

Создание информационного пространства, активное развитие интернет- технологий, распространение мобильных приложений , интеграция в социальные сети, передача данных, внедрение новых цифровых стартапов. Все эти условия накладывают отпечаток на работу учителя маленькой сельской школы.

Почему? Новые условия диктуют новый образ современного учителя. Придя работать в школу в 2017 году поняла что пользование цифровыми технология просто необходимо в нашей работе. Цифровизация открывает много возможностей для ученика и для учителя : новые современные подходы к обучению привлечение гаджетов при обучении, все это вызывает интерес у современного школьника. Но к сожалению очень часто приходится наблюдать явление, что дети в интернете стремятся найти просто готовый ответ без желания проанализировать информацию из различных источников, прийти к своему собственному решению; довольно часто сдается тетрадь, в которой просто списано решение из интернета, теряется радость от самостоятельного открытия. Кроме того в современных условиях проблема коммуникационного взаимодействия учитель – ученик, ученик - ученик тоже сказывается на социализации обучающегося.

Как учителя меня немного пугает цифровизация, так как остается совсем немного места в жизни детей для простого человеческого общения. Не хватает простого живого слова, возникает особое желание видеть внимательные и думающие глаза учеников. Зато с появлением сети появилась возможность поиска единомышленников, которые находятся на другом конце континента, но очень близки тебе по видению мира. Появилась возможность он – лайн обсуждения важных вопросов, множество сайтов где можно найти ответы на все интересующие вопросы, заниматься исследовательскими работами и составлять проекты. Всеми этими достижениями я активно пользуюсь на уроке и после них, организуя взаимодействие с детьми.

Можно ли считать такое общение педагогической коммуникацией. В наше время новых технологий любую информацию можно найти в устройстве, которое лежит в кармане каждого школьника. И ученики предполагают, что педагог знает о своем предмете все же меньше, чем интернет. В прошлом учитель был единственным источником знания в школе и во всей системе образования, а теперь он стал проводником, можно сказать пилотом корабля при увлекательном путешествии ребенка в мир знаний. Учитель помогает ученику отделять важное от неважного, правду от

вымысла и обмана, что особенно важно в современном мире. Учителю необходимо показать ученику качественные источники знаний, помочь разобраться со сложными задачами и вот в этот момент на помощь приходит мировая сеть. В настоящее время очень сложно представить школу в которой нет электронной доски или ученики которой не имеют выхода в интернет или у них нет доступа к социальным сетям. Учитель и ученик – творческий тандем, который призван обеспечить передачу данных, тех данных, которые будут необходимы для успешной жизни подрастающей личности. На своих уроках истории и обществознания я стараюсь сочетать традиционные методы обучения и цифровые технологии. С ребятами мы составляем презентации по темам, создаем интерактивные задания и решаем их вместе. Для самого учителя как личности цифровая среда необходима прежде всего для развития личностных и профессиональных качеств, он получает возможность обмена опытом с коллегами из других городов и даже стран.

Для чего учителю меняться? Зачем искать новые способы взаимодействия с учениками? Виртуальная реальность быстро и плотно вошла в нашу жизнь и уже стала его частью и теперь главная задача учителя помочь своему ученику быть уверенным в этом мире, быть конкурентоспособным, не бояться новых достижений, не бояться этого самого нового мира, а пользоваться его достижениями. Но все же главным должно оставаться СЛОВО. Цифровизация – это важно, но человек должен стоять над всем этим, руководить и подчинять цифру себе, своим потребностям и желаниям, четко понимать свою роль в цифровом мире, продолжать развивать у школьников мышление и креативность, научить их работать в команде.

Наша профессия – учитель, а это значит что мы и в век цифровых технологий остаемся примером для подражания, мы являемся проводниками для своих учеников во взрослую жизнь, и мы отвечаем за будущее наших воспитанников. Я не имею права отставать от новых технологий, мои ученики получают всестороннюю подготовку, и я стараюсь сделать свои уроки настолько интересными, чтобы ребята не забывали про человеческие качества, которые так необходимы нашему обществу.

В современных условиях развития цифровой среды бывает сложно сосредоточить внимание ученика на чем-то конкретном, или же удержать его внимание надолго. Современное поколение детей чаще всего не любит читать, но это необходимо для развития личности, которую мы хотим видеть в своих воспитанниках. Да, читающие дети – это редкость, потому что чтение

– это очень медленный процесс для стремительного мозга современного ребенка. Они научились делать все сразу : слушать музыку, готовить уроки, отвечать на сообщения и ставить лайки на фото в сети. Но концентрация внимания на объекте у них падает, им трудно улавливать смысл длинных высказываний и предложений, ведь это в корне отличается от текстов и мыслей , которые им предлагает цифра. Положительно или отрицательно нам к этому относиться дело конечно личное, но это реалии наших детей, наших учеников, и нам, учителям необходимо реагировать на это адекватно.

Возникает вопрос : как же нам вырваться из замкнутого круга, когда наши ученики на уроке думают параллельно о нескольких вещах одновременно, когда они не могут нас дослушать, не потеряв сути того, что мы говорим, когда наша речь воспринимается ими , как монотонное изложение информации. Я считаю, что для формирования полноценной личности необходимо стимулировать критические размышления наших детей. Учить их задумываться о собственных действиях и действиях других людей. Не надо запрещать им активно участвовать в процессе урока, пусть комментируют происходящее, участвуют в поиске верной информации. Главное чтобы ребенок не боялся ; не боялся новой реальности, не боялся ошибиться, не боялся найти свой новый правильный путь. А я как учитель должна научить их организовывать их мысли , смотреть на события под разными углами, развивать навыки рефлексии.

Конечно же невозможно представить, что даже самый современный урок будет проходить только с помощью цифровых технологий. Да я считаю , что мы должны постепенно уходить от уроков «по старинке», современному ребенку гораздо ближе персональный компьютер, позволяющий себя чувствовать частью огромного целого, чувствовать динамичность жизни и сохранить правильную версию работы, в которой не будет ошибок. Не надо бояться быстрого переключения внимания в разговоре или во время навигации по интернету. Наоборот, необходимо использовать это для развития в детях живости ума. Конечно в подобной ситуации учитель фактически отказывается от своей ведущей роли в области получения знаний, но важно понять, что учитель уже давно сменил свою роль. Это уже не основной носитель всей информации, которая существует в мире по его предмету, это лишь дирижер, а возможно и пилот, который направляет свое судно к цели. Я как учитель направляю, вдохновляю, внушаю доверие.

Новое время, новые знания, новые возможности – все это очень важно в стремительно развивающемся мире. Я благодарна цифровизации за то, что она заставляет меня меняться, расти и развиваться; помогая ученикам в выборе правильной информации, выборе своего жизненного пути. Я верю, что мои ученики впитают в себя все ценные качества человека необходимые для их успешности.