

Справка по оценочным процедурам за первое полугодие 2018-2019 учебного года.

Цель: провести анализ оценочных процедур за первое полугодие на основе анализа результатов на уровне района.

Краевые контрольные работы по английскому языку.

13.12.2018

Согласно приказу управления образованием от 12.10.2018 года № 907 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в октябре 2018 года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, 27 декабря 2018 года проведена муниципальная контрольная работа по английскому языку в 6-х классах ОО Павловского района. Из 497 учащихся 6-х классов работу выполняли 444 человека, что составляет 89,3%.

Средний районный балл составил 13,18 баллов (max 30 баллов) (выше среднерайонного показателя средний балл в школах №1, 2, 3, 4, 6, 8, 15, 17, 18).

Таблица результатов МКР

№ ОО	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»		% обученности	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
17	5	1	20	4	80	0	0	0	0	80	0	13,2
итого	444	64	14,4	289	65,1	75	16,9	16	3,6	85,6	20,5	13,18

Самый низкий % качества показали школы:

№ п/п	№ школы	% качества	ФИО учителя
1	17	0	
2	9	5,3	
3	5	7,7	
4	18	7,7	

Самый низкий % качества показали классы:

№п/п	№ школы	класс	% качества	ФИО учителя
1	3	6б	0	
2	17	6а	0	
3	10	6б	4,3	
4	3	6в	4,8	
5	9	6а	5,3	

Учащиеся, получившие оценку «2»

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ ОО	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
64	Белашев И.	17	7	

Процент выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение»

№ ОО	аудирование	чтение						
	1	2	3	4	5	6	7	8
17	55	65	60	40	60	60	20	60
ИТОГО	61	73	63	59	63	56	60	52

Процент выполнения заданий разделов «Грамматика», «Лексика»

№ ОО	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
17	40	60	60	40	60	40	20	60	60	60	40
ИТОГО	36	43	42	36	39	39	40	33	45	36	46

Тематика задания	№ задания	кол-во набранных баллов	% выполнения	ОО, % выполнения ниже среднего районного
Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	№1 (5 баллов)	1080	61	1, 2, 3, 4, 5, 14, 15, 17, 18
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	№2 (4 балла)	1297	73	1, 5, 6, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 18
№3 - №8 (6 баллов) Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации	№3	280	63	5, 6, 8, 10, 13, 14, 17
	№4	263	59	1, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18
	№5	279	63	5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17
	№6	249	56	1, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 18
	№7	266	60	1, 4, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 17
	№8	232	52	1, 5, 6, 10, 11, 13, 14
№9 – 19 (11 баллов) Грамматические навыки употребления морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте:	№9	160	36	2, 3, 5, 9, 10, 11
	№10	192	43	1, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 18
	№11	186	42	1, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 18,

местоимения: личные, притяжательные, указательные, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; числительные количественные, порядковые; глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, и PastSimple, PresentContinuous; различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные) в Present, PastSimple; PresentContinuous, отрицательные; навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	№12	158	36	5, 9, 10, 11, 14
	№13	174	39	3, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 18
	№14	146	39	1, 2, 3, 5, 6, 11, 12, 15, 18
	№15	178	40	5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	№16	145	33	1, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13
	№17	201	45	5, 6, 9, 10, 11, 13, 15
	№18	159	36	5, 6, 9, 10, 11, 12, 14
	№19	205	46	5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 17

Согласно данным таблицы, при выполнении учащимися 6-х классов муниципальной контрольной работы наблюдаются пробелы при выполнении грамматических и лексических тестов.

МКР – английский язык 7 класс

24 декабря 2018 года

Согласно приказу управления образованием от 12.10.2018 года № 907 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в октябре 2018 года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 27 декабря 2018 года проведена муниципальная контрольная работа по английскому языку в 7-х классах ОО Павловского района. Из 571 учащегося 7-х классов работу выполняли 485 человек, что составляет 84,9%.

