

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Лавринова Татьяна Владимировна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова ст. Украинской, учитель математики и информатики

**1. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)**

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Благоустройство территории школьной спортивной воркаут площадки»	8	МКОУ СОШ № 16 ст.Украинской, совещание при директоре 22.02.2019, протокол № 8	3 месяца (февраль 2019-май 2019)	1.Отчет о реализации 2. Викторина «Здоровый образ жизни» для учащихся 1-4 классов 3.Интеллектуальная игра «От чего зависит здоровье человека» для учащихся 5-7 классов 4.Функционирование лагеря дневного пребывания «Радуга» казачьей направленности «Казачья семья» и вечерней спортивной площадки летом 2019 года на благоустроенной спортивной воркаут площадке
«Бумажный БУМ. Макулатуру соберем и деревья сбережём»	8	МБОУ СОШ № 16 ст.Украинской, совещание при директоре 21.02.2022, протокол № 7	3 месяца (февраль 2022-май 2022)	1.Отчет о реализации 2.Разработка классного часа для 1-4 классов «История и вторая жизнь макулатуры» Разработка памятки «Зачем сдавать макулатуру» 3.Разработка буклета для учащихся 5-7 классов «Макулатуру соберём и деревья сбере-

				жем» 4.Участие в краевом экологическом проекте «Чистый край». Сдано 638 кг макулатуры, спасено от вырубки 6 деревьев
--	--	--	--	---

Дата заполнения: 02.09.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 16  
Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ №16  
Аттестуемый педагогический работник



Сосновая И.Н./  
Кривченко Т.В./  
Лавринова Т.В./

# **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

## **«Благоустройство территории школьной спортивной воркаут площадки»**

**Автор: Лавринова Татьяна  
Владимировна,  
учитель математики  
МКОУ СОШ № 16  
имени К.И.Недурובהа  
ст. Украинской**

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

«Благоустройство территории школьной спортивной  
воркаут площадки»

**Продолжительность проекта:**

3 месяца: с 25.02.2019 г. по 20.05.2019 г.

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** волонтеры – учащиеся 8-го класса Глинский Максим, Горб Юлия, Косякова Анастасия, Пантелей Виталий, Павлов Никита, Тарабанов Николай, Тупица Виктория, Селина Екатерина

**Возраст учеников:** 14-15 лет

**Актуальность:**

Проблема здорового образа жизни в современном обществе является одной из самых актуальных, поэтому одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление. Вызывает серьезное опасение ухудшение здоровья детей школьного возраста в России, наблюдаемое в последние годы. Это стало не только серьезной медицинской, но и острой социальной проблемой государства. Как свидетельствует статистика, ежегодно растет количество пропусков учебных занятий по болезни, рост подростковой преступности, алкоголизма и наркомании, увеличение количества курильщиков. Все это является общенациональной проблемой.

Мы с обучающимися 8 класса решили, что обустройство и облагораживание школьной спортивной воркаут площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года.

Так появилась идея социально значимого проекта на тему «Благоустройство территории школьной спортивной воркаут площадки».

**Цель:** воспитание гражданской активности обучающихся на опыте решения актуального социального вопроса приведения в порядок спортивной воркаут площадки .

**Задачи:**

- расширить круг знаний об обществе, сформировать ценностные позиции, привить интерес к общественно полезной деятельности;
- создать условия для укрепления здоровья подрастающего поколения;
- провести работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся 1-11 классов школы;
- провести агитацию проекта на уровне школы.

**Предполагаемые результаты:**

В ходе реализации проекта учащиеся обучатся планировать работу, определять источники информации; участники проекта приобретут практические умения по разметке и уборке территории, ремонте ограждения на стадионе.

**Этапы внедрения проекта:**

**Подготовительный этап**

Определение темы социально-значимого проекта, обсуждение и составление плана работы, распределение обязанностей между участниками проекта.

Подбор и изучение методической и профессиональной литературы по теме проекта.

Планирование групповой и индивидуальной деятельности учащихся в рамках проекта.

**Основной этап**

Включает в себя все виды деятельности учащихся практической направленности, связанной с реализацией проекта:

- проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни;
- выполнение практических работ по благоустройству площадки;

-представление работы общественности

### Заключительный этап

Анализ проделанной работы.

