябрь | | | | | | Библиотекарь  Классные руководители | |
| День народного единства | | | | 5-11 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный День  толерантности | | | | 5-11 | | | | | | | 16 ноября | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День матери в России | | | | 5-11 | | | | | | | 25 ноября | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день борьбы со Спидом | | | | 5-11 | | | | | | | 1 декабря | | | | | | Социальный педагог | |
| Международный день инвалидов | | | | 5-11 | | | | | | | декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | | | | 5-11 | | | | | | | декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | | | | 5-11 | | | | | | | декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | | | | 5-11 | | | | | | | февраль | | | | | | Классные руководители | |
| Месячник военно-патриотической работы | | | | 5-11 | | | | | | | Январь-февраль | | | | | | Заместитель директора по ВР  Учителя ФК  Классные руководители | |
| Международный женский день  (8 марта) | | | | 5-11 | | | | | | | март | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос – это мы». | | | | 5-11 | | | | | | | апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Диктант Победы | | | | 5-11 | | | | | | | апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Митинг Памяти. | | | | 5-11 | | | | | | | 9 мая | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | | | | 5-11 | | | | | | | май | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Последний звонок  Итоговые линейки | | | | 5-11 | | | | | | | май | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | 5-11 | | | | | | | **03.09** | | | | | | Классные руководители | |
| День памяти жертв фашизма. | | | | **5-11** | | | | | | | **16.09** | | | | | | Классные руководители | |
| День святого благоверного князя Александра Невского –войсковой праздник Кубанского казачьего войска. | | | | **5-11** | | | | | | | **23.09** | | | | | | Классные руководители | |
| Вахта памяти | | | | **5-11** | | | | | | | **По отдельному плану** | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г (отдельный план). | | | | **5-11** | | | | | | | **09.10.21** | | | | | | Классные руководители | |
| День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье). | | | | **5-11** | | | | | | | **14.10.21** | | | | | | Классные руководители | |
| Казачий диктант | | | | **2-11** | | | | | | | **30.12-05.12** | | | | | | Галаган Т.Г. | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | | | **5-11** | | | | | | | октябрь | | | | | | Председатель МО классных руководителей | |
| **Проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ | | | | **5-11** | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Заместитель директора по ВР | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь-май | | | | | | Классные руководители | |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | | | | **5-11** | | | | | | | 01.09.21 | | | | | | Классные руководители | |
| Составление социального паспорта класса | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время,мониторинг социальных сетей | | | | **5-11** | | | | | | | постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Заполнение базы данных по классу в системе АСУ Сетевой город.Образование | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь, по мере необходимости | | | | | | Классные руководители | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | | | | **5-11** | | | | | | | май | | | | | | Заместители директора по ВР | |
| Социометрия | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь,апрель | | | | | | Педагог психолог | |
| Социально-психологическое тестирование | | | | **8-11** | | | | | | | октябрь | | | | | | Педагог психолог | |
| Мониторинг психоэмоционального состояния | | | | **5-11** | | | | | | | Октябрь-ноябрь, март-апрель | | | | | | Педагог психолог | |
| Диагностика особенностей процесса адаптации к новым условиям обучения | | | | **5,10** | | | | | | | Ноябрь, декабрь | | | | | | Педагог психолог | |
| Профориентационная диагностика | | | | **8,9** | | | | | | | декабрь | | | | | | Педагог психолог | |
| Определение уровня сормированности УУД, готовность к выбору индивидуального образовательного маршрута | | | | **9** | | | | | | | апрель | | | | | | Педагог психолог | |
| Диагностика социального статуса обучающихся, выявление факторов буллинга и отверженных обучающихся | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь, октябрь | | | | | | Педагог психолог | |
| Развитие личностных и коммуникативных УУД | | | | **5-11** | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог психолог | |
