
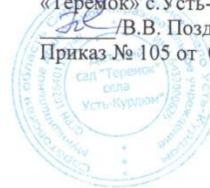


Принят:
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Усть-Курдюм»
 /В.В. Поздникина/
Приказ № 105 от 04.09.2019г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ**
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок»
села Усть-Курдюм Саратовского района
Саратовской области»**

на 2019 – 2020 учебный год

2019г.

I. Анализ работы МДОУ за 2018-2019 учебный год	3 – 12
II. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач	
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	13 – 14
2. Работа с кадрами	14 – 15
III. Организационно – педагогическая работа	
1. Методическая работа	16 – 20
2. Работа методического кабинета	20 – 22
IV. Система внутреннего мониторинга	22
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
1. Организация работы по преемственности с семьей	23 – 25
2. Организация работы по преемственности со школой	25
3. Обеспечение связей с социумом	25 – 26
VI. Административно-хозяйственная работа	26 – 27
ПРИЛОЖЕНИЯ	28 – 36
1. План работы МДОУ и МОУ СОШ с.Усть-Курдюм на 2019-2020 учебный год.	
2. План оперативного контроля на 2019 – 2020 учебный год.	
3. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям в МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» на 2019-2020 учебный год.	

І. АНАЛИЗ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм
Саратовского района Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год.

МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста. Введен в эксплуатацию в сентябре 1996 года. Это типовое, кирпичное, двухэтажное здание с общей площадью – 1211,2 кв.м. МДОУ расположено по адресу (юридический адрес, фактический адрес): 410540 Саратовская область, Саратовский район, село Усть-Курдюм, улица Большая Советская, д. 77 «А».

Телефон: 8 (8452) 27 – 62 – 50

Е-mail: douteremok@mail.ru

Адрес сайта: www.teremok.ros-obr.ru

Дошкольное образовательное учреждение имеет филиал без образования юридического лица. Филиал МДОУ введен в эксплуатацию в мае 2015 года, общая площадь здания – 331,3 кв.м. Филиал расположен на первом этаже нежилого здания Дома Культуры по адресу (фактический адрес): 410540 Саратовская область, Саратовский район, село Пристанное, улица Советская, д. 17 «А».

Руководит детским садом – заведующий, Поздникина Валентина Васильевна. Заведующий филиалом – Мартемьянова Юлия Сергеевна.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №2271 от 04.09.2015г., Серия 64Л01 №0001967, выданную Министерством образования Саратовской области.

Приложение №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых, №2277 от 07.12.2018г., Серия 64П01 №0005383, Серия 64П01 №0005384.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № 0003992 от 24.11.2016 г., Серия ЛО–64 № ЛО-64-01-00364.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

- Устав МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области», зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области от 28.12.2017г. ГРН № 2176151664827.

МДОУ функционирует в режиме полного дня – 12-часового пребывания(с 07.00ч. до 19.00ч.), пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» рассчитан на 130 мест, филиал ДОУ рассчитан на 30 мест. На конец учебного года ДОУ посещало 170 детей. В МДОУ функционируют 5 групп: группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, в филиале – 2 разновозрастные группы: младшая группа (от 2-х до 5 лет), старшая группа (от 5 до 7 лет).

Весь 2018-2019 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач:

1. Воспитание нравственно-патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, через приобщение к культуре и традициям русского народа.
2. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного образовательного процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

Планирование и реализация образовательного процесса, всей работы педагогического коллектива детского сада выстраивалась в соответствии с ООП ДО МДОУ и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Первая задача–Воспитание нравственно-патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, через приобщение к культуре и традициям русского народа– реализована успешно.

Одним из приоритетного направления работы дошкольного учреждения является обеспечение духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.

В детском саду приобщение детей к культуре и традициям русского народа велось с младшей группы, работая по парциальной программе О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В рамках реализации данной программы с детьми проводились беседы и непрерывная образовательная деятельность, которая включала в себя чтение и драматизация русских народных сказок и малых фольклорных форм, народные игры, знакомство с произведениями народного творчества, декоративно-прикладным и фольклорным искусством, проведение народных и календарно-обрядовых праздников (Капустник, Рождество, Святочная неделя, Масленица).

Решая годовую задачу, с педагогами проведен тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание у дошкольников через приобщение к культуре и традициям русского народа», тематический контроль «Организация в предметно-развивающей среде группы тематических зон по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры», мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством фольклора» (воспитатель Кусаинова С.В.). С родителями воспитанников проведено анкетирование по теме «Приобщение детей к русскому фольклору в семье».

Приобщая детей к музыкальной культуре и русскому народному фольклору, среди воспитанников средней, старшей и подготовительной групп проведен конкурс исполнения и инсценировки русской народной песни «Лейся, песня по просторам». Дети, одетые в ярких красочных костюмах, исполняли народные фольклорные песни, инсценируя персонажей из них.

В рамках годового плана в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». В группах появились уголки, отражающие основные тематические зоны «Я Гражданин», «Я Семьянин», «Я Христианин», оснащенные иллюстрированным материалом, тематическими папками и пособиями по государственной символике России, достопримечательностям городов Москвы и Саратова, по вооруженным силам России и ВОВ. Имеются мини-макеты: «Военная техника», «Кремль», «Русская изба». В зонах располагаются лэпбуки и альбомы из серии «Моя семья», «Простыми словами о боге»; предметы прикладного искусства русских промыслов (Городец, Хохлома, Гжель и др.); национальные куклы, куклы-обереги, обрядовые куклы; картотека народных игр, а также многофункциональные уголки «Уголок ряженья» с русскими национальными костюмами.

Во время тематической недели «Неделя народной культуры и традиций» проведены фольклорные развлечения «Святочные гулянья». Музыкальный руководитель совместно с детьми старшего дошкольного возраста, нарядившись в русские народные костюмы и надев шуточные маски, как в старину, со стихами и прибаутками, частушками и песнями-колядками ходили – колядовали по возрастным группам детского сада, славили Рождество, праздники народные, взрослых и детей, желая им счастья, веселья и радости. В рамках тематической недели был проведен конкурс на лучший народный костюм среди воспитанников детского сада в виде дефиле, где под музыкальное сопровождение каждый участник демонстрировал свой красочный костюм в русско-народном или национальном стиле с использованием стихотворного, песенного или танцевального исполнения.