Таблица результатов КДР

№ ОО	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»		% обученности	% качества	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
17	5	4	80	1	20	0	0	0	0	20	0	5,6

итого	485	131	27	292	60,2	59	12,2	3	0,6	73	12,8	10,44
--------------	------------	------------	-----------	------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	-----------	-------------	--------------

Самый низкий % качества показали школы:

№ п/п	№ школы	% качества	ФИО учителя
1	6	0	
2	12	0	
3	14	0	
4	16	0	
5	17	0	

Учащиеся, получившие оценку «2»

128		17	3
129		17	2
130		17	4
131		17	4

Процент выполнения каждого задания разделов «Аудирование», «Чтение»

№ ОО	аудирование	чтение							
		1	2	3	4	5	6	7	8
17	20	50	60	40	20	40	20	40	20
ИТОГО	49	57	45	54	49	40	54	47	51

Процент выполнения каждого задания раздела «Грамматика»

№ ОО	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	0	20	0	0	20	0	0	20	0
ИТОГО	35	26	14	19	14	22	15	18	17

Процент выполнения каждого задания раздела «Лексика»

№ ОО	19	20	21	22	23	24
17	20	0	0	20	0	20
ИТОГО	28	20	17	18	20	18

Раздел	Тематика заданий	№ задания и кол-во баллов	% выполнения	ОО, % выполнения ниже среднего районного
Аудирование	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста (4 б.)	№1. – 944	49	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14
Чтение	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (4 б.)	№2. - 1102	57	4, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 17
		Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации (по 1 б.)	№3. - 217	45
	№4. - 264	54	1, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17	
	№5. - 240	49	1, 9, 10, 11, 14, 15, 17	
	№6. - 192	40	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 15	
	№7. - 262	54	2, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 18	
	№8. - 229	47	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 18	
	№9. - 247	51	4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17	
	Грамматические навыки	- Видовременные формы глагола в наиболее употребительных временных	№10. - 169	35
№11. - 128			26	2, 5, 6, 10, 12, 13,

	формах действительного залога;			16, 17
	- различные коммуникативные типы предложений:	№12. - 69	14	5, 6, 11, 13, 14, 15, 17, 18
	утвердительные,	№13. - 90	19	2, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	вопросительные отрицательные, побудительные	№14. - 67	14	2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 16
	- местоимения (по 1 б.)	№15. - 106	22	3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17
		№16. - 75	15	5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
		№17. - 87	18	5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16
		№18. - 84	17	2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Лексико-грамматические навыки	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;	№19. - 137	28	3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях (по 1 б.)	№20. - 98	20	2, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 17
		№21. - 84	17	5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
		№22. - 88	18	2, 5, 8, 10, 13, 14, 15,
		№23. - 96	20	5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17
		№24. - 85	18	2, 5, 8, 10, 12, 13, 14

Согласно данным таблицы при выполнении учащимися 7-х классов муниципальной контрольной работы наблюдаются пробелы при выполнении аудирования, чтения, грамматических и лексических тестов.

Рекомендации учителям английского языка:

Зам директора по УР

1.1. Взять под контроль работу педагога _____ в 6,7 классах с низким качеством знаний по результатам контрольной работы (в течение учебного года).

1.2. Ознакомить родителей с результатами МКР (до 25.12.2018 года).

2. Учителям английского языка и руководителю ШМО _____.:

2.1. Проанализировать результаты МКР по английскому языку на заседаниях ШМО, организовать проведение индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики (до 25.12.2018 года).

2.2. Продолжить формирование языковой компетенции (постоянно).

2.3. Уделять больше внимания формированию грамматических навыков учащихся и пополнять их лексический запас (постоянно).

2.4. Практиковать проведение аудирования с пониманием основного содержания прослушанного текста. (постоянно).

2.5. Включать в уроки задания по чтению с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации (постоянно).

2.6. Формировать грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте (постоянно).

2.7. Развивать у обучающихся лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (постоянно).

Зам директора по УР

О.Г. Титенко

Учитель: