

**Аннотация**  
**к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования**  
**«Речевое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» Протокол от 13.10.2016 г. № 3 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 14.10.2016 г. № 168.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,6 мес. до прекращения образовательных отношений по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
  - обогащение активного словаря;
  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
  - развитие речевого творчества;
  - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Задачи речевого развития реализуются интегрировано со всеми образовательными областями дошкольного образования в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

ООД по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием возрастных групп. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности.

Чтение художественных произведений планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные уголки для самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы. Уголки обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для разработки Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной программы Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: все возрастные группы. – М.: Мозаика-Синтез.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы в разделе «Подготовка к обучению грамоте» и планируется на основе парциальной программы по развитию речи «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова, М.: Вентана-Граф.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.