Тесно сотрудничая с МОУ СОШ с. Усть-Курдюм, дети подготовительной группы с удовольствием посетили музей «Русская изба», где собраны предметы старины и быта русского народа. Во время экскурсии воспитанники познакомились с назначением русской печи, посудой и утварью, с изделиями народных промыслов, представляя жизнь и быт людей на Руси.

В возрастных группах детского сада воспитателями ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста целенаправленно и систематически, активно ведется работа с родителями воспитанников, которые в свою очередь придают большое значение патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей в семье, семейным традициям, своей национальной культуре.

Вторая задача – Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей – реализована успешно.

Решению данной задачи были посвящены такие мероприятия как тематический педсовет по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», тематический контроль «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ», обучающий семинар «Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты», показ открытых просмотров НОД по развитию речи: «Весенняя сказка» (Гурьянова Е.А.), «Прогулка в лес» (Алексеева В.Б.), «В деревне» (Ратуш А.В.), «Маше о весне» (Борисова О.В.), «Пришла весна, прилетели птицы» (Вельчинская О.П.), «Путешествие в страну сказки» (Мурыгина А.Н.), «На день рождения к весне» (Алексеев Н.Г.), «Купание щенка» (Панина Л.А.), «Крылатые и мохнатые» (Скорнякова Е.С.). В марте 2019г. проведена неделя детской книги «Мои любимые сказки», где приобщая к художественной литературе как источнику знаний, воспитатели у детей формировали коммуникативные умения и эмоциональную сферу, развивали речь, чувство сопричастности к каждому герою произведения, прививали любовь к книгам.

Во время недели педагогического творчества «Педагогическая мастерская» были показаны мастер-классы «Играя, развиваем речь» (воспитатель Борисова О.В.), «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» (учитель-логопед Любимцева Н.Ю.). Музыкальный руководитель Ярковая О.В. вела с дошкольниками старшего возраста межгрупповой проект «Где живет звук?».

Однако проблема развития речи дошкольников в детском саду актуальна и решается через: непрерывную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Но анализ результатов педагогической диагностики показывает, что проводимая работа не достаточно

эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи и звуковой культуры речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера, т.к. педагогами детского сада мало уделяется вниманию работе с родителями по повышению их педагогического опыта в вопросах развития речи и коммуникативной компетентности у детей.

Третья задача–Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников – реализована успешно.

Сохранение и укрепление здоровья детей – это одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В течение 2018 - 2019 учебного года систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Занятия по физической культуре были направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Воспитатели детского сада уделяли должное внимание закалывающим процедурам, которые подходили для детей всех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, мытье рук прохладной водой по локоть, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе.

На РМО для педагогов дошкольного образования Саратовского района проведены открытые просмотры с детьми старшего дошкольного возраста: «Фитбол – не просто мяч» (инструктор по ФК Сорокина Е.А.), «Автоматизация звуков у детей с использованием фитболов» (учитель-логопед Любимцева Н.Ю.), «Формирование креативности и нелинейного мышления детей с использованием даров Фребеля на фитболах» (психолог Маслова А.А.), мастер-класс «Фитбол-гимнастика для коррекции осанки дошкольников» (инструктор по ФК Сорокина Е.А.). Работая по парциальной программе «Я – ГТО!» по образовательной области «Физическое развитие» инструктор по ФК Сорокина Е.А. вела проект «Первая ступень к ГТО» с детьми подготовительной группы, где формировала физические качества и физическую культуру старших дошкольников, готовила их к сдаче детских нормативов по ГТО.

На протяжении года проводились физкультурные досуги и развлечения, недели здоровья «Дружба и сила – всех победила» (октябрь 2018г.), «Зимние игры и забавы» (январь 2019г.), тематический день «День здоровья» (апрель 2019г.). Участвуя в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (февраль 2019г.) с учащимися первого класса МОУ СОШ, воспитанники подготовительной группы детского сада были награждены дипломом за II место. Семейные команды от детского сада приняли участие в областном спортивном празднике «Спортивная семья» среди команд родителей и воспитанников детских садов г.Саратова и

Саратовской области, посвященного Международному дню семьи, став победителями, награждены грамотой за II место.

Систематически проводились консультации с сотрудниками ДООУ и родителями воспитанников по вопросам формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития.

В рамках реализации годового плана работы ДООУ проведены ряд мероприятий: конкурс «Мир моих увлечений» в поддержку талантливых и перспективных детей старшего дошкольного возраста, где дети представляли не только творческие работы, но и демонстрировали свои таланты в стихотворной форме, в игре на инструментах и хореографии; конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук», направленный на повышение творческой активности педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка; акции «Умный взгляд на мусор», «Украшим дом цветами».

На базе МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» функционирует проектно-исследовательская лаборатория, которая ведет исследовательскую деятельность на региональном уровне по направлениям: «Фитбол-гимнастика как форма здоровьесберегающих технологий, используемых в ДООУ» и «Патриотическое воспитание дошкольников через календарно-обрядовые праздники». Участвуя в ноябре 2018г. в региональном конкурсе инновационных площадок и проектно-исследовательских лабораторий «Лучшие образовательные практики», дошкольное образовательное учреждение награждено дипломом II степени. В рамках ПИЛ на базе МДОУ было проведено два районных методических объединения педагогов дошкольного образования Саратовского муниципального района: «Использование фитболов в образовательном процессе ДООУ» (05.02.2019г.), «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях ДООУ» (26.03.2019г.).

Состояние здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2018-2019 учебном году строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей в ДООУ	162	167
Посещено (кол-во дней)	25090	25500
Пропущено по болезни (кол-во случаев/кол-во дней)	443/4542	377/3946
Индекс здоровья	4%	3%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	27	28
Распределение детей по группам физического развития	Обследованных – 155 детей: Высокий - 115 Выше среднего- 16 Средний - 24	Обследованных – 158 детей: Высокий - 116 Выше среднего- 11 Средний - 31

	Низкий - 0	Низкий - 0
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 25 II группа - 126 III группа - 4	I группа – 35 II группа - 128 III группа - 4

При проведении сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

- с увеличением количества воспитанников, увеличилась посещаемость детей по сравнению с 2017-2018 учебным годом (56%), что составило 62%;
- уменьшилось количество дней пропущенных по болезни, заболеваемость детей составила 25%, что на 2% ниже прошедшего года;
- снизился индекс здоровья на 1%.

Показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой среди детского населения в детском саду и по региону. На карантин в зимний период были закрыты 2 группы (раннего и младшего возраста).