Отчет о реализации социально значимого проекта

### Содержание работы с учащимися в ходе реализации проекта

Месяц	Неделя	Содержание работы с учащимися	Участники
Февраль	1 неделя (25.02.2019г. – 01.03.2019г.)	Обсуждение темы проекта, постановка цели, распределение обязанностей	Учитель математики Лавринова Т.В, Учащиеся 8 класса
Март	2 – 4 недели (04.03.2019г. – 23.03.2019г.)	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни 1) Классный час для учащихся 1-4 классов «Воркаут - парк здоровья» Викторина «Здоровый образ жизни» для учащихся 1-4 классов, приложение 1 2) Классный час для учащихся 5-7 классов «Спорт и здоровье» Интеллектуальная игра «От чего зависит здоровье человека» для учащихся 5-7 классов, приложение 2 3) Классный час для учащихся 8-11 классов «Слагаемые здоровья» Расчет необходимых материалов для покраски ограждения	Учитель математики Лавринова Т.В. Классные руководители 1-11 классов Учащиеся 8 класса Косякова Анастасия Тупица Виктория, Селина Екатерина
Апрель	5– 7 недели (01.04.2019г. – 19.04.2019г.)	Разметка беговых дорожек, очистка прилегающей территории спортивной воркаут площадки от сорняков	Учитель математики Лавринова Т.В. Учитель физической культуры Пантелеев Е.В. Учащиеся 1-11 классов
Апрель -май	8- 9 недели (22.04.2019г –	Покраска ограждения территории спортивной	Учитель математики Лавринова Т.В.

	03.05.2019г.	воркаут площадки Размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте школы <a href="https://s16.uopavl.ru">https://s16.uopavl.ru</a> и ресурсе социальной группы школы Вконтакте	Классные руководители 8-11 классов Учащиеся 8-11 классов
Май	10 – 11 недели (13.05.2019г. – 20.05.2019г.)	Анализ учащимися вариантов использования в дальнейшем полученных практических навыков. Анализ проделанной работы в целом. Отчет о реализации социально значимого проекта. Представление результатов проекта на родительском собрании и школьной конференции	Учитель математики Лавринова Т.В. Классные руководители 1-11 классов Ученики 1-11 классов

Используемая литература:

1. Геометрия, 7-9 класс, Л. С.Атанасян и др.: Москва, Просвещение, 2018
2. Здоровый образ жизни и его составляющие, Назарова, Ю.Д. Жилков. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Книга зожника, М. Кудеров, Ю. Кудерова, А. Максименко- М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019.
4. Интернет-ресурсы.

Директор МКОУ СОШ № 16  
имени К.И.Недурובה ст.Украинской



И.Н.Сосновая

Аттестуемый педагогический работник



Т.В.Лавринова

## Отчет о реализации проекта

### «Благоустройство территории школьной спортивной воркаут площадки»

Работа над социально значимым проектом проводилась в МБОУ СОШ № 16 имени К.И.Недурובה ст. Украинской учителем математики Лавриновой Татьяной Владимировной и волонтерами 8-го класса в течение 3 месяцев: с 25.02.2019 г. по 20.05.2019 г.

Чтобы реализовать заявленную цель проекта - воспитание гражданской активности обучающихся на опыте решения актуального социального вопроса приведения в порядок территории спортивной воркаут площадки, была определена группа участников социально значимого проекта, затем совместно был составлен план работы по его реализации, распределены обязанности.

Актуальность выбранной темы объясняет непосредственно совместная деятельность учащихся и учителя по созданию условий для укрепления здоровья подрастающего поколения.

Волонтерство – это полезная деятельность на благо общества. Участие в волонтерской деятельности помогает становлению настоящего гражданина. Ребята решили результат своей деятельности донести до общественности, рассказать о значимости данного проекта.

На подготовительном этапе была распланирована групповая и индивидуальная работа учащихся. Ребята были разбиты на три группы, у каждой из которых было своё задание.

Учащиеся Горб Юлия, Глинский Максим, изучали методическую и профессиональную литературу, осуществляли поиск информации в интернете по теме проекта: требования к спортивным воркаут площадкам .

Учащиеся Косякова Анастасия и Тупица Виктория, Селина Екатерина подготовили викторину для учащихся 1-4 классов «Здоровый образ жизни» и классные часы для учащихся 1-4 классов «Воркаут - парк здоровья», учащихся 5-7 классов «Спорт и здоровье» и 8-11 классов «Слагаемые здоровья» по пропаганде здорового образа жизни.



Тарабанов Николай и Пантелей Виталий, Павлов Никита отобрали задачи, которые помогли им потом решить вопрос о расчете необходимых материалов для покраски ограждения территории спортивной воркаут площадки.

В ходе реализации основного этапа проекта волонтеры провели викторину для учащихся 1-4 классов и классные часы для ребят основной и средней ступени. В результате проведенных мероприятий все учащиеся школы согласились помочь в благоустройстве спортивной воркаут площадки.



Горб Юлия и Глинский Максим рассчитали количество краски для покраски ограждения и обратились в администрацию сельского поселения за материальной помощью, которая была им затем оказана. Для покраски 10 секций забора  $1,7 \times 2,5$  м волонтерам понадобилось 12,4 кг краски.