| Коррекционная работа с обучающимися с признаками дезадаптации | | | | **5,10** | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог психолог | |
| Психологическая помощь родителям в форме лекций, индивидуальных консультаций по темам: «Возрастная психология ребенка», «Особенности воспитания различных категорий школьников», «Основные критерии нервно- психологического развития ребенка», «Адаптация ребенка к условиям школьной жизни» | | | | 5-11 | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Проведение анкетирования учащихся «Нравственная воспитанность» | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь-ноябрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Размещение информации на сайте школы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. | | | | 5-11 | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Беседы по формированию жизнестойкости: «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Стресс – как с ним совладать!», «Если ты оступился!», «Экология социального здоровья» | | | | 5-11 | | | | | | | Декабрь, май | | | | | | Педагог-психолог | |
| Тематические консультации: «Мобильный телефон» За и Против»; «Правила здорового образа жизни». | | | | 5-11 | | | | | | | 1 раз в полугодие | | | | | | Педагог-психолог | |
| Организация и проведение мониторинга по профилактике буллинга. | | | | 5-11 | | | | | | | Сентябрь-октябрь, март-апрель | | | | | | Педагог-психолог | |
| Разработка рекомендаций по результатам мониторинга | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь, апрель | | | | | | Педагог-психолог | |
| Размещение информации о деятельности детского телефона доверия. | | | | 5-11 | | | | | | | Ноябрь, март | | | | | | Педагог-психолог | |
| Разрешение конфликтов школьной службы медиации | | | | 5-11 | | | | | | | В течение года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Углубленная диагностика межличностных отношений | | | | 5-11 | | | | | | | Ноябрь, март | | | | | | Педагог-психолог | |
| Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению с низким социальным статусом | | | | 5-11 | | | | | | | В течение года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов | | | | 5-11 | | | | | | | В течение года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам обучения и посещаемости учащихся | | | | **5-11** | | | | | | | В течение года | | | | | | Социальный педагог | |
| Посещение семей, состоящих на всех видах учета | | | | **5-11** | | | | | | | ежемесячно | | | | | | Социальный педагог | |
| Организация мероприятий в период каникул | | | | **5-11** | | | | | | | В период каникул | | | | | | Классные руководители | |
| Заседание МО классных руководителей | | | | **5-11** | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Руководитель МО | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь,  Декабрь,апрель | | | | | | Классные руководители | |
| Планирование «Дорожной карты Лето-2023 » | | | | **5-11** | | | | | | | Апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | | | | **5-11** | | | | | | | май-июнь | | | | | | Заместитель директора по ВР | |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Члены ШВР | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Ответственный за аттестацию | |
| Взаимопосещение классных часов с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Мониторинги по классам :   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования »** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мини-футбол» | 5-11 | | | | | | | | Понедельник-четверг | | | | | | | Кошель А.А. | | |
| Джигитка | 1-10 | | | | | | | | четверг | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Шахматы | 1-11 | | | | | | | | Пятница суббота | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Рукопашный бой | 1-11 | | | | | | | | Вторник четверг пятница | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Самбо | 1-11 | | | | | | | | Среда пятница | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Атэми | 1-11 | | | | | | | | понедельник | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Теннис | 1-11 | | | | | | | | Понедельник суббота | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы государственной службы казачества/ОБЖ | 5-11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Пантелеев Е.В. | | |
| Кружок «Самбо» | 6,8,10,11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Интенсив «Основы строевой подготовки» | 5-11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Пантелеев Е.В. | | |
| Кружок «Основы Православной Культуры» | 5-11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Горбачева Т.В. | | |
| Кружок «История и современность кубанского казачества» | 5-11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Горбачева Т.В. | | |