По итогам мониторинга физического развития детей выявлено, что в МДОУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физического развития, хотя в 2018-2019 учебном году этот показатель увеличился не намного, но увеличился процент детей с показателями среднего уровня физического развития. Темп прироста физических качеств составил 14 %, увеличилось число детей с первой и второй группой здоровья.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2019-2020 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- добиваться снижения заболеваемости через использование современных оздоровительных технологий;
- формировать у родителей и детей ценности здорового образа жизни, продолжая работу над развитием физических качеств воспитанников;
- продолжать проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний.

Результаты выполнения образовательной программы.

В МДОУ два раза в год проводится мониторинг развития детей, целью которого является отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг включал:

- мониторинг освоения детьми основной образовательной программы, т.е. овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям,
- коррекционная работа с детьми,
- психологическая готовность к школьному обучению.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и во время НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, обращали внимание на достижения ребенка, проводив анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнялись индивидуальные карты развития, которые отражают общую картину развития ребенка. Полученные результаты помогают педагогам спроектировать работу с детьми на год.

Сводная таблица результативности освоения программы воспитанниками МДОУ

Направления развития (образовательные области)	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Уровень освоения основной образовательной программы		Уровень освоения основной образовательной программы	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	22%	85%	21%	80%
Познавательное развитие	37%	81%	22%	68%
Речевое развитие	38%	77%	18%	68%
Социально-коммуникативное развитие	46%	84%	31%	82%
Художественно-эстетическое развитие	39%	86%	24%	71%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ	37%	82%	23%	75%

Анализ освоения детьми программного материала за 2018-2019 учебный год в целом показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Сравнивая уровень освоения основной образовательной программы на начало и конец учебного года, видна положительная динамика роста показателей. На конец учебного года высокий оптимальный уровень освоения программы в пределах 80–82% прослеживается по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», допустимый уровень – по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (71%) и чуть ниже по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (68%). Анализируя полученные результаты диагностики, позволяет сделать вывод, что у большинства детей возрастных групп имеются проблемы по развитию речи и ФЭМП. Поэтому, в сравнении с предыдущим учебным годом показатель итогового результата освоения программы детьми всех возрастных групп в 2018-2019 учебном году ниже на 7%.

Результаты коррекционной работы.

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Коррекционная работа осуществляется по программе Т.Б. Филичевой. Основными формами коррекционного обучения являются индивидуальная работа и подгрупповая. Данная работа разнообразна, занятия не похожие друг на друга, с применением интересных игр, приёмов и методов, богатого красочного наглядного материала. За время посещения детьми логопедической группы речь заметно

улучшается. Дети становятся контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на концертах и утренниках в детском саду.

Учителем-логопедом Любимцевой Н.Ю. в течение учебного года обследованы 28 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. На начало учебного года было зачислено в логопедический пункт 21 ребенок, во второй половине учебного года выпущены – 10 детей и зачислены еще 9 детей. По итогам года 9 детей выпущены с чистой речью.

По результатам мониторинга учителем-логопедом заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка.

Психологическая готовность к школьному обучению.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе, которую можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработка Д. Б. Эльконин), тест Керна-Йерасика «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик», «Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

На конец учебного года выявлено, что 73% воспитанников (19 детей) имеют высокий показатель готовности к школьному обучению, 19% воспитанников (5 детей) имеют средний показатель и 8% (2 ребенка) имеют низкий уровень.

В основном, у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения к обучению в школе.

Работа с родителями.

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. В течение учебного года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности детского сада. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: информационные стенды (групповые, стенд объявлений), папки-ширмы, буклеты, презентации. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Работа с родителями

строилась на основе перспективного планирования с использованием консультаций, анкетирования родителей, участие в тематических днях и неделях, в выставках и конкурсах детско-родительского творчества, использовались коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации по интересующим вопросам воспитания ребенка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Родители становятся все больше участниками мероприятий, проводимых в детском саду, проявляют инициативу, выступают не в качестве "зрителей", а в качестве активных участников, оказывают помощь в благоустройстве помещений и территории детского сада, изготовлении костюмов, поделок, декораций, с интересом принимают участие во всех праздниках и концертах ДООУ. Проведенное анкетирование родителей показало, что 90% родители удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Организационно-методические мероприятия в 2018–2019 учебном году проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения, педагогическому коллективу необходимо решить следующие цели и задачи в 2019–2020 учебном году.

Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.
2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в процессе формирования элементарных математических представлений дошкольников.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Курсы повышения квалификации профессионального мастерства				
<i>1.1. Обучение педагогических работников</i>				
1.	Оформление заявки на прохождение курсов повышения квалификации	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель	
2.	Направление на курсы повышения квалификации: 1.Калиничева В.В. – воспитатель 2.Смолякова Е.А. – воспитатель 3. Панина Л.А. - воспитатель 4. Любимцева Н.Ю. – учитель-логопед 5. Алексашкина И.Г. – муз.руководитель	по плану ГАУ ДПО «СОИРО», в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Направление на переподготовку: 1.Калиничева В.В. – воспитатель 2.Смолякова Е.А. – воспитатель	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
<i>1.2. Аттестация педагогических работников</i>				
1.	Изучение нормативных документов. Подача заявлений на аттестацию.	сентябрь-2019г.	Старший воспитатель	
2.	Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации.	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель	
3.	Оказание помощи в формировании портфолио претендентов на первую квалификационную категорию.	сентябрь-октябрь 2019г.	Старший воспитатель	
4.	Прохождение квалификационной категории (первой): 1.Панина Л.А. – воспитатель 2.Любимцева Н.Ю. – учитель-логопед	октябрь - ноябрь 2019г.	Заведующий	
<i>1.3. Система самообразования</i>				
1.	Выбор тем по самообразованию.	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель	
2.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год.	в течение года	Педагоги	
3.	Повышение уровня деловой квалификации путем привлечения к участию в работе методических мероприятий, педсоветов, семинаров, взаимных открытых просмотров, тематических недель и дней.	в течение учебного года	Старший воспитатель	
4.	Изучение и обсуждение новинок	в течение	Старший	

	методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	года	воспитатель	
5.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах разного уровня.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
6.	Участие в работе ПИЛ по исследовательской деятельности ДОУ.	в течение учебного года	Старший воспитатель	

2. Работа с кадрами.

