

ВНУТРЕННИЙ ОТЧЕТ

муниципальной инновационной площадки МКОУ СОШ № 17
о промежуточных результатах инновационной деятельности за период
с сентября 2017 г. по октябрь 2018 г.

1. Анализ качества проведения инновационной работы.

Исполнитель:

<i>ОО (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фактический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>
<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 села Краснопартизанского</i>	<i>352068, Краснодарский край, Павловский район, с. Краснопартизанское, ул. Школьная 5.</i>	<i>Гуськова Татьяна Николаевна, 8- 86191-36539</i>

2 Название инновационной деятельности (с указанием сроков начала и завершения)
«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» сентябрь 2017 – май 2020 гг.

Этап (название) и год ведения инновационной деятельности: Подготовительный этап:
сентябрь - декабрь 2017 г.

Основной этап: январь 2018 – декабрь 2019 г.

Содержание инновационной работы за прошедший период.

Основным содержанием инновационной работы было: определить направления интересов и способностей учащихся, провести пропедевтические мероприятия по профориентации с учащимися, методические семинары с педагогами. Познакомить родителей с направленностью работы в школе. Проведение анализа предыдущей профориентационной работы, диагностики профессиональных интересов учащихся, вводные беседы, встречи, вводные классные часы о профессиях, экскурсии.

Проведение системной профориентационной работы с учащимися, проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками, привлечение родительской общественности к проблематике проекта, активизация педагогического коллектива в рамках проекта.

Анализ выполнения программы инновационной работы за прошедший год (не более 1/2 стр.):
- выполнение мероприятий программы (выполнение запланированных мероприятий в срок и в полном объеме);

В течение периода была проанализирована профориентационная работа. Классными руководителями 1-11 классах были проведено анкетирование по профориентации. Заместителем директора по УР проведен мониторинг интересов учащихся в выборе профессии, предметов по выбору на ГИА в 7-11 классах, учителя-предметники ознакомлены с выбором, начали проводить работу по подготовке учащихся к ГИА. внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, курсов по выбору, элективных курсов с учетом профессионального выбора учащихся. Были проведены педсоветы на темы «Роль профориентации в мотивации учебной деятельности школьников», «Профориентация и социализация учащихся в учебно-воспитательном процессе», «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии. О реализации плана работы муниципальной инновационной площадки по профориентации», совещания при директоре «О выполнении проекта по профориентации», общешкольного родительского собрания на тему "Роль профориентации в мотивации школьников", оформлены стенды по профориентации, предпрофильной подготовке, выставка в библиотеке, проведены встречи с представителями военных, педагогических профессий, организованы профориентационные встречи (в том числе на базе учебных заведений) с представителями АГПУ, КУБ ГУ (филиал г. Тихорецк), Куб ГАУ им. И.Т. Трубилина, Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, центра занятости, выпускником ЖД техникума, посещен ГБ ПОУ КК (Павловский техникум профессиональных технологий) ст. Новолушковской. В летний период проведена профориентационная смена «Город мастеров». Были организованы выезды на предприятия: Кушевский бронетанковоремонтный завод, ЗАО «Рассвет». Учащиеся систематически получают информацию о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства на уроках технологии. Проведено погружение в профессию с

использованием профессиональных проб на день ученического самоуправления (профессия учитель), работа ремонтной бригады (профессия рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Проведена выставка рисунков "Кем быть", Встречи детей с мастерами своего дела «Профессии наших родных» (мамы, папы, бабушки, дедушки) (1-4), Смотр-конкурс творческих проектов на тему "Я б в... пошёл, пусть меня научат!" (1-4); Защита проекта «Профессия учитель – мое будущее» (5-11).

Разработаны методические рекомендации для классных руководителей и родителей по планированию профориентационной работы с обучающимися.

- причины нарушения программы (перенос, замена, отказ от мероприятий программы, появление незапланированных мероприятий): нет

- результативность проведенных мероприятий (отчеты, отзывы о проведенных мероприятиях.):

В основном это мероприятия подготовительного периода, подготовлены справки по диагностике, собраны приказы на поездки учащихся на встречи по профориентации, проанализированы результаты анкетирования, анализы предыдущей работы, имеются фотоотчеты мероприятий.

2. Анализ влияния инновационной деятельности на качество образовательного процесса

1 Позитивное влияние инновационной работы на качество образовательного процесса (изменения в результативности образовательной деятельности за год, условиях образования и воспитания, квалификации педагогов, отношении родителей и общественности) (не более 1/2 стр.): выделилась более четко линия профориентации, учителя-предметники на уроках чаще стали говорить о достоинствах профессии учителя, один выпускник школы (11 класс) поступил в педагогический СУЗ, 2 учащихся 11 класса 2018-2019 учебного года планируют поступление в педагогические учебные заведения, из младших классов учителями готовы стать 7 учеников, определены профессиональные предпочтения 90% учащихся 7-11 классов, началась индивидуальная работа по определению предметов, по подготовке к ГИА с учащимися, определившимися со сдачей экзаменов.

2 Новые проблемы, с которыми столкнулась образовательная организация в прошедшее году (перечислить проблемы, установить их возможную связь с инновационной работой и предусмотреть возможные действия) (не более 1/2 стр.):

Проблемой остается незнание тонкостей профессии, проблем, которые могут возникнуть при освоении профессии, в том числе и со здоровьем.

Проблема заключается в том, что учащиеся сталкиваются с непониманием родителей выбранной профессии, родители стараются навязать свое мнение при выборе профессии, имеют свое представление о престиже выбранной детьми профессии.

Необходимо проводить не только информационную работу о том, как правильно сделать профессиональный выбор вместе с детьми, но и рекламировать профессии, выбранные детьми, на родительском собрании с целью показать престиж выбранной детьми профессии, востребованных профессий.

3 Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением и в сравнении с окружающими учреждениями района (не более 1/2 стр.):

В школе появилась система профориентационной работы, педагоги стали больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, на среднем и старшем уровне классные руководители начали работу с учителями-предметниками, родителями по ранней пропедевтике пробелов в изучении предметов, планируемых для сдачи ГИА. Коллектив школы увидел, в каком направлении нужно проводить профориентационную работу, чего не знают учащиеся, их родители о профессиях. Сменилось отношение педагогов к своей профессии, появилось понимание необходимости рекламы профессии учителя.

С учреждением района (ГБ ПОУ КК (Павловский техникум профессиональных технологий) ст. Новолеушковской) проводится сетевое взаимодействие.

3. Программа инновационной деятельности на следующий год:

Изменения в теме инновационной деятельности (планируются ли изменения в теме, цели, содержании, масштабах инновационной работы и почему?): Необходимо больше внимания уделить работе с родителями в плане рассказов о престиже профессии (выступления учащихся после защиты проектов), больше внимание, особенно в среднем и старшем звене, необходимо

уделять связям профессии и предметам, которые выбирают на ГИА. Методическая работа с педагогами в 2018-2019 уч. году должна планироваться по темам "Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками"; "Методические основы профориентации во внеурочной работе"; "Работа с обучающимися по интересам"; "Внеурочная деятельность и профориентация".

Тематика запланированных часов общения:

«Предприятия нашего района». «Дискуссия "Всякий труд надо уважать"».

«Знакомство с рынком труда в селе и районе, крае».

«Мир профессий. Человек – техника».

«Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями правоохранительных органов».

«Мир профессий. Электронные помощники».

«Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»

«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»

«Куда пойти учиться».

«Мотивы выбора профессии».

«Психологические характеристики профессий».

«Профессии с большой перспективой».

«Что век грядущий нам готовит!»

Продолжить организацию экскурсий на предприятия, на дни открытых дверей учебных заведений, встреч с выпускниками школы, (студентами или уже специалистами) поступившими в ВУЗы и ССУЗы за последние 5-6 лет, создание картотеки профессий. Знакомство уч-ся с информацией об учебных заведениях (адрес, перечень специальностей, условия приема в учебное заведение) Краснодарского края руководителем профцентра.

Февраль 2019 года – день открытых дверей школы по теме.

Директор

Т.Н. Гуськова