| Кружок «Черчение и графика» | 8 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Дамиров Я.Д. | | |
| Кружок «Финансовая грамотность» | 5,6,8 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Безукладнова Ю.Г. | | |
| Кружок «География родного края» | 8 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Мухамедов О.Г. | | |
| Кружок «Финансовая математика» | 5,6 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Галаган Т.Г. | | |
| Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» | 5,6,8 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Горбачева Т.В. | | |
| Кружок «Изучаем Конституцию РФ» | 10,11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Безукладнова Ю.Г. | | |
| Кружок «Бизнес информатика» | 11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Лавринова Т.В. | | |
| Кружок «Физика в задачах» | 10,11 | | | | | | | | Согласно расписания | | | | | | | Галаган Т.Г. | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников во время предметных уроков | | | | | | | | | | | | | | | Учителя предметники | | | |
| Урок безопасности | | | | | **5-11** | | | | | | Последний день четверти | | | | Классные руководители | | | |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | | | | | **5-11** | | | | | | Сентябрь-май | | | | Классные руководители | | | |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | | | | | **5-11** | | | | | | Сентябрь-май | | | | Классные руководители | | | |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | | | | | **5-11** | | | | | | 20.09.21 | | | | Классные руководители | | | |
| Всероссийский «Урок Цифры». | | | | | **5-11** | | | | | | 07.10.21 | | | | Классные руководители | | | |
| Урок национальной культуры «Мы разные, но мы  вместе» | | | | | **5-11** | | | | | | 26.11.21 | | | | Классные руководители | | | |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | | | | | **5-11** | | | | | | 02.12.21 | | | | Классные руководители | | | |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | | | | | **5-11** | | | | | | 09.12.21 | | | | Классные руководители | | | |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | | | | | **5-11** | | | | | | 14.03.22 | | | | Классные руководители | | | |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | | | | | **5-11** | | | | | |  | | | | Классные руководители | | | |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному ДнюЗдоровья | | | | | **5-11** | | | | | | 07.04.22 | | | | Классные руководители | | | |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности | | | | | **5-11** | | | | | | 30.04.22 | | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль « Казачье самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | **Ответственные** | |
| Выборы лидеров, активов распределение обязанностей. | | | | **5-11** | | | | **сентябрь** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Работа в соответствии с  обязанностями, планом работы | | | | **5-11** | | | | **В течении года** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Оформление классного уголка и уголка Кубани | | | | **5-11** | | | | **Сентябрь** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России» | | | | **5-11** | | | | **Апрель** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Экологическая акция «Чистая школа» | | | | **5-11** | | | | **Последний день четверти** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Акция «Пятёрка для моей мамы»  Операция «Птицам наша забота» | | | | **5-11** | | | | **Ноябрь** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Выборы Атамана школы | | | | **5-11** | | | | **Октябрь** | | | | | | | | | Классные руководители  Руководитель ШСУ | |
| Час атамана | | | | **5-11** | | | | **Ежемесячно** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории | | | | **5-11** | | | | **март** | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Заседание школьного самоуправления, планирование деятельности | | | | **5-11** | | | | **ежемесячно** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| Конкурс поделок «Казачьи труды. Сбор урожая» | | | | **5-11** | | | | **октябрь** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| «Ну, здравствуй, Новый год!» | | | | **5-11** | | | | **декабрь** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| «День матери-казачки на Кубани» Стендгазета | | | | **5-11** | | | | **ноябрь** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| Конкурс «Юный атаман-2021» | | | | **5-11** | | | | **январь** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| Конкурс «Юная казачка – 2021» | | | | **5-11** | | | | **февраль** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| Конкурс рисунков, плакатов, стендгазет к 8 марта «Женщина – казачка» | | | | **5-11** | | | | **март** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| Конкурс знатоков | | | | **5-11** | | | | **апрель** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| «От безделья нет казаку веселья» – выставка детского творчества | | | | **5-11** | | | | **май** | | | | | | | | | Руководитель ШСУ | |