2.1. Общие собрания трудового коллектива

1.	1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Задачи ДОУ и перспективы развития на новый 2019-2020 учебный год. 3. Знакомство с графиком работы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями. 4. Антитеррористическая и противопожарная деятельность в ДОУ. 5. Принятие организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. 2. Подготовка и организация летней оздоровительной компании. Знакомство с графиком работы сотрудников в летний период.	май 2020г.	Заведующий	

2.2. Производственные совещания

1.	Основные направления работы ДОУ в новом учебном году. 1. Готовность ДОУ к учебному году. 2. Соблюдение правил ТБ на рабочих местах, при пожаре и условия угрозы теракта.	сентябрь 2019г.	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ	
2.	Меры по повышению уровня пожарной безопасности в ДОУ. 1. Соблюдение безопасности при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. 2. Усиление мер пожарной безопасности и	декабрь 2019г.	Заведующий, Ярковая О.В. - ответственный по ПБ	

	антитеррористической защищенности в ДОУ.			
3.	Итоги работы дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год. 1. Организация и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период. 2. О подготовке к новому учебному году, проведение ремонтных работ.	июнь 2020г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.3. Организация и проведение инструктажей				
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	сентябрь 2019г.	Заведующий	
2.	Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ	август, декабрь 2019г.; май 2020г.	Ярковая О.В. - ответственный по ПБ	
4.	Соблюдение электробезопасности в детском саду	август 2019г., февраль 2020г.	Дудников В.В.	
5.	Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности	январь, июль 2020г.	Ярковая О.В. - ответственный по ОТ и ТБ	
6.	Текущие инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом	в течение учебного года	Заведующий Завхоз Медицинская сестра	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Методическая работа				
1.1. Педагогические советы				
1.	<p>Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p><i>Цель: координация деятельности педагогического коллектива, обеспечение целостности педагогического процесса в новом учебном году.</i></p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Знакомство с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год. 3. Принятие учебно-программной документации ДОУ. Расстановка кадров.</p>	август 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	<p>Тематический педсовет «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p><i>Цель: повысить уровень компетентности педагогов в вопросах воспитания звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.</i></p> <p>1. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры у детей разных возрастных групп». 4. Интеллектуальная игра педагогами.</p>	ноябрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3.	<p>Тематический педсовет «Работа в ДОУ по формированию математических представлений у дошкольников»</p> <p><i>Цель: активизировать работу педагогов по математическому развитию дошкольников.</i></p> <p>1. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. 2. Развитие ЭМП посредством интеллектуальных игр (опыт работы). 3. Итоги тематического контроля «Состояние ФЭМП у дошкольников». 4. Деловая игра «Педагогический пробег».</p>	март 2020г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
4.	<p>Педагогический совет «Принятие отчета о самообследовании МДОУ за 2019 год»</p> <p><i>Цель: познакомить педагогов с отчетом о</i></p>	апрель 2020г.	Заведующий	

	<i>результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения.</i>			
5.	<p>Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы учреждения за 2019-2020 учебный год»</p> <p><i>Цель: подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы педагогов за учебный год.</i></p> <p>1. «Итоги работы за год» - выполнение годового плана работы ДОУ за год. 2. «На пороге школьной жизни» - готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. «Ниши достижения в этом году» - отчеты воспитателей по итогам работы за год. 3. «Здоровые дети» - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за год. 4. Принятие плана работы на летний период.</p>	май 2020г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медсестра	
1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)				
1.	<p>Организационное заседание:</p> <p>1. Планирование работы на 2019-2020 учебный год 2. Организация взаимодействия специалистов.</p>	август 2019г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
2.	<p>Плановое заседание:</p> <p>1. Комплектование логопункта на 2019-2020 учебный год. 2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p>	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
3.	<p>Плановое заседание:</p> <p>1. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. Обсуждение результатов работы. 2. Выпуск детей после коррекции речевых нарушений из логопункта. 3. изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	январь 2020г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
4.	<p>1. Оценка динамики обучения и коррекции детей. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 2. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 3. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.</p>	май 2020г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
1.3. Тренинги, семинары, семинары-практикумы				

1.	Практикум Районные спортивные соревнования «Стартуем вместе!»	октябрь 2019г.	Сорокина Е.А. – инструктор по физической культуре	
2.	Обучающий семинар «Система работы по формированию у дошкольников навыков правильного произношения»	ноябрь 2019г.	Любимцева Н.Ю. – учитель- логопед	
3.	Региональный семинар «Диссеминация педагогических практик в рамках деятельности проектно-исследовательской лаборатории»	декабрь 2019г.	Ярковая О.В. – музыкальный руководитель, Сорокина Е.А. – инструктор по ФК	
4.	Психологический тренинг «Умей управлять своими эмоциями и поведением»	январь 2020г.	Психолог	
5.	Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	февраль 2020г.	Сорокина Е.А. – инструктор по физической культуре	
6.	Обучающий семинар по ФЭМП «Дидактические игры по математике»	март 2020г.	Старший воспитатель	
1.4. Педагогические мастерские				
1.	Педагогическая мастерская «Недели педагогического творчества» • Открытые просмотры • Защита и презентация проектов • Мастер-классы	апрель 2020г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
1.5. Инновационная деятельность				
1.	Приобщение дошкольников к русской народной культуре и традициям через календарно- обрядовые праздники	в течение учебного года	Музыкальный руководитель – Ярковая О.В.	
2.	Использование фитболов в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	в течение учебного года	Инструктор по физической культуре – Сорокина Е.А.	
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год	май 2020г.	Старший воспитатель, воспитатели	
1.6. Тематические дни и недели				
1.	Неделя здоровья «Дружба и сила – всех победила»	октябрь 2019г.	Инструктор по физической	

			культуре	
2.	Тематическая неделя «В мире математики»	ноябрь 2019г.	Старший воспитатель	
3.	Неделя детской книги «Любимые книги дошколят»	март 2020г.	Воспитатели	
4.	Тематическая неделя ко Дню Победы «Этот день мы не забудем никогда!»	май 2020г.	Старший воспитатель	
1.7. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта				
1.	Оказание методической помощи в планировании тем по самообразованию	сентябрь 2017г.	Старший воспитатель	
2.	Применение современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда	в течение учебного года	Старший воспитатель	
1.8. Акции, смотры, конкурсы				
1.	Акция «Здоровье – твое богатство»	октябрь 2019г.	Инструктор по ФК, воспитатели	
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр грамотности»	ноябрь 2019г.	Воспитатели	
3.	Акция добрых дел «Покорми птиц зимой»	январь 2020г.	Воспитатели	
4.	Конкурс-турнир способностей «Юный математик» (старшая и подготовительная группы)	февраль 2020г.	Воспитатели	
5.	Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия по математике	март 2020г.	Воспитатели	
6.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Победы негасимый свет» (средний и старший дошкольный возраст)	апрель 2020г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Конкурс-выставка «Звезда Победы» на лучшее детско-родительское творчество	май 2020г.	Воспитатели	
1.9. Выставки				
1.	Выставка детских рисунков «Шагает детство по планете»	сентябрь 2019г.	Воспитатели	
2.	Выставка-композиция по лепке и аппликации «Осенние фантазии»	октябрь 2019г.	Воспитатели	
3.	Выставка коллективных работ «Я и ты, он и она – вместе дружная страна»	ноябрь 2019г.	Воспитатели	
4.	Выставка детско-родительских и групповых плакатов «Новый год стучится в двери»	декабрь 2019г.	Воспитатели	
5.	Выставка семейных газет «Здоровье – это...»	январь 2020г.	Воспитатели	
6.	Выставка детских рисунков	февраль	Воспитатели	

