

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского Павловского района Краснодарского края

ОТЧЕТ

муниципальной инновационной площадки МКОУ СОШ № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского
о промежуточных результатах инновационной деятельности
за период с май 2019 г. по декабрь 2019 г.

1. Анализ качества проведения инновационной работы.

1. Исполнитель:

<i>ОО (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фактический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>
<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского</i>	<i>352068, Краснодарский край, Павловский район, с. Краснопартизанское, ул. Школьная 5.</i>	<i>Гуськова Татьяна Николаевна, 8-86191-36539</i>

2. Название инновационной деятельности (с указанием сроков начала и завершения) «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» сентябрь 2017 – май 2020 гг.
3. Этап (название) и год ведения инновационной деятельности: Подготовительный этап: сентябрь - декабрь 2017 г.
Основной этап: январь 2018 – декабрь 2019 г.
4. Содержание инновационной работы за прошедший период.
Основным содержанием инновационной работы было: проведение системной профориентационной работы с учащимися, проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками, привлечение родительской общественности к проблематике проекта, активизация педагогического коллектива в рамках проекта.
5. Анализ выполнения программы инновационной работы за прошедший период (не более 1/2 стр.):
- выполнение мероприятий программы (выполнение запланированных мероприятий в срок и в полном объеме);

В течение периода был проведен мониторинг интересов учащихся в выборе профессии; предметов по выбору на ГИА в 7-11 классах, учителя-предметники проводят работу по подготовке учащихся к ГИА, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, курсов по выбору, элективных курсов с учетом профессионального выбора учащихся, организовано тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности. Был проведен педсовет на тему «Методические основы профориентации во внеурочной работе», на котором представили опыт работы Щербаков А.В., Фомина И.Ю.,

обновлены стенды по профориентации, предпрофильной подготовке, обновляется регулярно выставка в библиотеке, проведены встречи с представителями военных, педагогических профессий, организованы профориентационные встречи (в том числе на базе учебных заведений: учащиеся посетили Ленинградский социально-педагогический колледж, с учениками провели экскурсию по учебному заведению, показали мастер-класс по обучению педагогической профессии) с представителями ЛСПК, представителями военных профессий, работниками МЧС, фотокорреспондентом газеты «Единство». Были организованы выезды на предприятия: пожарная часть, военная часть ст. Куцевской, ООО «Техада». Учащиеся систематически получают информацию о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства на уроках технологии. На День учителя состоялось погружение в профессию учителя с использованием профессиональных проб. В рамках элективного курса для уч-ся 9 класса используются следующие методики: «Самооценки», «Кто я?», «Карта интересов», «Оценка способностей», «Мотивы выбора профессии», «Незаконченные предложения».

Проведена серия классных часов (согласно возрастным особенностям) 5-11 кл.

“Сто дорог – одна твоя”

“Как претворить мечты в реальность”

“Легко ли быть молодым”

“К чему люди стремятся в жизни”

- Рассмотрена тема: «Возможности личности в профессиональном выборе». Регулярно учащиеся 8-11 классов участвуют в онлайн-трансляции встреч с представителями профессий на форуме «ПроеКТОриЯ», учащиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Продолжает работать кружок «Журналистика», статьи учащихся регулярно публикуются в газете «Единство», краевой газете «Молодежный Вестник Кубани». В школе выпущен два выпуска журнала «Перемена», над которым работали школьные юнкоры, собкоры, художники, фотокорреспонденты, редакторы.

Проведен лекторий для родителей по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". На общешкольном родительском собрании выступила заместитель руководителя ЛСПК Гамаюнова Е.И., рассказала об условиях поступления в ЛСПК, об особенностях обучения, занятости, досуге студентов.

Учителями школы разработаны сценарии классных часов по профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11 класс, методические рекомендации по профориентационной работе, подготовлена брошюра с разработками классных часов, материалы выставлены на школьном сайте.