| **Модуль «Экскурсии, походы, выезды по краю»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение краеведческого  историко-археологического  музея им. Фелицина. | | **5-11** | | | | | В течении года | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Посещение музея ст.Павловской | | **5-11** | | | | | В течении года | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Культурный норматив школьника | | **5-11** | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Организация многодневных,однодневных походов | | **5-11** | | | | | Июнь-август | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Однодневная экскурсия по краю | | **5-11** | | | | | Июнь-август | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Многодневная экспедиция | | **5-11** | | | | | Июнь-август | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Краткосрочная экспедиция | | 5-11 | | | | | Июнь-август | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Совета школы; * Формирование общешкольного родительского комитета; | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Заместитель директора по УР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Общешкольные родительские собрания** | | | | **5-11** | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам  обучения и воспитания детей | | | | **5-11** | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Индивидуальные консультации | | | | **5-11** | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта,неблагополучными семьями по вопросам воспитанияи обучения детей | | | | **5-11** | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий (Онлайн) | | | | **5-11** | | | | | | | по плану школы | | | | | | Заместитель директора по УР  Заместитель директора по ВР | |
| Участие в мероприятиях службы медиации | | | | **5-11** | | | | | | | Постоянно | | | | | | Педагог-психолог,классные руководители | |
| Родительский контроль за организацией горячего питания | | | | **5-11** | | | | | | | постоянно | | | | | | Ответственный за организацию питания,классные руководители | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | | **5-11** | | | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по УР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Консультирование по психоэмоциональному состоянию обучающихся | | | | **5-11** | | | | | | | Октябрь, март | | | | | | Педагог-психолог | |
| Консультирование по психологическим вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | | | | **5-11** | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Консультирование и организация индивидуальной работы по результатам СПТ-тестирования | | | | **5-11** | | | | | | | Ноябрь-декабрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Консультирование по вопросам самопознания, личностного и профессионального самоопределения, личностным проблемам и межличностным отношениям | | | | **5-11** | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Выступление на родительских собрания | | | |  | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Социальный педагог | |
| Проведение индивидуальных  консультаций с родителями по вопросам воспитания детей | | |  | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | Социальный педагог |  | В течение года | | | Социальный педагог | |
| Коррекция семейного воспитания и взаимоотношения в семье; разработка памяток для родителей | | | | |  | | | | | | В рамкахнедели правовых знаний | | | | | | Социальный педагог | |
| Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ с привлечением инспектора ГИБДД на родительских собраниях (с просмотром видеофильмов и видеороликов) | | | | | 5-11 классы | | | | | | Согласно плана проведения общ.род.собраний | | | | | | Пантелеев Е.В. | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | |
| Участие в проектах и акциях Союза казачьей молодежи (по плану работыСКМ) | | | | | **5-11** | | | | | | Сентябрь-май | | | | | | Классные руководители | |