	«Защитники мира!»	2020г.		
7.	Выставка детских рисунков «Мамочка моя, все это для тебя!»	март 2020г.	Воспитатели	
8.	Выставка-композиция детского творчества «Космические дали»	апрель 2020г.	Воспитатели	
9.	Выставка-экспозиция рисунков и плакатов «Я помню, я горжусь!»	май 2020г.	Воспитатели	
10.	Детские рисунки на асфальте «Веселые рисунки у веселой детворы»	июнь 2020г.	Воспитатели	
11.	Выставка детских рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	июль 2020г.	Воспитатели	
12.	Выставка детского творчества «Лето красное, лето прекрасное!»	август 2020г.	Воспитатели	
2. Работа методического кабинета				
2.1. Организация тематических выставок				
1.	Новинки методической литературы и периодических изданий	в течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Готовимся к аттестации. Материалы к аттестации педагогов.	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель	
3.	Подбор методических пособий для картотек разных видов гимнастик, дидактических и подвижных игр.	ноябрь 2018г.	Старший воспитатель	
2.2. Консультации для педагогов				
1.	Начало нового этапа в жизни детей и их родителей. Адаптация детей к детскому саду.	сентябрь 2019г.	Скорнякова Е.С.	
2.	Движение и речь.	октябрь 2019г.	Борисова О.В.	
3.	Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста.	ноябрь 2019г.	Любимцева Н.Ю.	
4.	Проблемы речевой агрессии в общении у дошкольников.	декабрь 2019г.	Психолог	
5.	Народные праздники и их роль в приобщении детей к народной культуре и традициям.	январь 2019г.	Ярковая О.В.	
6.	Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	февраль 2020г.	Панина Л.А.	
7.	Математическое образование дошкольников посредством игровых технологий.	март 2020г.	Алексеевко Н.Г.	
8.	Бережем здоровье с детства или основные заповеди здоровья.	апрель 2020г.	Сорокина Е.А.	
9.	Воспитываем юных патриотов Родины.	май 2020г.	Ратуш А.В.	

10.	Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей.	июнь 2020г.	Мурыгина А.Н.	
11.	Игры с детьми на участке в летний период	июль 2020г.	Смолякова Е.А.	
12.	Здоровье детей в наших руках.	август 2020г.	Гурьянова Е.А.	
2.3. Оборудование методического кабинета				
1.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС по образовательным областям к ООП ДО «От рождения до школы».	в начале учебного года	Старший воспитатель	
2.	Приобретение наглядного, демонстрационно-иллюстрированного материала и пособий для образовательной деятельности	в начале учебного года	Старший воспитатель	
3.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
4.	Систематизация материала по теме «Звуковая культура речи у дошкольников»	в первой половине учебного года	Старший воспитатель	
5.	Систематизация материала по теме «ФЭМП у дошкольников»	во второй половине учебного года	Старший воспитатель	
6.	Смена материалов информационного стенда для педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
2.4. Оформление информационных стендов для родителей				
1.	Родителям – о жестоком обращении с детьми	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель	
2.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	октябрь 2019г.	Старший воспитатель	
3.	Ребенок и его права в семье	ноябрь 2019г.	Старший воспитатель	
4.	Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период	декабрь 2019г.	Старший воспитатель	
5.	Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье.	январь 2020г.	Старший воспитатель	
6.	Детский травматизм в зимний период года	февраль 2020г.	Медицинская сестра	
7.	Правила о мерах безопасности в период весеннего паводка	март 2020г.	Старший воспитатель	
8.	Родителям о безопасности детей дома	апрель 2020г.	Старший воспитатель	
9.	Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения?	май 2020г.	Старший воспитатель	
10.	Питание детей дошкольного возраста в летний период	июнь 2020г.	Медицинская сестра	

11.	Игры на воде летом. Правила поведения детей на водоемах.	июль 2020г.	Медицинская сестра	
12.	Совместные занятия спортом детей и родителей в летний период	август 2020г.	Старший воспитатель	

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Контрольная деятельность				
1.1. Тематический контроль				
1.	Состояние работы по воспитанию звуковой культуры у детей разных возрастных групп	ноябрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Состояние ФЭМП у дошкольников	февраль 2020г.	Заведующий, старший воспитатель	
1.2. Оперативный контроль				
1.	Контроль работы педагогов за организацией образовательной деятельности в ДОУ (план прилагается)	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
1.3. Фронтальный контроль				
1.	Готовность детей к школьному обучению	май 2020г.	Заведующий, старший воспитатель	
2. Внутренний мониторинг качества образования				
1.	Мониторинг образовательного процесса	сентябрь-октябрь 2019г., апрель-май 2020г.	Старший воспитатель	
2.	Контроль основных направлений внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз, педагоги	

