

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 31.03.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Усть-Курдюм»
_____/Поздникина В.В./
Приказ №42 от 01.04.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Школы молодого педагога»
в МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм»
муниципального образования «Город Саратов»

2022г.

1. Общие положения.

- 1.1. «Школа молодого педагога» создана в МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» и своей деятельностью регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов».
- 1.2. «Школа молодого педагога» – элемент методического пространства детского сада, объединяющего молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность в дошкольном учреждении.
- 1.3. Целью «Школы молодого педагога» является оказание методической помощи в организации образовательного процесса и создание условий для профессионального роста молодых педагогов.
- 1.4. «Школой молодого педагога» руководит старший воспитатель, являющийся куратором наставников молодых педагогов, начинающих свою профессиональную деятельность в дошкольном учреждении.
- 1.5. Старший воспитатель, согласно данного Положения, разрабатывает план работы «Школы молодого педагога» на учебный год.

2. Содержание деятельности.

- 2.1. На занятии «Школы молодого педагога» оказывается теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:
 - 2.1.1. работа с документацией детского сада;
 - 2.1.2. современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;
 - 2.1.3. культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;
 - 2.1.4. создание воспитательной системы детского сада.
- 2.2. Руководитель «Школы молодого педагога» организует посещения открытых просмотров образовательной деятельности и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

3. Организация работы «Школы молодого педагога».

- 3.1. «Школа молодого педагога» проводится в форме теоретических занятий (индивидуальная беседа, консультации, семинары, семинар-практикумы, открытые просмотры, тренинги и др.).
- 3.2. Документация «Школы молодого педагога»:
 - 3.3.1. Положение о «Школе молодого педагога».
 - 3.3.2. План работы «Школы молодого педагога», утвержденный на заседании педагогического совета дошкольного учреждения.
 - 3.3.3. Анализ работы «Школы молодого педагога» заслушивается на итоговом заседании педагогического совета.