

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Усть-Курдюм»
/Поздника В.В./
Приказ № 101/1 от 02.09.2019г.

**Изменения и дополнения
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм
Саратовского района Саратовской области»**

2019г.

Обоснование внесения изменений и дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»:

Изменения и дополнения к Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» вносятся в связи с получением Приложений №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых, №2277 от 07.12.2018г., Серия 64П01 №0005383, Серия 64П01 №0005384.

Внести изменения и дополнения к Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»:

Раздел II. «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ»

добавить п. 2.7. «Дополнительное образование» и изложить в следующей редакции:

В связи с получением Приложений №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых (№2277 от 07.12.2018г., Серия 64П01 №0005383, Серия 64П01 №0005384), в штат вводится педагог дополнительного образования, который оказывает бесплатные дополнительные услуги для обучающихся 5 – 7 лет.

Рабочей группой МДОУ разработана **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная акварелька» художественной направленности** (Приложение 1 к Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»).

Раздел III. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»

п. 3.7. «Планирование образовательной деятельности»

добавить в «Годовой календарный учебный график» следующим содержанием:

| | Возрастные группы | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | старшая группа | подготовительная группа |
| Максимальное количество образовательной деятельности в неделю | 13 | 14 |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | 25 минут | 30 минут |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут |
| Объем образовательной нагрузки в день | 75 мин. первая половина дня | 90 мин. первая половина дня |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 6 часов 15 мин. | 7 часов 30 мин |
| Дополнительное образование | 50 минут (2 раза в неделю) вторая половина дня | 60 минут (2 раза в неделю) вторая половина дня |
| Итого | 7 часов 5 мин. | 8 часов 30 мин |

добавить в «Учебный план» следующим содержанием:

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная акварелька»

Учебный план старшей группы общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Тематический модуль | кол-во в неделю | кол-во в год | |
|---|---|---|---|-----|
| Обязательная часть | | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 36 | |
| | Ознакомление с социальным миром | 0.5 | 18 | |
| | Ознакомление с предметным окружением | | | |
| | Ознакомление с миром природы | 0.5 | 18 | |
| | Познавательльно-исследовательская деятельность | 0.5 | 18 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | |
| | Приобщение к художественной литературе | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация. Ребенок в семье и обществе | совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности жизнедеятельности | совместная и самостоятельная деятельность (2 раза в месяц) | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 2 | 72 |
| | | Лепка | 0.5 | 18 |
| | | Аппликация | 0.5 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | совместная и самостоятельная деятельность (1 раз в неделю) | |
| Физическое развитие | Физическая культура | в физкультурном зале | 3 | 108 |
| | | на улице | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Парциальная программа по музыкальному воспитанию | «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 72 | |
| Дополнительное образование | ДООП художественной направленности «Волшебная акварелька» | 2 | 72 | |
| Парциальная программа дошкольного образования | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. | | | |
| Познавательное развитие | Приобщение к истокам русской народной культуры | 0.5 | 18 | |
| Региональная образовательная программа | «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Барылькин Ю.Б., Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.). | | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | совместная и самостоятельная деятельность (2 раза в месяц) | | |
| ИТОГО | | 15 | 540 | |

Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

| Образовательные области | Тематический модуль | кол-во в неделю | кол-во в год | |
|---|---|---|--------------|-----|
| Обязательная часть | | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2 | 72 | |
| | Ознакомление с социальным миром | 0.5 | 18 | |
| | Ознакомление с предметным окружением | | | |
| | Ознакомление с миром природы | 0.5 | 18 | |
| | Познавательльно-исследовательская деятельность | 0.5 | 18 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | |
| | Приобщение к художественной литературе | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация. Ребенок в семье и обществе | совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности жизнедеятельности | совместная и самостоятельная деятельность (2 раза в месяц) | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 2 | 72 |
| | | Лепка | 0.5 | 18 |
| | | Аппликация | 0.5 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | совместная и самостоятельная деятельность (1 раз в неделю) | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | в физкультурном зале | 3 | 108 |
| | | на улице | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Парциальная программа по музыкальному воспитанию | «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 72 | |
| Дополнительное образование | ДООП художественной направленности «Волшебная акварелька» | | | |
| Парциальная программа по речевому развитию | «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова | | | |
| Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 36 | |
| Парциальная программа дошкольного образования | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. | | | |
| Познавательное развитие | Приобщение к истокам русской народной культуры | 0.5 | 18 | |
| Региональная образовательная программа | «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Барылькин Ю.Б., Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.). | | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | совместная и самостоятельная деятельность (2 раза в месяц) | | |
| Парциальная программа | «Я – ГОТОВ!» (авторский коллектив: И.В. Новикова, Е.В. Преображенская, Г.В. Ермоленкова, О.Н. Борисенкова, И.В. Романова) | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | в ходе НОД | | |
| ИТОГО | | 16 | 576 | |

