

Исход.
01-17/40 от 18.04.2022г.



№ 205 от 18.04.2022

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Усть-Курдюм
/Поздникова В.В./
Приказ №44 от 18.04.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм
Саратовского района Саратовской области»
за 2021 год**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №6 от 15.04.2022г.

Аннотация

Отчет о деятельности МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» подготовлен по результатам проведения самообследования за 2021 год в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29),
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.
- приказа Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»,
- приказа Рособрнадзора от 09.08.2021г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831»,
- постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Поздникина Валентина Васильевна
Адрес организации	410540, Саратовская область, Саратовский район, село Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, д. 77 «А»

Телефон	8(8452) 276 – 250
Адрес электронной почты	douteremok@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	teremok.ros-obr.ru
Учредитель	Отдел образования департамента Саратовского района муниципального образования «Город Саратов»
Год постройки	1988г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2271 от 04.09.2015г. Серия 64Л01 №0001967
Приложение №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых	№2277 от 07.12.2018г. Серия 64П01 №0005383; Серия 64П01 №0005384,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 0003992 от 24.11.2016 г. Серия ЛО—64, № ЛО-64-01-00364
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 64 №001361570 от 14.03.2001г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1026401178748 (ОГРН)
Свидетельство на оперативное имущество	64-АГ №908968 от 18.04.2013г.
Свидетельство на землю	64-АД №252524 от 25.03.2014г.
Устав	ГРН № 2226400025806 от 24.01.2022г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» общеразвивающего вида, введено в эксплуатацию 1996 году. Здание построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на 130 детей. Общая площадь здания – 1211,2 кв.м. Площадь территории детского сада – 3802 кв.м.

Образовательная организация имеет филиал без образования юридического лица, действует на основании устава образовательного учреждения и Положения о филиале Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов».

Наименование филиала образовательной организации	Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель филиала	Мартемьянова Юлия Сергеевна
Адрес организации	410505, Саратовская область, Саратовский район, село Пристанное, ул. Советская, д. 17 «А».
Телефон сот.	89003144168
Адрес электронной почты	doupristanoe@mail.ru
Год открытия	2015г.

Филиал МДОУ расположен на первом этаже нежилого здания Дома Культуры, общая площадь здания филиала – 331,3 кв.м, площадь территории – 1100 кв.м. Проектная наполняемость на 30 детей.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00ч. до 18:00ч.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, образовательных программ; выбора учебно-методического обеспечения, средств обучения

	и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; организация дополнительных образовательных услуг
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Помогает образовательной организации: в укреплении взаимосвязи, в организации воспитательной работы, педагогической пропаганды, содействие защите прав и интересов организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация.

В ДОУ работает консультационный центр, в котором специалисты оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания с 2-х до 7 лет.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке. С 01 января 2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ построено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.).

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева),
- «Ладушки» по музыкальному воспитанию (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),
- «Подготовка к обучению грамоте» по развитию речи (Л.Е. Журова),
- «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: М.Ю. Михайлина, М.И. Орлов, М.А. Павлова, Е.Н. Текучева и др.),
- «Я – готов!» по физической культуре (авторский коллектив: И.В. Новикова, Е.В. Преображенская, Г.В. Ермоленкова, О.Н. Борисенкова, И.В. Романова).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 26 детей,
- младшая группа – 34 ребенка,
- средняя группа – 29 детей,
- старшая группа – 39 детей,
- подготовительная группа – 31 детей,
- младшая разновозрастная группа – 15 детей,
- старшая разновозрастная группа – 11 детей.

В первой половине 2021 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия проводились очно, а также с предоставлением записи занятий в социальных сетях интернет (сервис Viber, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для образовательной деятельности их детей. Для организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и педагогическая помощь.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	88%
Неполная	20	12%
Многодетные	29	17%
Малообеспеченные	18	10%
Опекаемые	1	0,6%
Семьи с детьми инвалидами	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	39%
Два ребенка	89	52%
Три ребенка и более	29	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2021 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета муниципального образования.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	<i>Художественное</i>			
1.1.	Рисуем вместе	кружок	5-7 лет	41
2.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>			
2.1.	Фитбол-гимнастика	секция	5-7 лет	41