В апреле 2019 года обучающиеся 2-10 классов вместе с волонтерами разметили и облагородили беговые дорожки, очистили прилегающую территорию спортивной воркаут площадки от сорняков.



В апреле-мае 2019 года волонтеры произвели покраску ограждения. Еженедельно информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте школы <https://s16.uopavl.ru> и ресурсе социальной группы школы Вконтакте.

На заключительном этапе реализации социально-значимого проекта «Благоустройство территории школьной спортивной воркаут площадки» обучающиеся провели анализ проделанной работы и предложили подрастающему поколению станицы использовать облагороженную спортивную площадку для укрепления здоровья. Также ребята провели работу по привлечению обучающихся в волонтерское движение. Результаты проекта были представлены учащимися на родительском собрании и школьной конференции



В ходе работы над данным социально значимым проектом учащиеся обучились планировать работу, составлять план действий, определять источники информации.

Участники проекта научились решать практические задачи по нахождению необходимого количества краски для покраски ограждения.

Волонтеры смогли привлечь учащихся школы для очистки территории воркаут площадки.

Также ребята осуществили практическую деятельность по покраске ограждения. Можно сделать вывод, что учащиеся расширили круг знаний об обществе, у них сформировались ценностные позиции, был привит интерес к общественно полезной деятельности.

Учитель математики МКОУ СОШ  
№ 16 имени К.И.Недорунова  
ст.Украинской



Т.В.Лавринова

Директор МКОУ СОШ №16  
им. К.И.Недорунова ст.Украинской



И.Н.Сосновая

Аттестуемый педагогический работник



Т.В. Лавринова

## Викторина «Здоровый образ жизни» для обучающихся 1-4 классов

**Цели:** - пропаганда здорового образа жизни;  
- расширение и систематизация знаний о здоровом образе жизни;

**Задачи:** обобщить знания учащихся о здоровом образе жизни; развивать стремление ребенка сохранять своё здоровье; развивать кругозор и словарный запас; воспитывать бережное отношение к своему здоровью;  
- воспитывать чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

### Ход мероприятия

В век технического прогресса и развития космических технологий, как вы думаете, что всего дороже? Конечно же здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите пожалуйста, от чего зависит здоровье. Главные факторы здоровья – движение, закаливание, питание, режим.

В викторине принимают участие две команды. Право первого хода разыгрывается по жребию. При правильном ответе на вопрос команда получает 1 балл, при неправильном – право ответа переходит к соперникам.



1) Как называется распределение времени на сон, еду и активность?

- порядок поведения
- режим дня
- правила поведения

(правильный ответ — режим дня)

2) Что нельзя купить?

- лекарство о всех болезней
- здоровье
- волшебную пилюлю

(правильный ответ — здоровье)

3) Самый умный вид спорта?

- биатлон
- крокет
- шахматы

(правильный ответ — шахматы)

4) Что полезно есть на завтрак?

- хлопья, бутерброды, конфеты
- сладости, именно их можно с утра, до конца дня точно переварятся
- кашу, фрукты, молоко, овощи, чай, хлеб с маслом
- все, что угодно, народная мудрость гласит, что завтрак нужно съесть самому, что бы не предложили.

(правильный ответ — кашу, фрукты, молоко, овощи, чай, хлеб с маслом)

5) Назовите виды спортивных занятий, в которые нельзя играть зимой?

- хоккей
- биатлон
- футбол
- конькобежный спорт
- лыжи
- бег (правильный ответ – футбол, бег)

6) Как называется наука о чистоте

- гигиена
- чистота
- порядок

(правильный ответ – гигиена)

7) Назовите виды спортивных занятий, в которые можно играть летом?

- футбол
- лыжи
- волейбол
- хоккей
- баскетбол
- фигурное катание
- плавание
- биатлон
- теннис

(правильный ответ — футбол, волейбол, баскетбол, плавание, теннис)

8) Как называются утренние физические упражнения?

- зарядка
- гимнастика
- закаливание
- здоровый образ жизни (правильный ответ – зарядка)

### **Подведение итогов.**

Жюри посчитывает и оглашает заключительные результаты команд.

Команда, набравшая наибольшее количество очков становится победителем викторины.

Вот и закончилась наша игра. Давайте подведём итоги. Все выступили отлично. Но победила сегодня команда ... (Вручаются призы, грамоты)

Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

## Приложение 2

### **Интеллектуальная игра**

#### **«От чего зависит здоровье человека» для учащихся 5-7 классов**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

**Задачи:** дать возможность учащимся проявить свои творческие способности; вызывать позитивные эмоции, способствующие поднятию духа и сплочению команд.

#### Ход мероприятия

Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам “здравствуйте”, а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека самая главная ценность.