| **Работа по плану ЮИД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изготовление макетов дорожных знаков | | | | | Отряд юид | | | | | | В течении года | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| Конкурс рисунков «Безопасность на дороге» | | | | | Отряд юид | | | | | | Ноябрь | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| Выпуск тематической стенгазеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты, «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни…» | | | | | Отряд юид | | | | | | В течении года  6 газет | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо». | | | | | Отряд юид | | | | | | Сентябрь | | | | | | Преподаватель – организатор ОБЖ Пантелеев Е.В. | |
| Работа по плану ДЮП | | | | | **5-9** | | | | | | По отдельному плану | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| Работа по плану Юнармия | | | | | **5-11** | | | | | | По отдельному плану | | | | | | Преподаватель организатор ОБЖ | |
| **Работа по плану ШСК «Олимпийский»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День здоровья  «Осенний кросс» | | | | | 1-11 | | | | | | Сентябрь | | | | | | Пантелеев Е.В.  Дамиров Я.Д. | |
| Соревнования «Мини-футбол» | | | | | 1-11 | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Пантелеев Е.В. |  | | Сентябрь | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Настольный теннис» | | | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Бадминтон» | | | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Волейбол» | | | | | | 5-11 | | | | | | | Ноябрь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Весёлые старты» | | | | | | 1-4 | | | | | | | Ноябрь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Пионербол» | | | | | | 1-8 | | | | | | | Декабрь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Шашки» | | | | | | 1-11 | | | | | | | Январь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования «Шахматы» | | | | | | 5-11 | | | | | | | Январь | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования по стрельбе из ПВ | | | | | | 5-11 | | | | | | | Февраль | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Турнир по дартцу, посвящённый Дню защитника Отечества | | | | | | 1-11 | | | | | | | Февраль | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества | | | | | | 1-11 | | | | | | | Февраль | | | | Пантелеев Е.В. | |
| Кубок по «Волейболу», посвящённый Дню защитника Отечества | | | | | | 8-11 | | | | | | | Февраль | | | | Пантелеев Е.В. | |
| «Президентские состязания» | | | | | | 1-11 | | | | | | Март | | | | | | Пантелеев Е.В.  Дамиров Я.Д. |  | | Март | Пантелеев Е.В.  Дамиров Я.Д. | |
| «Президентские спортивные игры» | | | | | | 5-11 | | | | | | | Март | | | | Пантелеев Е.В. | |
| День здоровья «Весенний кросс» | | | | | | 1-11 | | | | | | | Апрель | | | | Пантелеев Е.В.  Дамиров Я.Д. | |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | |
| Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» | | | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь, апрель | | | | Классные руководители | |
| Всемирный день защиты животных | | | | | | **5-11** | | | | | | | 4 октября | | | | Классные руководители | |
| Районная акция  «Их именами названы улицы» | | | | | | **5-11** | | | | | | | декабрь | | | | Классные руководители | |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | | | | | | **5-11** | | | | | | | январь, апрель | | | | Классные руководители | |
| Акция «Свеча памяти». | | | | | | 5-11 | | | | | | | февраль | | | | Классные руководители | |
| Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам) | | | | | | Волонтерский отряд | | | | | | | В течении года | | | | Безукладнова Ю.Г. | |
| **Профилактика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профилактика асоциального поведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Встречи с инспектором ОПДН  «От безответственности до преступления один шаг» | | | | **5-11** | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Социальный педагог | |
| Беседа : «Я и право!» | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Социальный педагог | |
| Проведение лекций с учащимися 7- 11-х классов на тему: «Преступление против здоровья населения и общественной нравственности, уголовная ответственность» (о незаконном приобретении, изготовлении, хищении наркотических средств). | | | | 7-11 классы | | | | | | | декабрь | | | | | | Социальный педагог, приглашённые специалисты | |
| Лекторий: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних». | | | | **9-11** | | | | | | | май | | | | | | Социальный педагог | |
| Разъяснительные беседы среди родителей и учащихся по положениям Закона №1539 | | | | **5-11** | | | | | | | В течение года | | | | | | Социальный педагог | |
| Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» | | | | **5-11** | | | | | | | октябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности» | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Встречи с инспектором ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции. | | | | **5-11** | | | | | | | Ежемесячно | | | | | | Классные руководители | |
