



Тема: «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов»

Муниципальная инновационная площадка МКОУ СОШ № 17

с. Краснопартизанского

Авторы проекта: коллектив школы.

Директор Т.Н. Гуськова

Актуальность проекта:

- Усиление интереса общества к проблемам профессионального самоопределения и самореализации человека.
- В условиях рыночной экономики возрастают требования к качеству подготовки выпускников образовательных учреждений.
- Выбор профиля обучения в малокомплектной школе сделать сложно из-за требований к открытию профильных классов, поэтому возможна только предпрофильная подготовка и системная профориентационная работа.
- Ранний выбор профессии поможет выбрать предметы для сдачи экзаменов, а следовательно определит более раннюю мотивацию учеников на обучение.

**КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- -Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р.).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Резолюция августовского совещания научно-педагогической и родительской общности Краснодарского края в 2017 году;
- Постановление Законодательного собрания Краснодарского края от 21 декабря 2017 года № 202-п «Об организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования естественно-научной направленности» рекомендует совершенствовать работу по профориентации школьников.
- Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы, от 15 марта 2018 года.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

➤ В результате реализации данного проекта планируется создать систему профориентационной работы в школе, способную повысить мотивацию учащихся к целенаправленному и более раннему выбору будущей профессии, что облегчит выбор предметов для сдачи экзаменов, а следовательно повысит качество подготовки учащихся к ГИА по данным предметам.



Цель проекта:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования.

Задачи:

- **создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, систему профессиональных проб;**
- **обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультацию обучающихся; сформировать у подростков положительное отношение к учебе, труду;**
- **научить школьников соотносить выбор профессии с выбором предметов, необходимых для поступления в учебное заведение, и мотивировать учебную деятельность и осознанную подготовку к ГИА, научить школьников соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;**
- **научить учащихся анализировать свои возможности и способности, то есть сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;**
- **научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.**

Механизм реализации инновации:

1 этап	Подготовительный
Сроки	Сентябрь - декабрь 2017 год.
Задачи	Определить направления интересов и способностей учащихся, провести пропедевтические мероприятия по профориентации с учащимися, методические семинары с педагогами. Познакомить родителей с направленностью работы в школе
Полученный результат	Проведение анализа профориентационной работы, мониторингов, пропедевтических мероприятий

Механизм реализации инновации:

2 этап	Основной этап
Сроки	Январь 2018-декабрь 2019 учебный год
Задачи	Провести системную профориентационную работу с учащимися, провести обучающие семинары с педагогическими работниками, привлечь родительскую общественность к проведению мероприятий.
Полученный результат	Разработка и использование методического инструментария по профориентации

Механизм реализации инновации:

3 этап	Заключительный этап
Сроки	январь 2020-май 2020
Задачи	Провести мероприятия обобщающих форм, проанализировать работу предыдущих этапов, выполнение целей проекта, скорректировать будущую работу школы по направлению.
Конечный результат	Разработка системы семинаров, классных часов для начальной, основной, средней школы, родительских собраний по профориентации.

Ожидаемые эффекты проекта:

- 1. Создание обновлённой модели профориентационной работы на основе технологии профессиональных проб.
- 2. Проект позволит большему количеству обучающихся определиться в выборе будущей профессии на более раннем этапе не менее 60 % учащихся (7-8 класс), попробовать свои силы в социально значимых проектах.
- 3. Выбор учащимися 7-8 классов предметов для прохождения ГИА-9 не менее 60%.
- 4. Разработка методических рекомендаций по созданию условий для реализации данного проекта в образовательных учреждениях.
- 5. Освещение результатов деятельности по реализации проекта в СМИ и на сайте образовательного учреждения для увеличения охвата школ, заинтересованных в реализации данного проекта.
- 6. Организация и проведение мастер-класса «Из опыта работы в рамках реализации проекта» для заместителей директоров по воспитательной работе школ района.



Влияние работы инновационной площадки на профессиональную компетентность педагогов

- Систематизация работы по профориентации на всех уровнях образования.
- Дополнительная мотивация в работе.
- Развитие умений строить дифференцированную работу на уроке с учетом профориентации.
- Пополнение методической копилки педагогов, школы.
- Расширение сетевого взаимодействия по данной теме.



Взаимодействие с социальными партнерами

- Развитие сети социального партнерства.
- Расширение возможности проводить профессиональные пробы с учащимися.
- Взаимная заинтересованность в работе школы.



Спасибо за внимание!