В рамках инновационного проекта «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» были проведены предметные недели: неделя физической культуры, русского языка и литературы, математики, неделя психологии, в рамках которых раскрывались аспекты педагогической профессии.

Также в рекреации школы организуются выставки по темам профориентации, ШМО учителей-предметников, накопительный материал по работе над инновационным проектом, выставка фотографий по реализации профориентационной работы в школе.

В результате вышеперечисленных мероприятий, были достигнуты следующие результаты:

1. Систематизация работы по профориентации на всех уровнях образования.
2. Развитие умений строить дифференцированную работу на уроке с учетом профориентации.

3. Пополнение методической копилки педагогов школы, трансляция педагогического опыта через школьный сайт.

- причины нарушения программы (перенос, замена, отказ от мероприятий программы, появление незапланированных мероприятий): нет
- результативность проведенных мероприятий (отчеты, отзывы о проведенных мероприятиях, справка): мероприятия проведены на хорошем методическом уровне, цели мероприятий выполнены, учащиеся получают больше информации о профессиях.

2. Анализ влияния инновационной деятельности на качество образовательного процесса

1. Позитивное влияние инновационной работы на качество образовательного процесса (изменения в результативности образовательной деятельности за год, условиях образования и воспитания, квалификации педагогов, отношении родителей и общественности) (не более 1/2 стр.): выделилась более четко линия профориентации, учителя-предметники на уроках систематически связывают темы уроков с профессиями, стали больше говорить о достоинствах профессии учителя, один выпускник школы Беседин А. (11 класс) в 2018 году поступил в педагогический колледж ст. Ленинградской, 2 учащихся 11 класса в 2019 году поступили в педагогические учебные заведения (Барabanов Е. в ЛСПК, Пономаренко Т. в АГПУ. Все трое успешно обучаются, являются активными участниками мероприятий учебных заведений. Еще 8 человек с 4 по 11 класс планируют связать будущее с педагогическими профессиями. Определены профессиональные предпочтения 90% учащихся 7-11 классов, систематически проводится индивидуальная работа по определению предметов, по подготовке к ГИА с учащимися, определившимися со сдачей экзаменов.

2. Новые проблемы, с которыми столкнулась образовательная организация в прошедшее году (перечислить проблемы, установить их возможную связь с инновационной работой и предусмотреть возможные действия) (не более 1/2 стр.):

Проблемой является невозможность организации поездки в дальние по расстоянию педагогические учебные заведения из-за ужесточения требований к перевозкам учащихся, остается незнание тонкостей профессии (кроме педагогической), проблем, которые могут возникнуть при освоении профессии, в том числе и со здоровьем.

3. Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением и в сравнении с окружающими учреждениями района (не более 1/2 стр.):

В школе появилась **система** профориентационной работы, педагоги стали больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, на среднем и старшем уровне классные руководители начали работу с учителями-предметниками, родителями по ранней пропедевтике пробелов в изучении предметов, планируемых для сдачи ГИА. Сменилось отношение педагогов к своей профессии.

Заключены договора сетевого взаимодействия с Ленинградским социально-педагогическим колледжем, МБОУ СОШ № 6, ПТПТ, ДОУ № 12.

3. Программа инновационной деятельности на следующий год:

1. Изменения в теме инновационной деятельности (планируются ли изменения в теме, цели, содержании, масштабах инновационной работы и почему?): Необходимо больше внимания уделить, особенно в среднем и старшем звене, необходимо уделять связям профессии и предметам, которые выбирают на ГИА, усилить работу педагога-психолога.

Продолжить организацию экскурсий на предприятия, на дни открытых дверей учебных заведений, встреч с выпускниками школы, (студентами или уже специалистами) поступившими в ВУЗы и ССУЗы за последние 5-6 лет. Важный этап работы: организация и проведение заключительного мероприятия «Фестиваль профессий».

Директор



Т.Н. Гуськова