| **Формирование жизнестойкости** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клубный час «Уважение в семье и школе» (медиаторы) | | | | 5-6классы | | | | | | | октябрь | | | | | | психолог  Кл. руководители | |
| Неделяпсихологическойподготовки к экзаменам | | | | 9,11 | | | | | | | Апрель | | | | | | Педагог-психолог | |
| Тренинг по определению и развитию лидерских навыков | | | | 8-11 | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Педагог-психолог | |
| Тренинг на развитие способности к саморегуляции, умения справляться со стрессом, оптимизировать познавательные процессы | | | | 11 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Педагог-психолог | |
| Тренинг по формированию жизнестойкости | | | | 5-11 | | | | | | | март | | | | | | Педагог-психолог | |
| Игровой практикум (тренинг)  «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях» | | | | 5-8 классы | | | | | | | апрель | | | | | | Лапко И.Н. | |
| Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха» | | | | 10-11 классы | | | | | | | май | | | | | | Чурсина Д.Е. | |
| Анонимное анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе | | | | 5-11 | | | | | | | декабрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Организация работы «Почта доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях | | | | 5-11 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Проведение обучающего семинара для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения | | | | 5-11 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде | | | | 5-11 | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | | Педагог-психолог | |
| Собеседование с классными руководителями по резуьтатам диагностики классного коллектива | | | | 5-11 | | | | | | | По итогам каждой четверти | | | | | | Педагог-психолог | |
| Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям | | | | 5-11 | | | | | | | В течение года | | | | | | Педагог-психолог | |
| Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях | | | | 5-11 | | | | | | | октябрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| **Формирование толерантного отношения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы:  Нравственные истины  Профессии милосердия и добра  Простые истории человеческой дружбы | | | | 5-11классы | | | | | | | В течении года | | | | | | Классные руководители | |
| Проведение классных часов:  Мир, в котором я живу.  «Милосердие в наши дни»  «Страна, в которой мне хотелось бы жить» | | | | 5-11 классы | | | | | | | В течении года,согласно планам в.р. | | | | | | Кл. руководители | |
| Конкурс рисунков вИнстаграм «Пусть всегда буду я!»  (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24) | | | | **5-11** | | | | | | | декабрь | | | | | | Классные руководители | |
| Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия» | | | | **5-11** | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» | | | | **5-11** | | | | | | | май | | | | | | Классные руководители | |
| Тематический классный час  «Мы – дети одной планеты» | | | | **5-11** | | | | | | | февраль | | | | | | Классные руководители | |
| Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь!» для обучающихся | | | | 5-11 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Педагог-психолог | |
| **Формирование культуры здорового образа жизни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тренинговое занятие Больше информации-меньше риска!» | | | | **9-11** | | | | | | | ноябрь | | | | | | Социальный педагог | |
| Час общения: «Быть здоровым – это модно!» | | | | **5-8** | | | | | | | апрель | | | | | | Социальный педагог | |
| Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними» | | | | **5-11** | | | | | | | ноябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Социально-психологическое тестирование | | | | **5-11** | | | | | | | октябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Участие в общероссийской акции Сообщи где торгуют смертью | | | |  | | | | | | | Ноябрь2021-март 2022 | | | | | | Лапко И.Н.  Классные руководители | |
| Тематические консультации: «Мобильный телефон» За и Против»; «Правила здорового образа жизни». | | | | 5-11 | | | | | | | 1 раз в полугодие | | | | | | Педагог-психолог | |
| Проведение анкетирования учащихся 7-11 классов об отношении к курению, алкоголю, наркотикам. | | | | 7-11 классы | | | | | | | октябрь, апрель | | | | | | Социальный педагог, | |
| **Формирование культуры безопасного поведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа:«Ответственность за нарушение ПДД». | | | | **5-9** | | | | | | | январь | | | | | | Социальный педагог | |
| Обучающий урок«Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения» | | | | **5-11** | | | | | | | октябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Единый день безопасности «За жизнь в ответе» | | | | 5-11классы | | | | | | | Предпоследний день четверти | | | | | | Социальный педагог, Классные руководители | |
| Утверждение плана исостава ШВР  Утверждение состава совета профилактики  Заседания Совета профилактики | | | | **5-11** | | | | | | | Август  1 раз в месяц | | | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | |
| Социальный паспортшколы | | | | **5-11** | | | | | | | Сентябрь,январь | | | | | | Социальный педагог | |
| Составление банка данных семей,  состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и  ЗП. | | | | **5-11** | | | | | | | Ежемесячно | | | | | | Социальный педагог | |
| Консультации для учащихся 7 -11 классов по профилактике ЗППП, ВИЧ-инфекции и ранней беременности. Консультации с юношами 7-11 классов по юридической ответственности (ст.131). | | | | 7-11 классы | | | | | | | Октябрь,ноябрь | | | | | | Социальный педагог с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов | |
| Выявление фактов пропаганды, незаконной рекламы наркотических и психотропных веществ на территории, прилегающей к ОУ, продажи несовершеннолетним табачных изделий и алкогольной продукции. | | | |  | | | | | | |  | | | | | | Администрация школы | |
| Проведение классных часов на темы: «Компьютер и здоровье. Основные правила техники безопасности при работе на компьютере», «Внимание! Буллинг! Кибербуллинг!», «Информационная безопасность детей в сети интернет» | | | | 5-11 классы | | | | | | | Согласно планам в.р. | | | | | | Классные руководители | |
| Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов | | | | Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| Осмотр здания территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов | | | | Сотрудники охраны | |
| Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | | | | Сотрудники охраны,  завхоз | |
| Проверка исправности работы системы оповещения ПО,тревожной сигнализации | | | | Завхоз | |
| Ознакомление обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности | | | | 5-11 классы | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся | | | | 5-11 классы | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Проверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистской литературы. | | | |  | | | | | | | ежемесячно | | | | | | Библиотекарь | |
| «Пожелаем друг другу добра» или «Наш толерантный класс» - классный час | | | | 5 - 8 класс | | | | | | | март | | | | | | Классные руководители | |
| «Беру ответственность на себя» - деловая игра | | | | 9,10 класс | | | | | | | ноябрь | | | | | | Классные руководители | |
| «Разрешение конфликта мирным путем» деловая игра | | | | 10,11 класс | | | | | | | декабрь | | | | | | Классные руководители  Чурсина Д.Е.Медиаторы | |
| Дискуссия на тему: «Мы одинаковые – мы разные» | | | | 11 класс | | | | | | | январь | | | | | | Лапко И.Н. | |
| В рамках Единого дня профилактики «Свобода мнений» тематическая беседа по профилактике экстремизма с показом презентации «Экстремизму - НЕТ!» | | | | (5-11кл) | | | | | | | март | | | | | | Классные руководители  психолог | |
| Встреча учащихся с представителями ГПС МЧС России | | | | 5-11 классы | | | | | | | В рамках дня безопасности | | | | | | Классные руководители  Пантелеев Е.В | |
| Проведение профилактических бесед с обучающимися по поведению в общественных местах и во время проведения праздничных мероприятий | | | | 5-11 классы | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | Классные руководители | |
| Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся | | | | 5-11 классы | | | | | | | Ежедневно | | | | | | Классные руководители | |
| МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье» | | | |  | | | | | | | декабрь | | | | | | Галаган Т.Г.  Классные руководители | |
| МО классных руководителей по теме ««Насилие в школе. Буллинг» | | | |  | | | | | | | февраль | | | | | | Галаган Т.Г.  Классные руководители | |
| Классный час по выработке умений самостоятельного обращения за помощью в случаях жестокого обращения, насилия со стороны взрослых, сверстников | | | | 5-11 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Классные руководители | |
| Тренинг по выработке умений самостоятельного обращения за помощью в случаях жестокого обращения, насилия со стороны взрослых, сверстников | | | | 5-11 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Педагог психолог | |