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности

строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы диагностики: наблюдение, проблемная ситуация, беседа, анализ детской деятельности. Форма проведения диагностики: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

По результатам педагогической диагностики заполняются карты индивидуального учета результатов освоения ООП ДО (диагностическая карта) ребенком и индивидуальные карты развития, которые отражают уровень развития ребенка в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. Полученные результаты педагогами заносятся в таблицу итогов результативности освоения программного материала (Сводная карта оценки результатов освоения ООП ДО) детьми по каждой возрастной группе. Это помогает педагогам оперативно выделить детей с проблемами в развитии, у которых отсутствует или замедлена динамика в развитии и освоении ООП ДО, в дальнейшем спроектировать работу с ними на год, т.е. составить индивидуальные образовательные маршруты развития детей, учитывая их потребности, склонности и интересы.

Результаты качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 год выглядят следующим образом:

Сводная таблица результативности освоения программы воспитанниками МАДОУ

Направления развития (образовательные области)	2020 год	
	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)
Физическое развитие	34%	83%
Познавательное развитие	31%	76%
Речевое развитие	42%	66%
Социально-коммуникативное развитие	42%	88%
Художественно-эстетическое развитие	21%	73%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ	34%	78%

Анализ выполнения требований к содержанию, методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала за 2021 год показывают стабильность и положительную динамику развития воспитанников по всем направлениям развития – 99% детей детского сада успешно освоили образовательную программу, у 78% детей сформированы навыки. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Опираясь на данные диагностики, для поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории развития, оптимизации работы с группой детей,

педагогами МАДОУ были составлены индивидуальные маршруты развития детей, имеющих недостатки.

Коррекционная работа

С сентября 2021 года коррекционную помощь получает ребенок с ТНР, имеющий заключение ПМПК. Для него разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в логопункте получали 25 детей старшего дошкольного возраста согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ». Основным направлением логопедического воздействия являлось развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений, развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Основные формы логопедической работы – индивидуальная и подгрупповая.

На конец 2021 года 9 детей выпущены с чистой речью, 5 детей – со значительным улучшением. Количество детей, продолжающие курс обучения в логопункте, составило 11 детей.

Психологическая готовность к школьному обучению.

В 2021 году выпущено в школу 31 ребенок. Исследования уровня школьной готовности детей старшего дошкольного возраста показывали, что процент готовых к школе детей составил 71% (22 ребенка), процент условно готовых детей – 26% (8 детей), условно не готовых – 1 ребенок, что составило 3 %, не готовых к школе детей – нет.

Анализ результатов психологической готовности к школьному обучению показал:

- 16 детей (52%) имеют высокий уровень психологической готовности к школе,
- 15 детей, что составляет 48%, имеют средний уровень,
- низкий уровень – 0 %, не имеет никто.

В основном, у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения к обучению в школе.

Достижения воспитанников

В течение 2021 года воспитанники МАДОУ постоянно принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, проявляя творческие и интеллектуальные способности, инициативу в различных видах деятельности.

Результативность достижений воспитанников МАДОУ

Название конкурса	Участники	Результативность
Муниципальный уровень		
Районный конкурс чтецов «Дорога к звездам»	Панченко Илья, Полянский Семен, Фролов Матвей, Гонтарь Софья	Дипломы лауреатов
Районный музыкальный фестиваль «Земля в иллюминаторе» в номинации «Оригинальная композиция»	Коллектив воспитанников подготовительной группы (руков. Алексашкина И.Г., Ярковая О.В.)	Диплом Гран-При
Районный музыкальный фестиваль «Земля в иллюминаторе» в номинации «Вокальный номер»	Коллектив воспитанников старшей группы (руков. Алексашкина И.Г., Ярковая О.В.)	Диплом Гран-При