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Организация работы по преемственности с семьей				
<i>1.1. Общие родительские собрания</i>				
1.	Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Наши достижения и успехи.	май 2020г.	Заведующий, старший воспитатель	
<i>1.2. Групповые родительские собрания</i>				
1.	<u>Подготовительная к школе группа:</u> 1) Как помочь ребенку подготовиться к школе. Готовим руку к письму. 2) Математика для ваших детей дома. 3) Семья на пороге школы.	сентябрь декабрь май	Воспитатели подготовительной группы	
2.	<u>Старшая группа:</u> 1) Факторы успешного речевого развития детей дошкольного возраста. 2) Играйте с детьми в математические игры. 3) Путешествие длиною в год.	сентябрь декабрь май	Воспитатели старшей группы	
3.	<u>Средняя группа:</u> 1) Особенности образовательного процесса в средней группе. 2) Хотим хорошо говорить. 3) Вот мы и стали на год взрослее.	сентябрь декабрь май	Воспитатели средней группы	
4.	<u>Младшая группа:</u> 1) Режим дня – дома и в детском саду. 2) Учим детей общаться и дружить. Кризис 3-х лет. 3) Чему мы научились за год.	сентябрь декабрь май	Воспитатели младшей группы	
5.	<u>Группа раннего возраста:</u> 1) Адаптация ребенка к детскому саду. Будем знакомы. 2) Игры и игрушки наших детей. 3) Очень многое мы можем, очень многое умеем.	сентябрь декабрь май	Воспитатели группы раннего возраста	
6.	<u>Младшая разновозрастная группа:</u> 1) Адаптация ребенка к детскому саду. Режим дня – дома и в детском саду. 2) Роль семьи в развитии речи ребенка. 3) Наши достижения и успехи.	сентябрь декабрь май	Воспитатели младшей разновозрастной группы филиала	

7.	<u>Старшая разновозрастная группа:</u> 1) Факторы успешного речевого развития детей дошкольного возраста. 2) Как помочь ребенку подготовиться к школе. Готовим руку к письму. 3) Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.	сентябрь декабрь май	Воспитатели старшей разновозрастной группы филиала	
1.3. Педагогическое просвещение родителей воспитанников				
1.	Проведение консультаций (групповые планы работы с родителями)	в течение учебного года	Воспитатели групп, специалисты	
2.	Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> «Будем знакомы» (ознакомление с ДОУ родителей вновь прибывших воспитанников) Посещение открытых просмотров НОД 	сентябрь 2019г. апрель 2020г.	Заведующий Воспитатели, специалисты	
3.	Тематическая выставка для родителей выпускников: <ul style="list-style-type: none"> «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?» Буклет «Практические советы родителям будущих первоклассников» 	в течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы Психолог	
4.	Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> Социологическое исследование статуса семьи Анкета для родителей вновь прибывших воспитанников Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» Анкетный опрос удовлетворенности работой образовательного учреждения Анкетирование уровня педагогической культуры родителей по конкретной тематике 	сентябрь 2019г. ноябрь 2019г. май 2020г. в течение учебного года	Воспитатели Психолог Воспитатели Воспитатели	
1.4. Включение родителей в образовательный процесс ДОУ				
1.	Проведение совместных досугов, праздников, тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> Праздник ко Дню знаний Осенние праздники 	в течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники • Недели здоровья • Музыкально-спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества • Спортивные соревнования «Веселые старты» • Фольклорные развлечения «Широкая Масленица» • Праздники к Международному женскому дню • Спортивные праздники «День здоровья» • Областные спортивные соревнования «Спортивная семья» • Мероприятия к 75-летию ВОВ • Праздник выпускников • Праздник ко Дню защиты детей 			
2.	<p>Участие в мероприятиях детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерты • Тематические недели • Проекты • Выставки детско-родительского творчества • Торжественное возложение цветов к памятнику ВОВ 	в течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
3.	Участие в проектной деятельности педагогов	в течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
4.	Участие в педсоветах и контроле деятельности ДОУ	в течение учебного года	Заведующий	
5.	Работа с проблемными семьями (с семьями СОП)	в течение учебного года	Воспитатели	
6.	Спонсорская помощь в создании материальной базы образовательного процесса	в начале учебного года	Воспитатели	
7.	Привлечение к озеленению и благоустройству территории ДОУ.	в течение учебного года	Воспитатели, завхоз	
2. Организация работы по преемственности со школой				
1.	Составление и утверждение плана преемственности в работе МДОУ и МОУ СОШ с.Усть-Курдюм (план прилагается)	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель, завуч школы по УВР	
3. Обеспечение связей с социумом				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	сентябрь 2019г.	Заведующий	
2.	Продолжать устанавливать творческие	В течение	Старший	

	и деловые контакты с социумом: <ul style="list-style-type: none"> • МОУ СОШ села Усть-Курдюм • МОУДОД «Детская школа искусств №5» • МУК ДК • Усть-Курдюмская поселенческая библиотека • Театр для детей «Планета Карамелька» г. Саратова • Саратовский планетарий • Театр для детей Саратовской областной филармонии • Театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов 	учебного года	воспитатель, педагоги	
--	---	---------------	-----------------------	--

VI. АДМИНИСТРАТИВНО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
6.1. Благоустройство территории				
1.	«Забота об участке – дело всего коллектива»(субботники по уборке территории).	сентябрь 2019г., май 2020г.	Заведующий, завхоз	
2.	Проведение акции «Умный взгляд на мусор» (уборка игровых участков, территории вокруг детского сада)	сентябрь 2019г., апрель 2020г.	Заведующий, завхоз	
3.	Подготовка цветников к зиме, окапывание деревьев	октябрь 2019г.	Завхоз, садовник	
4.	Очистка дорожек на детской площадке в осенне-зимний период	ноябрь-февраль	Завхоз, садовник	
5.	Обрезка кустов и деревьев	апрель 2020г.	Завхоз	
6.	Озеленение участка: создание зоны для цветочной клумбы.	май 2020г.	Завхоз	
7.	Проведение акции «Украсим детский сад цветами» (посадка и украшение цветочных клумб)	май 2020г.	Воспитатели	
8.	Завоз песка на игровые участки	июнь 2020г.	Заведующий	
6.2. Ремонт помещений и оборудования				
1.	Косметический ремонт помещений ДОУ	август 2019г.	Воспитатели	
2.	Ремонт мебели, оборудования во всех помещениях ДОУ	в течение года	Завхоз	
3.	Покраска нестандартного игрового и спортивного оборудования на детской площадке	май 2019г.	Завхоз	
4.	Очистка тротуарных дорожек от мусора, в зимний период от снега и	в течение года	Завхоз	

	льда			
6.3. Укрепление материально-технической базы				
1.	Обновление мягкого инвентаря	в начале учебного года	Завхоз	
2.	Проверка освещения ДОУ	в течение года	Завхоз	
3.	Оснащение ДОУ детской мебелью (столы, стулья)	в течение года	Заведующий	
4.	Обеспечение обслуживающего персонала спецодеждой	в начале учебного года	Завхоз	
5.	Приобретение посудомоечные машины в каждую группу (7 шт.)	в течение года	Заведующий	
6.	Укомплектование аптек первой медицинской помощи	в начале учебного года	Медицинская сестра	
7.	Приобретение уборочного инвентаря, моющих средств	в течение года	Завхоз	
6.4. Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана, инновационных стратегий и дополнительного образования (услуг)				
1.	Обновление документации по ОТ и ТБ, ПБ	сентябрь 2019г.	Ответственный по ОТ и ТБ	
2.	Проведение инвентаризации имущества ДОУ	декабрь 2019г.	Заведующий, завхоз	
3.	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	в течение учебного года	Старший воспитатель	
4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	в течение учебного года	Заведующий, инструктор по физической культуре	
5.	Пополнение уголков предметно-развивающей среды новыми пособиями для развивающих, дидактических игр	в начале учебного года	Заведующий, воспитатели	
6.	Приобретение игрушек, мягких модулей	в течение учебного года	Заведующий, воспитатели	

**План работы
МДОУ «Детский сад «Теремок» и МОУ СОШ
села Усть-Курдюм на 2019-2020 учебный год**

Цель:

1. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.
2. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа 1. Заключение договора о сотрудничестве по обеспечению преемственности МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» и МОУ «СОШ с.Усть-Курдюм Саратовского района».	Сентябрь	Заведующий ДОУ, директор школы
	2. Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы.	Сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы по УВР
	3. Изучение основных нормативных и локальных документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Педагоги ДОУ
	4. Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы.	Август-сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы по УВР
	5. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»).	В течение года	Завуч школы, старший воспитатель
	6. Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школу села и города Саратова.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	7. Анализ имеющихся сведений об успешности бывших воспитанников ДОУ.	Апрель	Завуч по УВР, учитель начальной школы
	8. Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной	В течение года	Учителя начальной школы,

<p>2. Работа с детьми</p> <p>1. Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.</p> <p>2. Экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу: - участие в торжественной линейке 1 сентября, поздравление первоклассников; - спортивный зал; - музей школы «Русская изба»; - школьная библиотека, классы начальной школы, компьютерный класс.</p> <p>3. Посещение урока в первом классе.</p> <p>4. Спортивные соревнования «Веселые старты» (дружеская встреча воспитанников подготовительной группы ДОУ и учащихся первого класса МОУ СОШ)</p> <p>5. Привлечение первоклассников к шефской помощи ДОУ (изготовление дидактического материала, ремонт книг, участие в субботнике и акциях на территории ДОУ)</p> <p>6. Совместные концерты (ко Дню учителя, Дню Великой Победы и др.).</p> <p>7. «Театр-сказка» театрализованное представление учащихся средней школы МОУ СОШ в театральной неделе.</p> <p>8. Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению.</p> <p>9. Диагностика физической подготовленности детей подготовительной группы.</p> <p>10. Встреча с выпускниками.</p>		<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Февраль Апрель</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>воспитатели подготовительной группы</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Учитель 1-го класса</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учитель 1-го класса</p> <p>Музыкальный руководитель, учителя школы</p> <p>Старший воспитатель, завуч школы по УВР</p> <p>Психолог ДОУ</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
---	--	---	---

3. Работа с родителями	1. Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний. Презентация школы.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
	2. Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей, буклеты; - консультативная помощь родителям.	В течение года	Психолог, воспитатели подготовительной группы
	3. Психологическая школа для родителей:	Ноябрь	Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» • Консультация «Семья на пороге школьной жизни» • Информационный буклет «Практические советы родителям будущих первоклассников» 	Февраль	
	4. Посещение открытых просмотров НОД в подготовительной группе (по плану).	Май	Педагоги ДОУ
5. Тематические выставки:	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, психолог	
<ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок на пороге школьной жизни» • «Скоро в школу» 	Октябрь Май		

Приложение 2
к годовому плану работы МДОУ
«Детский сад «Теремок» с.Усть-
Курдюм» на 2019-2020 учебный год

План оперативного контроля на 2019 – 2020 учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Организация режима дня		+		+		+		+	
Организация закаливания в группах	+		+		+		+		+
Ведение документации в группах		+				+			+
Организация и проведение НОД			+	+			+	+	
Проверка календарного планирования образовательной работы в группах			+			+			+
Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем		+		+			+		
Организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре		+			+			+	
Организация работы с родителями	+								+

Приложение 3
к годовому плану работы МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм»
на 2019-2020 учебный год

**Календарь образовательных событий,
приуроченных к государственным и национальным праздникам России,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
местным и региональным памятным датам и событиям в МДОУ
«Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» на 2019-2020 учебный год.**

Время проведения		Образовательные события, мероприятия	Ответственные
Месяц	Дата		
Сентябрь	02.09.2019г.	День знаний «Шагает детство по планете»	Музыкальный руководитель
	16-20.09.2019г.	1.Игра-путешествие «Осторожно – дорога!» 2.Спортивные развлечения «Дорожные правила помни всегда!»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	27.09.2019г.	Праздничный концерт «Детский сад – волшебная страна» ко Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель
Октябрь	01.10.2019г.	Участие в концерте «День добра и уважения» к Международному дню пожилых людей	Музыкальный руководитель
	04.10.2019г.	Музыкальное поздравление учителей МОУ СОШ с Международным днем учителя	Музыкальный руководитель
	10-11.10.2019г.	Мероприятия по ОБЖ и ГО ко Дню Гражданской обороны 1. Тематическая беседа «Будь осторожен!» 2. Спортивное развлечение «Знай, умей, действуй!»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	14-18.10.2019г.	Спортивные развлечения «Дружба и сила – всех победила» (Неделя здоровья)	Инструктор по физической культуре
	21-25.10.2019г.	Музыкальные праздники «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель
	30.10.2019г.	Тематическая беседа «Что нельзя, что можно!» к Всемирному уроку безопасности в сети Интернет	Воспитатели
	04.11.2019г.	Мероприятия ко Дню Народного Единства 1.Музыкально-игровая программа «Фестиваль дружбы народов» 2.Выставка коллективных работ «Я и ты, он и она – вместе дружная страна»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	14.11.2019г.	Развлечение «Мой папа – самый лучший!» ко Дню отца	Воспитатели
	15.11.2019г.	Развлечение «Мы разные, но мы вместе!» к Международному дню толерантности	Инструктор по физической культуре
	20.11.2019г.	Занятие-развлечение «Мои права и достоинства»	Воспитатели

		к Всемирному дню ребенка	
	22.11.2019г.	Праздничный концерт «Самым красивым, родным и любимым» ко Дню матери	Музыкальный руководитель
	25-29.11.2019г.	Тематическая неделя «В мире математики» (НОД, развлечения, игры, выставки детских рисунков и поделок)	Воспитатели
Декабрь	03.12.2019г.	Мероприятия к Международному дню инвалидов 1.НОД с презентацией «Мир спасет доброта» 2.Просмотр видео ролика «Я такой же, как и ты!»	Воспитатели
	09.12.2019г.	Познавательное занятие «9 декабря – День Героев Отечества» ко Дню Героев Отечества	Воспитатели
	12.12.2019г.	Мероприятия ко Дню Конституции 1.НОД «День Конституции РФ» 2.Выставка-экспозиция художественного творчества «Я имею право»	Воспитатели
	23-27.12.2019г.	Новогодние утренники «Новогодний хоровод»	Музыкальный руководитель
Январь	13-17.01.2020г.	Акция добрых дел «Покорми птиц зимой» (тематические беседы, изготовление кормушек, кормление птиц на участке ДОУ)	Воспитатели
	20-24.01.2020г.	Неделя здоровья «Зимние игры и забавы» 1.Спортивные развлечения «Зимние игры детворы» 2.Выставка семейных газет «Здоровье – это...»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	27-31.01.2020г.	Фольклорные развлечения «Святочные гулянья» (Неделя народной культуры и традиций)	Музыкальный руководитель
Февраль	07.02.2020г.	Игра-беседа, исследовательская деятельность «Мы испытатели» ко Дню российской науки	Воспитатели
	13.02.2020г.	Спортивные соревнования «Веселые старты» Дружеская встреча воспитанников ДОУ и учащихся первого класса МОУ СОШ	Инструктор по физической культуре
	21.02.2020г.	Музыкально-спортивное развлечение «Зарничка» ко Дню защитника Отечества	Инструктор по физической культуре
	28.02.2020г.	Фольклорные развлечения «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель
Март	04-06.03.2020г.	Музыкальные праздники «С весной поздравим маму» к Международному Женскому дню - 8 марта	Музыкальный руководитель
	25- 29.03.2020г.	Мероприятия к Всемирной неделе детской книги 1.Литературные встречи-развлечения «Любимые книги дошколят»	Воспитатели

		2. Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»	
Апрель	01.04.2020г.	День веселья «Пусть смеются дети!» ко Дню смеха	Музыкальный руководитель
	07.04.2020г.	Туристическая эстафета-соревнование к Всемирному дню здоровья «На старт - марш!»	Инструктор по физической культуре
	10, 13.04.2020г.	1. Тематические беседы, НОД «Освоение космоса» ко Дню космонавтики 2. Выставка-композиция детского творчества «Космические дали»	Воспитатели
	30.04.2020г.	Развлечение по ОБЖ «Мы знаем всё о безопасности» ко Дню пожарной охраны (старшая и подготовительная группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	08.05.2020г.	Мероприятия ко Дню Великой победы 1.Открытые просмотры НОД «День Победы» 2.Праздничный концерт «Мы – наследники Великой Победы» 3. Выставка-экспозиция рисунков и плакатов «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	15.05.2020г.	Мероприятия к Международному дню семьи 1.Соревнование семейных команд «Спортивная семья» 2.Семейные плакаты «Здоровые родители – здоровые дети»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	29.05.2020г.	Праздник – выпуск детей в школу «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь	01.06.2020г.	Мероприятия ко Дню защиты детей 1.Праздничное развлечение «Детство – это я и ты» 2.Танцевальный флэшмоб «Давайте устроим большой хоровод» 2. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	04.06.2020г.	Выставка-экспозиция детского творчества «Давайте будем беречь планету!» к Всемирному дню охраны окружающей среды	Воспитатели
	05.06.2020г.	Игра-викторина «Эти удивительные сказки» ко дню русского языка – Пушкинский день России	Воспитатели
	11.06.2020г.	Мероприятия ко дню России 1.Беседа-игра «Я – гражданин России» 2.Музыкально-спортивное развлечение «Дружат дети всей страны»	Музыкальный руководитель
	22.06.2020г.	Мероприятия ко Дню памяти и скорби 1. Литературная встреча «Земной поклон Вам,	Воспитатели

		герои Победы!» 2. Торжественное возложение цветов к памятнику «Воинам землякам»	
Июль	08.07.2019г.	Мероприятия к Всемирному дню семьи, любви и верности 1.Развлечение «День моей семьи» 2.Выставка-галерея детских рисунков, семейных плакатов «Моя дружная семья»	Воспитатели
	19.07.2019г.	Викторина - КВН «Мы друзья природы»	Воспитатели
	30.07.2019г.	Физкультурный досуг «Праздник дружбы» к Международному дню дружбы	Инструктор по физической культуре
Август	05.08.2020г.	Мероприятия к Международному дню светофора 1.Развлечение «Добрая дорога» 2.Выставка детских рисунков «В гостях у Светофорика»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	22.08.2019г.	Тематическая беседа «Под флагом России» ко Дню Государственного флага России	Воспитатели
	29.08.2019г.	Спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»	Инструктор по физической культуре
	30.08.2019г.	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Музыкальный руководитель

С годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Поздникина Валентина Васильевна	заведующий		
2.	Арабина Елена Юрьевна	старший воспитатель		
3.	Алексеевко Надежда Геннадьевна	воспитатель		
4.	Алексеева Владлена Борисовна	воспитатель		
5.	Алексашкина Ирина Геннадьевна	музыкальный руководитель		
6.	Борисова Оксана Владимировна	воспитатель		
7.	Гурьянова Елена Александровна	воспитатель		
8.	Гусева Анастасия Владимировна	воспитатель		
9.	Кусаинова Светлана Викторовна	воспитатель		
10.	Любимцева Наталья Юрьевна	учитель-логопед		
11.	Мартемьянова Юлия Сергеевна	заведующий филиалом		
12.	Мурыгина Анастасия Николаевна	воспитатель		
13.	Панина Лиана Адольфовна	воспитатель		
14.	Сорокина Елена Александровна	инструктор по физической культуре		
15.	Скорнякова Елена Сергеевна	воспитатель		
16.	Смолякова Екатерина Анатольевна	воспитатель		
17.	Ратуш Алина Викторовна	воспитатель		
18.	Шиналиева Динара Утигеновна	воспитатель		
19.	Ярковая Ольга Владимировна	музыкальный руководитель		
20.	Куркина У.А.	психолог		

21.	Ковалева А.С.	воспитатель		
22.				