В конкурсной программе соревнуются 2 команды

Продолжительность жизни измеряется годами, а её качество — здоровьем. Быть здоровым — естественное желание человека, и он рано или поздно задумывается о своём здоровье. Один мудрец сказал: «Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях». Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья, это основа профилактики заболеваний.

Блиц-опрос «От чего зависит здоровье человека» для учащихся 5-7 классов

Блиц для 1 команды

Как можно закаливаться на природе?

(правильный ответ – водные процедуры, солнечные ванны)

Как называются международные соревнования, которые проводятся один раз в 4 года?

(правильный ответ – Олимпиада)

Какое количество колец в олимпийской символике?

(правильный ответ – пять)

Назовите самый необычный вид спорта (правильный ответ – зорбинг)

Как называется спортивный бег на большие дистанции? (правильный ответ – марафон)

Как называется комплексное спортивное сооружение? (правильный ответ – стадион)

Как называется двухколесный спортивный вид транспорта? (правильный ответ – велосипед)

Как называется распределение времени на сон, еду и активность? (правильный ответ – режим дня)

Купание в реке и загорание на солнце относится к закаливанию? (правильный ответ – да)

Умываясь холодной водой можно закалиться? (правильный ответ – да)

Можно ли начинать закаливать ребенка с самого рождения? (правильный ответ – да)

В какой стране впервые появились Олимпийские игры?

(правильный ответ – в Греции) Из чего состоит скелет? (правильный ответ – кости)

Что является центральной осью нашего тела?

(правильный ответ – позвоночник)

Назовите главный орган дыхания человека (правильный ответ – легкие)

Как называют человека, который зимой купается в проруби? (правильный ответ – морж)

Полезно ли жевать жвачку вместо чистки зубов? (правильный ответ – нет)

Как часто нужно чистить зубы? (правильный ответ – два раза – утром и вечером)

Сколько времени можно пользоваться зубной щеткой? (правильный ответ – два-три месяца)

Как долго нужно чистить зубы? (правильный ответ – две минуты)

Блиц для 2 команды

Что такое пульс? (правильный ответ – частота сердечных сокращений за отрезок времени)

Какой самый важный газ в нашем организме? (правильный ответ – кислород)

Какие клетки крови переносят кислород? (правильный ответ – эритроциты)

Как называют бегуна на короткие дистанции? (правильный ответ – спринтер)

Как называют бегуна на длинные дистанции? (правильный ответ – стайер)

Как называется игра с овальным мячом? (правильный ответ – регби)

Что в нашем организме играет роль насоса? (правильный ответ – сердце)

Что помогает нам прыгать, бегать, говорить? (правильный ответ – мышцы)

Откуда человеческий организм получает энергию? (правильный ответ – из пищевых продуктов)

Зачем нужен режим дня? (правильный ответ – для поддержания здоровья)

Назовите главный фильтр нашего организма (правильный ответ – почки)

Можно ли использовать одну зубную щетку на всю семью? (правильный ответ – нет)

Самая популярная в мире спортивная игра? (правильный ответ – футбол) В какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (правильный ответ – мотобол)

Какого вещества в нашем организме больше всего? (правильный ответ – вода)

Можно ли читать лежа? (правильный ответ – нет)

Что является «химической лабораторией» в нашем теле? (правильный ответ – печень)

Сколько людей могут пользоваться одной расческой? (правильный ответ – один)

Полезно ли весь день смотреть телевизор? (правильный ответ – нет)

Какого цвета олимпийские кольца? (правильный ответ – голубое, черное, желтое, красное, зеленое)

### **Подведение итогов.**

Жюри посчитывает и оглашает заключительные результаты команд.

Команда, набравшая наибольшее количество очков становится победителем игры.



# **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

## **«Бумажный БУМ. Макулатуру соберем и деревья сбережём»**

**Автор: Лавринова Татьяна  
Владимировна,  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 16  
им. К.И.Недорубова  
ст. Украинской**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Бумажный БУМ.

Макулатуру соберем и деревья сэкономим»

## **Продолжительность проекта:**

3 месяца: с 25.02.2022 г. по 27.05.2022 г.

**Тип проекта:** социально значимый, эколого-просветительский.

**Участники проекта:** учащиеся 8-го класса Босяков Олег, Гугнявых Сергей, Гайко Данил, Даянова Валерия, Дорофеев Алексей, Коломийце Роман, Пантелеев Евгений, Тупица Никита,

**Возраст учеников:** 14-15 лет

## **Актуальность:**

Бумага занимает исключительное место в жизни людей. Её открытие, как и изобретение колеса, - чудо, одно из величайших завоеваний человеческого разума. Появившись однажды, бумага прочно утвердилась на Земле и, не зная конкурентов, победно идет через столетия.

Дружба, начавшаяся с бумагой в детстве, не прекращается всю жизнь, дома, в школе, на улице, в магазине, на работе у родителей мы рады этой встрече. Бумага входит к нам в квартиру свежей газетой, новым номером журнала, письмом. В школе на парте лежат учебники, тетради по которым мы учимся. Большая часть предметов домашней обстановки связана с бумагой, полки с книгами, обои на стенах, коробки из-под обуви и т.д.

Мы не всегда осмысливаем великое значение бумаги. Лист бумаги - гладкий, чистый, отменной белизны - мы рассматриваем как некую малость, обыденную, незаметную, даже вроде бы и не вещь и не предмет, а так просто - лист, да и только. И вряд ли кто задумывался над тем, где, как, из чего, трудом каких людей создан этот лист.

И вот этот чистый лист - стал грязным, исписанным, мятым и мы его выкидываем. Старые газеты, журналы, разорванные книги, учебники, сколько всего ненужного можно найти вокруг нас. Люди торгуют на улице и после

себя оставляют коробки, которыемокнут под дождем и никто их не убирает. От этого улицы, площади становятся грязными.

Обсудив данную проблему с учащимися 8-го класса, мы решили принять участие в краевой акции «Чистый край».

Так появилась идея реализации социально значимого, эколого-просветительского проекта на тему «Бумажный БУМ. Макулатуру соберем и деревья сбережём»

**Цель:** привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов; распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности; вовлечение детей и молодежи в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов.

**Задачи:**

- расширить круг знаний об обществе, сформировать ценностные позиции, привить интерес к общественно полезной деятельности;
- привлечь обучающихся 1-11 классов школы к сбору макулатуры.

**Предполагаемые результаты:**

В ходе реализации проекта учащиеся обучатся планировать работу, определять источники информации; участники проекта распространят среди учащихся школы информацию о важности раздельного сбора отходов, организуют сбор макулатуры.

**Этапы внедрения проекта:**

**Подготовительный этап**

Определение темы социально-значимого проекта, обсуждение и составление плана работы, распределение обязанностей между участниками проекта.

Подбор и изучение методической и профессиональной литературы по теме проекта.

Планирование групповой и индивидуальной деятельности учащихся в рамках проекта.

**Основной этап**

Включает в себя все виды деятельности учащихся практической направленности, связанной с реализацией проекта:

- проведение классных часов по истории макулатуры, маркам макулатуры, приему макулатуры, технологии переработки макулатуры, второй жизни макулатуры;
- организация сбора макулатуры;
- представление результата работы общественности.

#### **Заключительный этап**

Анализ проделанной работы.

Отчет о реализации социально значимого, эколого-просветительского проекта

#### **Содержание работы с учащимися в ходе реализации проекта**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Содержание работы с учащимися</b>	<b>Участники</b>
февраль	1 неделя (25.02.2022г. – 01.03.2022г.)	Обсуждение темы проекта, постановка цели, распределение обязанностей	Учитель математики Лавринова Т.В, Учащиеся 8 класса
март	2 – 3 недели (02.03.2022г. – 15.03.2022г.)	Изучение и подготовка информационного материала для проведения классных часов среди участников проекта, выпуска буклетов, агитационного плаката	Учитель математики Лавринова Т.В, Учитель биологии, географии Классные руководители 1-11 классов Учащиеся 8 класса
март	4 – 5 недели (16.03.2022г. – 30.03.2022г.)	Проведение классных часов по теме социально значимого проекта 1) Классный час для учащихся 1-4 классов «История и вторая жизнь макулатуры» Разработка памятки «Зачем сдавать макулатуру» , приложение 1 Конкурс рисунков «Бумаге вторую жизнь», приложение 2 2) Классный час для учащихся 5-7 классов «Марки макулатуры» 3) Классный час для учащихся 8-11 классов «Приём и технология переработки макулатуры»	Учитель математики Лавринова Т.В. Классные руководители 1-11 классов Учащиеся 8 класса Даянова В. Пантелеев Е. Коломийцев Р. Гайко Д.

		4) Выпуск буклетов и агитационного плаката по сбору макулатуры , приложение 3	
апрель	6- 9 недели (31.03.2022г – 28.04.2022г.	Сбор макулатуры, вовлечение детей и молодежи в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов -размещение агитационных плакатов; - оборудование пункта приема макулатуры; - ведение статистики и учет собранной макулатуры	Учитель математики Лавринова Т.В, Классные руководители 1-11 классов Ученики 1-11 классов
май	10 – 12 недели (29.04.2022г. – 27.05.2022г.)	Вывоз собранной макулатуры Награждение лучших участников акции. Анализ учащимися вариантов использования в дальнейшем полученных практических навыков. Анализ проделанной работы в целом. Подсчёт сколько деревьев мы смогли спасти. Отчет о реализации социально значимого проекта. Представление результатов проекта на родительском собрании и школьной конференции	Учитель математики Лавринова Т.В. Библиотекарь Клименко Е.И. Классные руководители 1-11 классов Ученики 1-11 классов

Используемая литература:

1. Большая Советская Энциклопедия. (В 30 томах).  
/ Гл. ред. А.М. Прохоров, Изд. 3 - е - М.: «Советская Энциклопедия». 1974.
2. Даль В. Толковый словарь живого русского языка: т. 1-4 - М.: Русский Язык, 1978.- т.2. И-О. 1979. 749 стр.
- 3.Журнал «Экология и жизнь» №5 - 2003 год.
- 4.Журнал «Наука и жизнь» №7 - 2004 год.
5. Лихачёв Д.С. Заветное./Д.С. Лихачёв. – М.: «Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2006. – 271с.: ил.
- 6.Интернет – ресурсы: Википедия

Директора МБОУ СОШ № 16  
им. К.И.Недурубова ст. Украинской



И.Н.Сосновая

Аттестуемый педагогический работник



Т.В.Лавринова

**Отчет о реализации проекта**  
**«Бумажный БУМ.**  
**Макулатуру соберём и деревья сэкономим»**

Работа над социально значимым, эколого-просветительским проектом проводилась в МБОУ СОШ № 16 имени К.И.Недурубова ст. Украинской учителем математики Лавриновой Татьяной Владимировной и учащимися 8-го в течение 3 месяцев: с 25.02.2022 г. по 27.05.2022 г.

Чтобы реализовать заявленную цель проекта - привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, мы определили группу участников проекта, составили план работы по его реализации, распределили обязанности.

Ребята предположили, что привлечение к процессу сбора макулатуры детей в школе научит подрастающее поколение бережному отношению к природе, объяснит им значимость тех мероприятий, в которых они участвуют. Учащиеся младших классов, для которых все в новинку и во всем хочется участвовать, а также средние, с 5 по 8 класс – это самые активные помощники.

На подготовительном этапе была распланирована групповая и индивидуальная работа учащихся. Ребята были разбиты на группы для подготовки классных часов по истории макулатуры (Даянова Валерия), маркам макулатуры (Коломийцев Роман), приему и технологии переработки макулатуры (Гайко Данил), второй жизни макулатуры (Пантелеев Евгений).

Группа учащихся в составе Босяков Олег, Тупица Никита, Гугнявых Сергей, Дорофеев Алексей отвечала за вопросы вовлечения детей и молодежи в игровой, соревновательной форме в практику отдельного сбора отходов. Эти ребята разработали ведомости учёта макулатуры для фиксации количества бумаги, собранного школой в целом, классами и отдельными ребятами. организовали прием отдельного сбора отходов.

В ходе реализации основного этапа проекта участники провели классные часы для учащихся школы – в 1-4 классе по истории и второй жизни макулатуры, в 5-7 классах по маркам макулатуры, в 8-11 классах по приёму и технологии переработки макулатуры. Среди учащихся 1-4 классов был проведён конкурс рисунков «Бумаге вторую жизнь!», учащиеся 8-11 классов выпустили буклеты и агитационные плаката по сбору макулатуры. Гугнявых Сергей и Тупица Никита предложили работникам столовой сдавать коробки в макулатуру, а Босяков Олег и Дорофеев Алексей обратились к родителям обучающихся с призывом сдавать макулатуру.



В результате проведенных мероприятий учащихся школы решили принять участие в сборе макулатуры.

Пантелеев Евгений вместе со мной связались с администратором региональной акции «Чистый край» посредством электронной почты для подачи заявки на вывоз макулатуры.

Далее участники проекта провели работу по подготовке макулатуры к сдаче: определили дни сбора макулатуры и место для сбора макулатуры. Объявили, что принимаются любые бумажные отходы (тетради, исписанные листы, старые книги, журналы, газеты, картонные коробки и т. п.). Для передачи бумажных отходов на переработку необходимо было обеспечить минимальную подготовку собранной макулатуры: сложить её в пакеты, коробки или связать верёвкой, чтобы она не рассыпалась, поэтому ребята заранее подготовили тару.



В апреле 2022 год в школе стартовала акция по сдаче макулатуры. Участники проекта вели ведомости сдачи макулатуры, организовали соревнование по сдаче отходов, подготовили списки для выдачи сертификатов наиболее активным участникам.

В начале мая 2022 года мы с ребятами договорились с менеджером проекта о времени сдачи макулатуры. В назначенный день ребята загрузили машину собранным сырьём. В итоге вышло 638 кг макулатуры. Деньги, вырученные от продажи бумаги, были отданы на нужды школы.



На заключительном этапе реализации социально-значимого проекта «Бумажный БУМ. Макулатуру соберём и деревья сэкономим» обучающиеся провели анализ проделанной работы и предложили учащимся школы собирать макулатуру и далее. Так в школе сбор макулатуры стал традицией. По итогам проекта школа была награждена грамотой:



В ходе работы над данным социально значимым проектом учащиеся обучились планировать работу, составлять план действий, определять источники информации.

Участники проекта провели большую информационную и агитационную работу по привлечению учащихся и взрослых к сдаче макулатуры.

Можно сделать вывод, что учащиеся расширили круг знаний об обществе, у них сформировались ценностные позиции, был привит интерес к общественно полезной деятельности.

Учитель математики МБОУ СОШ  
№ 16 им. К.И.Недорунова ст.  
Украинской

Т.В. Лавринова

Директора МБОУ СОШ № 16  
им. К.И. Недорунова ст. Украинской

И.Н.Сосновая

Аттестуемый педагогический работник

Т.В.Лавринова

Классный час для учащихся 1-4 классов «История и вторая жизнь макулатуры»

**Цели:**

1. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.
2. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
3. Распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки.
4. Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

**Задачи:**

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
3. Вовлекать обучающихся и их родителей в активную природоохранную деятельность.
4. Дать детям представление о полезных свойствах леса.
5. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

**Ход мероприятия**

Учитель: Сегодня на планете наблюдается процесс постепенного увеличения среднегодовой температуры атмосферы Земли и Мирового океана. Это вызвано увеличением в атмосфере содержания углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. И только растения способны перерабатывать углекислый газ, превращая его в кислород. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы ресурсосбережения, а именно охрана лесов от уничтожения в угоду всё возрастающим потребностям человечества в бумаге и древесине.

Проблема сокращения численности лесов на всей планете решается рядом мероприятий и акций, организованными различными государствами.

Ученик 1: У нас в школе проводится акция «Бумажный БУМ.

Макулатуру соберём и деревья сбережём»

Ученик 2: Бумага была не всегда. В течение многих тысячелетий люди искали материал для письма. Сначала использовали камень, глину, кору деревьев. На смену им пришли деревянные дощечки, покрытые воском. Их сменил папирус, который иногда называют «дедушкой бумаги».

Макулатура используется в качестве вторичного сырья при производстве бумаги (писчей, типографской и туалетной бумаги), упаковочного картона, а также кровельных, изоляционных и других строительных материалов.

Использование макулатуры позволяет существенно экономить древесину (1 тонна макулатуры заменяет около 4 кубических метров древесины) и

уменьшить вырубку лесов. Кроме того, экономически целесообразно использовать макулатуру как сырье для получения новой бумаги в виду гораздо более низкой стоимости конечного продукта в этом случае. Ведь для получения целлюлозы из древесины требуется гораздо больше ресурсов, чем при переработке макулатуры!

Ученик 1: Подавляющая часть макулатуры заготавливается из легко доступных компактных источников: промышленных, торговых и административных предприятий и учреждений. Организуется сбор её у населения. Для стимулирования сбора макулатуры в настоящее время используется следующая технология: специализированные предприятия приобретают за деньги небольшие партии макулатуры у сборщиков, а затем продают крупные партии макулатуры бумажным фабрикам. Современная система сбора и переработки макулатуры предусматривает оснащение мест концентрации макулатуры специальным оборудованием.

Однако в СССР в 1980-е годы существовала иная система сбора макулатуры. Во-первых, к сбору макулатуры привлекались учащиеся школ. Для каждой школы была установлена годовая норма сбора макулатуры. Во-вторых, для стимулирования сбора макулатуры гражданами производился обмен собранной ими макулатуры на так называемые дефицитные, то есть отсутствующие в свободной продаже товары, прежде всего книги.

Макулатура составляет по весу примерно 40% всех твёрдых отходов!

На 2009 год, уровень сбора макулатуры в России составил 12%, в мире 49%, в США 50%, в Европе 59,4%. Самый высокий уровень сбора макулатуры был в Германии и составил 73,6%.

По данным на начало 2010 года Европа по-прежнему остается мировым лидером по сбору макулатуры с уровнем в 64,5%

Ученик 2: В России и странах СНГ макулатура бумажная и картонная заготавливается и закупается перерабатывающими предприятиями в соответствии с ГОСТ 10700-97.

- 115 млрд. страниц офисной бумаги, в среднем, ежегодно переводится в макулатуру пользователями персональных компьютеров во всём мире;
- 10 тыс. деревьев вырубается ежегодно для производства поздравительных открыток;
- 60 кг газетной бумаги, сданной в переработку, позволяет сохранить одно дерево;
- 15 млн. деревьев – эквивалент возросшей потребности к получению бумажных копий за последние 20 лет.

2. Вопросы для обсуждения:

1. Считаете ли Вы, что исчезновение лесов – экологическая проблема?
2. Какие мероприятия на Ваш взгляд могут решить данную проблему?
3. Сколько макулатуры необходимо, чтобы спасти одно дерево?

4. Сколько лет необходимо, чтобы выросло полноценное дерево?

3. Разработка Памятки «Зачем сдавать макулатуру?»



4. Подведение итогов

Как известно, основной материал, из которого производится бумага – дерево. Чтобы произвести бумагу надо вырубить множество деревьев, которые росли долгие годы. А посадить новое дерево и вырастить – это большие затраты и усилия. К тому же, чтобы вырастить хорошее дерево нужно несколько лет. Массовая вырубка насаждений приведет к большим негативным последствиям. Поэтому очень необходимо сдавать макулатуру!

В нашей школе было решено организовать сбор макулатуры. И каждый из вас может принять участие в проекте «Бумажный БУМ. Макулатуру соберём и деревья сбережём». И по завершению реализации проекта подведём итог, сколько деревьев мы с вами смогли сберечь от вырубки.

Приложение 2  
Конкурс рисунков  
«Бумаге вторую жизнь!»

Цель конкурса рисунков : формирование культуры отдельного сбора отходов, пропаганда вторичного использования отходов в целях экономии и сохранения природных ресурсов; сокращение количества отходов, попадающих в окружающую среду, привлечение внимание учащихся к проблемам переработки и отдельного сбора отходов.



### ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- \* Если бы каждый человек сдавал макулатуру, то все виды бумаги можно было бы производить только из нее.
- \* Только в нашей стране старые купюры отправляют на сжигание или захоронение. Во всех остальных странах мира их перерабатывают.
- \* Собирая и сдавая вторсырье, каждый из нас продлевает жизнь себе и своим родным. Ведь вырубая леса, мы нарушаем целостность природной экологической системы. А это приводит к возникновению болезней. В случае переработки макулатуры леса остаются целыми, а вредные вещества, выбрасываемые в атмосферу, попросту отсутствуют.
- \* Около четверти всего мусора на планете является бумажными отходами и бумажной продукцией.
- \* Среднестатистический россиянин нуждается в 25 килограммах бумаги в год, соответственно одна семья при желании может сберечь 1 дерево в год.



1 тонна  
макулатуры



### АКЦИЯ

«Бумажный БУМ.  
Макулатуру соберем и  
деревья сбережём»

МБОУ СОШ № 16  
им.К.И.Недурובה  
ст.Украинской  
тел.8(86191)45728



Великий русский поэт, посвятивший свое творчество именно природе, не может ошибаться. Для кого-то природа – лишь вечный поставщик сырья: древесины, воды, полезных ископаемых. Для других природа – лишь красивый пейзаж за окном. Но те, кто изучают природу, знают, что природа – это и есть сама жизнь во всем ее великолепии.

Ф. И. Тютчев



### **БУМАГА ИЗ МАКУЛАТУРЫ – РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Известно, что практически половина всех отходов в мире – это бумажные изделия. Но не каждый задумывается о том, что случается дальше с выброшенным мусором. Чаще всего макулатуру увозят на свалку и там она засоряет среду длительное время и гниет. Однако если сдавать такие изделия в специальные пункты, которые называются приём макулатуры, можно очистить среду от мусора и уменьшить вырубку леса. Бумага из переработанного сырья значительно помогает экономить не только расходы, но и в целом бережет природу.



### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРИНИМАЕМОЙ МАКУЛАТУРЕ**

- ◆ Макулатура не должна быть загрязнена химикатами, лакокрасочными веществами и маслами.
- ◆ В макулатуре не должно быть добавлений в виде железа, дерева, кальки и других побочных материалов.
- ◆ Не допускается грязная, горелая, влажная и ламинированная макулатура.
- ◆ Макулатура не должна быть собрана в местах, где есть ядовитые отходы (около больниц, поликлиник, ветеринарных клиник и на свалках).
- ◆ Макулатура не должна содержать пищевой мусор (обертки от сладостей, изделия из устойчивого к влаге картона, такие как коробки из-под молока, пачки от табачных изделий и другие изделия из бумаги с лаковыми или полиэтиленовым покрытием), ламинированную бумагу, бумагу покрытую фольгой или тканью, наждачную бумагу.

**100 кг макулатуры спасают 1 дерево**





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНСТАНТИНА  
ИОСИФОВИЧА НЕДУРУБОВА СТАНИЦЫ УКРАИНСКОЙ

За активное участие в краевом экологическом проекте

«ЧИСТЫЙ КРАЙ» по сбору макулатуры

СОБРАНО: 638 КГ МАКУЛАТУРЫ

«ЧИСТЫЙ КРАЙ».

Кулинский Т.И.