Районный конкурс «Автокресло – это важно!» в рамках профилактического мероприятия «Жизнь юного пассажира – ответственность водителя!»	Полянский Семен, Синева София	Грамота участия
Региональный уровень		
V Областной патриотический конкурс «Зажги звезду», посвященный 76- летию со Дня Победы в ВОВ	Коллектив воспитанников подготовительной группы (руков. Ярковая О.В.)	Сертификат участия
II Областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященной 76- летию со Дня Победы в ВОВ	Втюрина Алиса (руков. Алексашкина И.Г.)	Диплом I место
Областной дистанционный творческий конкурс «Парад снежинок»	Семагина Елизавета, Аит-Ахмед Ева, Тагаева Стеша, Ступникова Мария, Кузьмичева Милана (руков. Норко В.А.)	Сертификат участия
Всероссийский уровень		
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - UnikУм»	1. Марухин Никита, Полянский Семен, Андрусенко Василиса, Втюрина Алиса, Попова Ульяна, Харламов Богдан 2. Синева София, Михайлова Виктория, Коровин Арсений 3. Османова Марьям, Романовский Дмитрий, Сарычева Николь, Кривошеев Иван, Матвеева Елизавета, Панкратов Михаил (руков. Борисова О.В.)	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
Всероссийский конкурс «Этот удивительный космос»	2. Сенаторовы Мария, Василиса, Ева 3. Абляева Анжелика (руков. Вельчинская О.П.)	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Александрина Ариана (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом победителя I степени
Всероссийская викторина «Время знаний» в номинации «Человек и космос»	1. Семагина Ева 2. Мещерякова Полина (руков. Кусаинова С.В.)	Диплом 1 место Диплом 3 место
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UntellectУм»	1. Полянский Семен 2. Втюрина Алиса 3. Михайлова Виктория, Попова Ульяна, Синева София (руков. Борисова О.В.)	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UntellectУм»	1. Панченко Илья, Панченко Константин 2. Сенаторова Мария (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом I степени Дипломы II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Конкурс театральных	Детский коллектив воспитанников старшей группы (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом 1 место

постановок ко Дню Победы»		
Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Данилова Анастасия (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков «Мы рисуем Великую Победу!»	Втюрина Алиса (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом II степени
Всероссийская викторина «Мамины помощники»	Каюмова Милана, Харламов Богдан Матвеева Елизавета (руков. Борисова О.В.)	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Сокирко Олеся (руков. Норко В.А.)	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Дети имеют права!»	Персова Есения, Синева София, Фетисова Василиса (руков. Борисова О.В.)	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Волшебный новый год в детском саду»	Вышикая Виктория (руков. Алексеенко Н.Г., Панина Л.А.)	Диплом 1 место
Международный уровень		
Международный конкурс «Мой домашний любимец»	Мараховский Олег (руков. Вельчинская О.П.)	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Семагина Ева (руков. Кусаинова С.В.)	Диплом 3 место
Международный конкурс «День космонавтики»	Магомадова Диана (руков. Кусаинова С.В.)	Диплом 2 место
Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	1.Вышинская Виктория 2.Александрина Ариана, Тверикин Демид, Федулеев Лукьян (руков. Алексеенко Н.Г.)	Диплом 2 место Диплом участия
VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2021»	Аит-Ахмед Ева (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: лепка»	Детский коллектив младшей группы (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Мокренков Матвей (руков. Вельчинская О.П.)	Диплом 2 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Новый год в жизни наших детей»	Ступникова Мария (руков. Норко В.А.)	Диплом 2 место
Международный конкурс «Новый год»	Кузьмичева Милана Ларина Евгения (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место Диплом 2 место
Международный педагогический конкурс «Детское творчество в рисовании»	Кузьмичева Милана (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место

4. Оценка организации образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется календарным учебным графиком, учебным и годовым планом, режимом дня и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2021 году продолжались соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация технологий сбережения здоровья

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагоги детского сада при организации оздоровительного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В оздоровительный процесс входило:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 71 чел. (38%), со второй группой здоровья – 105 чел. (57%), с третьей – 7 чел. (4%), с четвертой – 2 чел. (1%).

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2020 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 90%, техническим персоналом на 100%. Педагогический коллектив МДОУ объединён едиными целями и задачами, состоит из 20 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатель – 14 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.

Почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования РФ» имеет заведующий Поздникина В.В., почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» имеет старший воспитатель Арабина Е.Ю., почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награжден учитель-логопед Любимцева Н.Ю.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК.

Обучение в вузе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» проходит учитель-логопед Любимцева Н.Ю. (III курс).

