

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Теремок» с. Усть-Курдюм»  
\_\_\_\_\_ Поздникина В.В.  
Приказ № 43 от 01.04.2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности  
для инвалидов объекта и услуг  
в МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»**

## Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» (далее - МАДОУ) разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006 г.;
- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 15.01.2013г. № 14-П «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»;
- Методическое пособие Министерство труда и социальной защиты РФ от 18.09.2012г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность»;
- СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные инвалидам»;
- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (Приказ Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011г. №605).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Необходимо обеспечить создание условий их текущего финансирования и запланированных ремонтных работ.

Реализация Плана мероприятий «дорожной карты» позволит:

- адаптировать МАДОУ для инвалидов и других МГН;
- обустроить основные структурно-функциональные зоны МАДОУ для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха;
- обустроить системы информации в МАДОУ путем приобретения специальных стендов и звуковых маяков для установки во всех зонах социального учреждения;

- создать в МАДОУ условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе сформировать безбарьерную среду для беспрепятственного доступа и оснащения МАДОУ специальным, учебным, реабилитационным оборудованием;
- создать в МАДОУ безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов и др.);
- внедрить психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по средствам введения ставки социального педагога и психолога.

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий «дорожной карты»:

- развитие инфраструктуры МАДОУ для обеспечения жизнедеятельности детей-инвалидов и укрепления здоровья воспитанников ДОУ;
- развитие инфраструктуры МАДОУ для обеспечения жизнедеятельности детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- развитие инфраструктуры МАДОУ для обеспечения доступности предоставляемых услуг для детей инвалидов и других МГН;
- создание условий для повышения эффективности и образовательных мероприятий для инвалидов других МГН в МАДОУ.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2022	2023	2024	2025	2026		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	ремонт асфальтового покрытия тротуара вдоль забора центрального ограждения				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование центральной калитки системой запирающего устройства			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Вход в здание</b>							
2.1.	установка беспроводной системы вызова персонала		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>							
3.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>4.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>							
4.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+		

<b>5.</b>	<b>Система информации на объекте</b>							
5.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание рабочей группы по обеспечению условий доступности объектов и услуг. Разработка Положения о рабочей группе по обеспечению условий доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей в МДОУ.	Приказы по МАДОУ	Заведующий	Сентябрь 2022г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в раздел «Инклюзивное образование»	Приказ по МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	По мере необходимости	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015г. № 1309 (в редакции от 1 января 2016г.) «Об утверждении	Заведующий	Апрель 2022г.	Утверждение паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	0

		Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			(ОСИ) МДОУ	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009г. №384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014г. №1521)	Заведующий, комиссия	Апрель 2022г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (ремонта помещений) и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МАДОУ	Заведующий	2022 – 2026гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	Спонсорская помощь
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009г. №384-ФЗ "Технический регламент о безопасности				Спонсорская помощь

		зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014г. №1521)				
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МАДОУ	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Обеспечение сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и оказание им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в МАДОУ	Заведующий	2022-2026 гг.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом будут возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МАДОУ	Заведующий	2022-2026 гг.	Расширение сферы предоставления	0

					услуг	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	+	Администратор сайта МАДОУ	Постоянно	Функционирование на сайте МАДОУ версии для слабослышащих по ГОСТУ с компьютерной озвучкой	0
	- с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием сети Интернет, сайта МДОУ	+	Администратор сайта МАДОУ	Постоянно	Функционирование на сайте МАДОУ версии для слабовидящих по ГОСТУ	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-		
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постепенно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в МАДОУ		Рабочая группа	2022г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в МАДОУ		Рабочая группа	2022г.		0