

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ № 17 им. П. Ф. Ризеля  
Н. Гуськова  
2020 г.



**План работы  
с одарёнными детьми на 2020 – 2021 учебный год в МКОУ СОШ № 17  
имени П. Ф. Ризеля с. Краснопартизанского.**

**Цели:**

- Выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
- Организация модели наставничества;
- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков, молодежи.
- Создание комфортных условий для данной категории детей, подростков на основе стабильного функционирования вышеуказанных систем.
- Повышение социального статуса творческой личности.

**Задачи:**

- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков общеобразовательного учреждения.
- Определение и развитие форм деятельности с одаренными детьми.
- Создание системы психологической помощи и поддержки одаренных детей.
- Создание системы подготовки и систематической переподготовки кадров для работы с одаренными детьми.
- Создание системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми.
- Создание и развитие системы непрерывного образования одаренных детей.
- Создание материально-технической базы для работы с одаренными детьми. Развитие целостной картины мира;
- Развитие творческого критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем;
- Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- Развитие способностей к самопознанию и самопониманию.

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся МКОУ СОШ № 17.**

<i>Форма</i>	<i>Задачи</i>
Работа учителя	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li></ul>

<b>предметника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение степени самостоятельности учащихся.</li> <li>• Расширение познавательных возможностей учащихся.</li> <li>• Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li> </ul>
<b>Предметные недели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>
<b>Проектная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul>
<b>Кружки, студии, объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>• Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>• Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> </ul>

### Организация исследовательской работы учащихся в школе:

<b>1 – 4 классы</b>	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков научной организации труда.</li> <li>• Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Выявление способных учащихся</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <p>Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
-------------------------	--	---

<p><b>5-7 классы</b></p>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Творческое развитие учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа со способными школьниками.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Кружки. Секции.</p>
<p><b>8-9 классы</b></p>	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.</li> <li>• Формирование исследовательских навыков.</li> <li>• Развитие информационной культуры учащихся.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Краеведческая конференция. НО Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.</p>
<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование исследовательских навыков.</li> <li>• Совершенствование информационной культуры учащихся.</li> <li>• Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

### Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов в работе с одаренными учениками
- Организация модели наставничества


### План работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Создание образовательных условий по работе с одаренными детьми</b>			
1.	Анализ работы за прошлый учебный год и	Август	Директор

	постановка целей и задач на 2020-2021 год		Зам. директора
2.	Утверждение плана работы с одаренными учащимися на 2020-2021 учебный год.	Август	Директор Зам. директора.
3.	Введение часов внеурочной деятельности, курсов, обеспечивающих всестороннее развитие личности.	Август	Директор Зам. директора по УР, ВР
4	Формирование нормативно-правового обеспечения, регламентирующего работу с одаренными детьми для выстраивания их образовательных маршрутов.	Август – сентябрь	Учителя предметники
5	Создание банка данных одаренных детей	Август-май	Зам директора по УР
<b>Поддержка деятельности одаренных детей</b>			
6.	Работа кружка «Журналистика»	В течение года	Зам директора по ВР
7.	Работа танцевального кружка	В течение года	Зам директора по ВР
8.	Работа кружков и секций по интересам	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
9.	Работа театрального кружка	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г., по ВР Скворцова О.В.
10.	Работа кружков внеурочной направленности.	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г. по ВР Скворцова О.В
11	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация участия в районных этапах предметных олимпиад	Сентябрь- декабрь	Титенко О.Г, учителя- предметники
12	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по «ОПК», «Наше наследие»	октябрь	Титенко О.Г. Роговская С.А.
13.	Участие учеников в общешкольных, районных, краевых мероприятиях творческого характера	В течение года по приказу	Директор Зам. директора
14	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады для начальной школы.	Февраль	Титенко О.Г. Пасечная М.В.
15.	Участие учащихся в традиционных мероприятиях: - международные предметные олимпиады; - дистанционные олимпиады; - предметные недели; - «Кенгуру»; - «Русский медвежонок»; - Олимпиады «Инфорурок»	В течение года согласно плану работы	Кл. руководители
16	Проведение конкурса «Ученик года» школьный этап.	апрель	Титенко О.Г. Скворцова О.В.
17	Участие призеров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады в празднике «Звездный олимп»	апрель	Титенко О.Г.

18	Поощрение учащихся победителей районного этапа олимпиад (школьная линейка)	апрель	Зам директора по УР
19	Организация участия в профильных сменах лагерей для одаренных детей, в образовательной программе «Сириус»	В течение года	Зам директора по УР, ВР Титенко О.Г., Скворцова О.В.
20	Продолжить сотрудничество с дошкольным учреждением, учреждениями доп. Образования, сельским клубом, выявляя любознательных детей.	В течение года	Директор, зам директора по УР, ВР
21	Оформление стенда наши медалисты, наши достижения.	Май	Зам директора по УР, ВР, Титенко О.Г., Скворцова О.В.
22	Работа над проектами учащихся 1-9 классов.	В течение года	Зам директора по УР Титенко О.Г. по ВР Скворцова О.В.
	<b>Поддержка деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми.</b>		
23	Участие в районном семинаре «Особенности организации работы с одаренными детьми. Обеспечение подготовки и проведения Всероссийских олимпиад»	август	Титенко О.Г. Пасечная М.В. Рунцова И.М.
24	Участие в совещаниях по темам и направлениям: Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» Подведение итогов муниципального этапа Итоги участия школьников в региональном этапе.	Ноябрь Декабрь апрель	Титенко О.Г.
	<b>Информационно-аналитическая деятельность по работе с одаренными детьми</b>		
25	Анализ условий для работы с одаренными учащимися (наличие нормативно-правовых документов, программ, индивидуальных образовательных маршрутов)	сентябрь	Титенко О.Г.
26	Анализ работы с одаренными детьми (образовательные маршруты)	июнь	Титенко О.Г., учителя предметники
27	Подведение итогов олимпиад на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.	Согласно плана	Титенко О.Г., руководители ШМО
28	Анализ работы с одаренными детьми	июнь	Титенко О.Г.
29	Организация внутришкольного контроля по работе с одаренными детьми	В течение года	Титенко О.Г. Гуськова Т.Н.
30	Работа рубрики «Одаренные дети» на сайте школы.	В течение года	Титенко О.Г. Алексеев Р.А.

Зам директора по УР

 О.Г. Титенко