

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНСТАНТИНА ИОСИФОВИЧА НЕДУРУБОВА
СТАНИЦЫ УКРАИНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

14.10.2021

№212

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном
году**

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности», во исполнение приказа от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», на основании письма МКУ «Краснодарский научно - методический центр» от 13.10.2021 № 929; в целях организации в МБОУ СОШ № 16 систематической работы по развитию функциональной грамотности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году (приложение 1).
2. Разместить план мероприятий на официальном сайте МБОУ СОШ №16 в сети Интернет.
3. Назначить Лавринову Татьяну Владимировну, заместителя директора по УР, школьным координатором по вопросам реализации мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Н.Сосновая

**План мероприятий, направленный на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий) - материалов российского исследования PISA	Сентябрь	И.Н.Сосновая Т.В.Лавринова
2.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов , обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию ФГ	Сентябрь	И.Н.Сосновая Т.В.Лавринова
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8 класса	октябрь.	Т.В.Лавринова
4	Анализ электронных ресурсов и методических материалов, доступных для учителей и обучающихся, для планирования их использования в образовательном процессе с целью формирования ФГ	В течении года	Т.В.Лавринова
5.	Составление плана мероприятий по реализации ФГ	Сентябрь	И.Н.Сосновая Т.В.Лавринова
6.	Формирование базы данных обучающихся 8 класса 2021 – 2022 учебного года	октябрь	И.Н.Сосновая Т.Г.Галаган
7	Размещение информации на сайте по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Т.В.Лавринов а

2. Диагностический этап			
8	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	в течение года	Т.В.Лавринова
9	Анализ результатов диагностики: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	в течение года	Т.В.Лавринова
10	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся	В течение учебного года	Т.В.Лавринова
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Т.В.Лавринова, руководители ШМО
3. Организационно-методическое сопровождение			
12	Корректировка планов , включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Декабрь	Т.В.Лавринова
13	Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Т.В.Лавринова
14	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Ноябрь, март	Т.В.Лавринова
15	Формирование ФГ обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Т.В.Лавринова, Т.Г.Галаган
16	Проведение методической учебы (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Январь	Т.В.Лавринова, Т.Г.Галаган
17	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Т.В.Лавринова, Т.Г.Галаган
18	Проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Ноябрь - апрель	Т.В.Лавринова

19	Методическая учеба «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школы по использованию учебных пособий по ФГ»	Февраль	Т.В.Лавринова
20	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о возможности использования заданий ФГ в учебном процессе	Ноябрь	Т.В.Лавринова
21	Проведение родительских собраний : организация формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение учебного года	Т.В.Лавринова
22	Анализ результатов оценочных процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся	по итогам процедур	Т.В.Лавринова