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ

№ п/п	Наименование	2021 год
Всего педагогических кадров		18
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель	12

3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Психолог	1
6.	Учитель-логопед	1
Образовательный ценз		
1.	Высшее	8
2.	Высшее профессиональное	6
3.	Среднее профессиональное	9
Квалификация		
1.	Высшая квалификационная категория	2
2.	Первая квалификационная категория	7
3.	СЗД	0
Курсовая подготовка		
1.	Прошли	7
2.	Обучение в вузах	1
3.	Прохождение профессиональной переподготовки	0
Возрастной ценз		
1.	До 30 лет	1
2.	От 30 – 50 лет	12
3.	Свыше 50 лет	5
Педагогический стаж работы		
1.	До 5 лет	2
2.	От 5 – 20 лет	14
3.	Свыше 20 лет	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных семинаров и конференций разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, показывают открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности, саморазвиваются. Они также активные участники методических объединений (РМО) педагогов ДО Саратовского района. Старший воспитатель Арабина Е.Ю., учитель-логопед Любимцева Н.Ю. принимали участие в РМО педагогов дошкольного образования Саратовского района «Организация образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий по речевому развитию» (МДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы Саратовского района Саратовской области», 17.02.2021г.).

Большинство педагогов активно используют ИКТ: пользуются различными профессиональными сайтами, интернет ресурсами, имеют свои сайты, являются участниками различных интернет форумов онлайн-вебинаров, используют интернет ресурсы для публикаций своих методических разработок, сценариев, конспектов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Показателем профессионализма педагогов ДОУ является участие в конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Результативность и эффективность педагогической работы

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Детсадовский конкурс подвижных игр «1-2-3-4-5, выходи скорей играть»	1. Педагоги младшей группы 2. Педагога старшей группы 3. Педагоги подготовительной	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место

	группы 4.Лопышова В.В. 5.Гурьянова Е.А.	Дипломы по номинациям
Всероссийская олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Арабина Е.Ю.	Диплом лауреата I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	Любимцева Н.Ю.	Диплом победителя 2 место
Областной конкурс Саратовской общественной организации Профсоюза работников образования и Министерства образования Саратовской области «Лучший социальный партнер»	Поздникина В.В., Арабина Е.Ю.	Грамоты
Всероссийский конкурс «Методическая работа» (сайт «Планета Педагогов»)	Вельчинская О.П.	Диплом 2 место
Международный конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» (сайт «Планета Педагогов»)	Вельчинская О.П.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Театральных постановок ко Дню Победы»	Арабина Е.Ю.	Диплом куратора победителя
Областной смотр-конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда профкома образовательного учреждения»	Ярковая О.В.	Сертификат участия
Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского, секция «Дошкольное образование»	Кусаинова С.В.	Диплом участия
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Кусаинова С.В.	Диплом победителя 1 место
IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «The world art»	Норко В.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Кусаинова С.В.	Диплом лауреата II степени
Районный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп наук»	Кусаинова С.В.	Диплом II степени

Педагоги детского сада делились своим опытом работы на международных образовательных интернет-порталах (maam.ru, nsportal.ru, «Методическая копилка» и др.). Воспитатель Кусаинова С.В. имеет публикацию (статью) «Развитие связной монологической речи у дошкольников с использованием инновационных технологий» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Ассоциация педагогов России «АПРель» г. Москва, 20.04.2021г.).

Достижения детского сада за 2021 год:

- победитель областного конкурса «Лучший социальный партнер» (23.03.2021г.) – награжден грамотой за 1 место, награждены грамотами заведующий Поздникина В.В. и председатель ППО МДОУ Арабина Е.Ю.;
- победитель районного дистанционного конкурса на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год» (24.12.2021г.) – награжден грамотой за 1 место в номинации «Креативность и новогоднее убранство».

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение.

В методическом кабинете МАДОУ имеется библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий и журналов, находится демонстрационно-иллюстрированный материал и дидактические пособия для занятий. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организованы литературные центры (центры книг).

Библиотечно-информационное обеспечение.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями и журналами, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой: имеет выход в Интернет, электронную почту (адрес указан выше), постоянно работает официальный сайт ДОУ, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021г.). Приобрели комплекты учебно-методической литературы, наглядно-демонстрационных и дидактических пособий, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкально-физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
логопедический кабинет — 1;
кабинет заведующего хозяйством — 1.

