

Программа работы с одарёнными детьми на 2021 – 2022 учебный год.

Цели:

- Выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков, молодежи.
- Создание комфортных условий для данной категории детей, подростков на основе стабильного функционирования вышеуказанных систем.
- Повышение социального статуса творческой личности.

Задачи:

- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков общеобразовательного учреждения.
- Определение и развитие форм деятельности с одаренными детьми.
- Создание системы психологической помощи и поддержки одаренных детей.
- Создание системы подготовки и систематической переподготовки кадров для работы с одаренными детьми.
- Создание системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми.
- Создание и развитие системы непрерывного образования одаренных детей.
- Создание материально-технической базы для работы с одаренными детьми. Развитие целостной картины мира;
- Развитие творческого критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем;
- Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- Развитие способностей к самопознанию и самопониманию.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля.

<i>Форма</i>	<i>Задачи</i>
Работа учителя предметника	<ul style="list-style-type: none">• Учет индивидуальных возможностей учащихся.• Повышение степени самостоятельности учащихся.• Расширение познавательных возможностей учащихся.• Формирование навыков исследовательской, творческой и

	проектной деятельности.
Самостоятельная работа учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметные недели	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы учащихся в школе:

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков научной организации труда. • Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. • Формирование познавательного интереса. • Выявление способных учащихся 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
---------------------	---	--

<p>5-7 классы</p>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Краеведческая конференция. Кружки. Секции.</p>
<p>8-9 классы</p>	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. • Развитие информационной культуры учащихся. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Погружение. Краеведческая конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.</p>
<p>10-11 классы</p>	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов.

План работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подбор педкадров, работающих с одаренными детьми и распределение учебной нагрузки	Август	Директор Зам. директора
2.	Продолжить работу по обеспечению условий для систематического повышения	В течение года	Директор Зам. директора.

	педагогического мастерства.		
3.	Продолжить работу по введению предметов и курсов, обеспечивающих всестороннее развитие личности.	В течение года	Директор Зам. директора по УР
4	Введение уроков по программе компьютерных технологий.	Август – сентябрь	Учителя предметники
5.	Работа кружка «Журналистика»	В течение года	Зам директора по ВР
6.	Работа предметного кружка- английский язык	В течение года	Зам директора по ВР
7.	Работа кружков и секций по интересам	В течение года	Директор Зам. директора
8.	Работа спортивных кружков, кружка «Самбо»	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г., По ВР Беседин А.В.
9.	Работа кружков внеурочной направленности.	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г. По ВР Беседин А.В.
10.	Участие учеников в общешкольных, районных, краевых мероприятиях творческого характера	В течение года	Директор Зам. директора
11.	Участие учащихся в традиционных мероприятиях: - школьные олимпиады; - районный этап олимпиады; - международные предметные олимпиады; - дистанционные олимпиады; - предметные недели;	В течение года согласно плану работы	Зам. директора, Кл. руководители
12	Поощрение учащихся победителей районного этапа олимпиад	апрель	Зам директора по УР
13	Продолжить сотрудничество с дошкольным учреждением, учреждениями доп. Образования, сельским клубом, выявляя любознательных детей.	В течение года	Директор, зам директора по УР, ВР
14	Оформление стенда наши медалисты, наши достижения.	Май	Зам директора по УР, ВР.
15	Работа над проектами учащихся 1-9 классов.	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г. По ВР Беседин А.В.
16	Проведение предметных недель	По плану	Титенко О.Г. Беседин А.В.

Зам директора по УР

О.Г. Титенко