| Классные часы "Стоп, коррупция!" | | | | 5-11 классы | | | | | | | февраль | | | | | | Классные руководители | |
| Встреча с сотрудником МЧС п/ч 171 ст. Старолеушковской Чевилёнок Д.П. | | | | 1-11 класс | | | | | | | 2 сентября | | | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Пантелеев Е.В. | |
| Встреча с инспектором ОГИБДД по пропаганде БДД Дмитриенко Э.В. | | | | 1-11 класс | | | | | | | 2 сентября | | | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ  Пантелеев Е.В. | |
| Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконного оборота наркотиков 26 июня | | | | 5-11 классы | | | | | | | 1-30.06.2022 | | | | | | Социальный педагог  Классные руководитли | |
| Практикум (тренинг) с элемен­тами деловой игры. Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответствен­ность в сфере незаконного оборо­та наркотиков» | | | | 5-11 | | | | | | | 24.09.21 | | | | | | Чурсина Д.Е. | |
| Создание выставки коллектив­ных творческих работ (груп­па делится на 3—4 подгруппы) «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха» | | | | 5,6 | | | | | | | 08.10.21 | | | | | | Лапко И.Н. | |
| Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ | | | | 5-11 классы | | | | | | | 12.11.21 | | | | | | Чурсина Д.Е. | |
| Дебаты «Здоровье человека сфера личной ответственности» | | | | 8,9 | | | | | | | 17.12.21 | | | | | | Лапко И.Н. | |
| Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ«Здоровый образ жизни — для меня!» | | | | Волонтерский отряд | | | | | | | 18.01.22 | | | | | | Безукладнова Ю.Г. | |
| Навыки вступления в контакт  в условиях группового взаимо-действия как фактор предуп-реждения вовлечения в употреб-ление ПАВ. Первичная диагностика | | | | 5,6 класс | | | | | | | 25.02.2022 | | | | | | Лапко И.Н. | |
| Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов» | | | | 5-11 классы | | | | | | | март | | | | | | Чурсина Д.Е.  медиаторы | |
| Игровой практикум (тренинг)  «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях» | | | | 5-9 классы | | | | | | | апрель | | | | | | Лапко И.Н. | |
| Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха» | | | | 10-11 классы | | | | | | | май | | | | | | Чурсина Д.Е. | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-4 В течение года Классные руководители | | | | 5-11 | | | | | | | Постоянно | | | | | | Классные руководители | |
| Информационный стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | | | 5-11 | | | | | | | 3 сентября | | | | | | Библиотекарь | |
| Выставка, посвященная Дню образования Краснодарского края (13 сентября) | | | | 5-11 | | | | | | | 11-15 сентября | | | | | | Библиотекарь | |
| Игровая программа к 120-летию со дня рождения С.И.Ожегова | | | | 5-11 | | | | | | | 22 сентября | | | | | | Библиотекарь | |
| Международный день Учителя (оформление стенда) | | | | 5-11 | | | | | | | 5 октября | | | | | | Библиотекарь | |
| Михайловские поминовения (библиотечный час) | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь | | | | | | Библиотекарь | |
| Месячник, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского | | | | 5-11 | | | | | | | Октябрь | | | | | | Библиотекарь | |
| Всемирный День борьбы со СПИДом (информационный час) | | | | 5-11 | | | | | | | 1 декабря | | | | | | Библиотекарь | |
| «Конституция-Закон, по всему мы все живем» викторина | | | | 5-11 | | | | | | | 12 декабря | | | | | | Библиотекарь | |
| «Тиховские поминовения», библиотечный урок | | | | 5-11 | | | | | | | 18 января | | | | | | Библиотекарь | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года (Оформление информационного стенда) | | | | 5-11 | | | | | | | 27 января | | | | | | Библиотекарь | |
| Информационный стенд «День памяти воинов интернационалистов (день вывода Советских войск из Афганистана) | | | | 5-11 | | | | | | | 15 февраля | | | | | | Библиотекарь | |
| Интеллектуальная игра к 23 февраля «Во славу Отечества» | | | | 5-11 | | | | | | | 22 февраля | | | | | | Библиотекарь | |
| Выставка поэзии к 8 марта «Самые красивые, добрые, милые» | | | | 5-11 | | | | | | | 7 марта | | | | | | Библиотекарь | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги (книжная выставка) | | | | 5-11 | | | | | | | 24-30 марта | | | | | | Библиотекарь | |
| Гагаринский урок «Космос-это МЫ» | | | | 5-11 | | | | | | | 12 апреля | | | | | | Библиотекарь | |
| «Мы казаки», интеллектуальная игра | | | | 5-11 | | | | | | | апрель | | | | | |  | |
| «Война, Народ, Победа», выставка книг к Дню победы в ВОВ | | | | 5-11 | | | | | | | 1-9 мая | | | | | | Библиотекарь | |
| День славянской письменности и культуры, игра-викторина | | | | 5-11 | | | | | | | 24 мая | | | | | | Библиотекарь | |