В филиале МАДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;
кабинет заведующего — 1;
пищеблок — 1;

прачечная — 1;

кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, имеются центры активности: центр грамотности, центр математики, спортивный центр, центр книг, центр уединения и отдыха, центр музыки, центр строительства и сюжетно-ролевых игр, центр театрализации и центр природы.

Учреждение оснащено компьютерной техникой: компьютер - 4 шт., принтер - 1 шт., многофункциональное копировальное устройство - 3 шт., ноутбук – 1 шт., аудиомagnetофон - 5 шт., мультимедиа установка - 1 шт., музыкальный центр – 1шт., микрофон – 1шт., фотоаппарат – 1 шт., экран – 1 шт. В группах имеются электронные средства обучения (телевизоры – 4 шт.), размеры экранов отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

На территории спортивно-игровые площадки оформлены с художественным вкусом, оборудованы теньевыми навесами-верандами, песочницами, игровыми постройками (домики-беседки, качалки-балансир, конструкции «Машина», «Автобус», «Бульдозер»), спортивно-игровым оборудованием (горки, арочный рукоход, бревно, бум, дорожка «Змейка», гимнастический городок «Жираф» с баскетбольным кольцом и шведскими стенками, детскими игровыми комплексами «Росток»), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В 2021 году в детском саду провели текущий ремонт групповых комнат (младшая, старшая группы), пищеблока. Было приобретено: методические пособия для образовательной деятельности, мягкий инвентарь, медикаменты, холодильник на пищеблок, стиральную машину в прачечную, ноутбук.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ. Поэтому в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов.

Анкетирование родителей проводилось в мае 2021 года в онлайн режиме. В анкетировании приняло участие 157 родителей, что составляет 85 % от общего числа воспитанников (185 детей). Анкета анонимная. Анализ анкетирования показал:

- 157 родителей (100%) отметили, что МАДОУ пользуется авторитетом в Саратовском районе.
- Работа педагогов в группе устраивает полностью 151 родителя (96%), 6 чел. (4%) ответили, что частично.
- 152 родителя (97 %) считают, что в детском саду проводят интересные занятия и дети получают достаточно знаний и навыки культурного общения, 5 человек (3%) считают, что получают недостаточно знаний, хотели бы еще занятия в кружках.
- 100% родителей имеют полную осведомленность о работе детского сада.
- На вопрос, из каких источников родители получают информацию о ДОУ, ответили, что 24 опрошенных родителей (15%) – из наглядной информации, 58 (37%) опрошенных родителей ответили, что посещают родительские собрания, 85 (54%) опрошенных родителей ответили, что со слов воспитателей, 4 (2%) – от заведующего ДОУ.
- 150 человек (96%) ответили, что спокойно идут на работу, 7 человека 4% - частично.
- 149 родителей (95 %) считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, у 8 детей (5%) настроение бывает разное.
- Положительное отношение к воспитателю имеют 100% детей, опрошенных родителей.
- 4% родители хотели бы, чтобы в детском саду улучшилась материальная база, 12 человек (7%) хотели бы еще больше получать информации о своем ребенке, его трудностях и успехах.
- 45 родителя (29%) удовлетворены дополнительными услугами в ДОУ, 3 человека (2%) – частично.
- Из пожеланий педагогам наиболее часто встречаются: терпения, здоровья и достойной заработной платы.

Таким образом, родители высоко оценивают работу ДОУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых в ДОУ. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ составляет 100 %.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2021
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	185/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	6/33

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/50
1.8.1	Высшая	человек/%	2/11
1.8.2	Первая	человек/%	7/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/11
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человека	5
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	67
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	шт.	6

IV. Выводы

Анализ показателей указывает, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В результате анализа намечены перспективы развития ДОО:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, снизить заболеваемость дошкольников.
- Стимулировать педагогов ДОО к профессиональному росту через систему методических мероприятий, самообразование, повышения квалификации, вовлечение в инновационную деятельность, использование современных педагогических технологий.

- Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Продолжить работу консультационного центра по методическому, психолого-педагогическому и консультативному просвещению родителей (законных представителей), несовершеннолетние воспитанники которых, получают образование в форме семейного образования.

Заведующий МДОУ:

Поздникина В.В.