

5. Анализ работы с одаренными учащимися МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега за 2021-2022 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы школы и осуществляется через урочную, внеурочную работу. В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся на 2022-2025 год.

Целью работы с одаренными обучающимися является **создание условий для их оптимального развития.**

Задачи:

- 1.Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик и увеличивать интеллектуального потенциала учащихся школы.
- 2.Развитие творческой инициативы, исследовательской активности и интеллектуальной способности учащихся.
3. Использование инновационных педагогических и информационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью достижения максимального уровня развития детей.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

Формы работы с одаренными учащимися:

- занятия исследовательской деятельностью; конкурсы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах;

творческие мастерские; участие в предметных неделях, занятие проектной деятельностью.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.08.2021 года № 2724 «Об организации проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2020-2021 учебном году», приказа Управления образованием администрации муниципального образования Павловский район № 578 от 20.08.2021 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Павловский район в 2021-2022 учебном году и в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 3 № 295 от 31.08.2021 года «Об организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 16.09.2020 по 26.10.2021 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

До начала школьного этапа на сайте МБОУ СОШ № 3 создана вкладка «Школьный этап всероссийской олимпиады школьников» с актуальной информацией, сформированы предметные комиссии, проведен инструктаж с учителями, участвующими в проведении и проверке олимпиад. С классными руководителями и учителями-предметниками проведено инструктивное совещание по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; на родительских собраниях, через дневники учащихся и электронный дневник проведено информирование обучающихся 4-11 классов и их родителей о сроках, местах проведения школьного этапа.

Родителями (законными представителями) участников олимпиады предварительно были написаны заявления на включение их в число участников олимпиады, что предполагало вовлечение более широкого круга ребят и мотивировало на подготовку к олимпиаде.

Проведение школьного этапа ВсОШ осуществлялось с привлечением общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Особенностью школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году было участие обучающихся в олимпиадах по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии, проводимых на платформе «Сириус. Курсы».

В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс. Численность учащихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ, представлена в таблице.

Наименование ОО	Класс	Фактическая численность обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ, человек																							
		13.09.2021-17.09.2021					20.09.2021-24.09.2021					27.09.2021-02.10.2021					04.10.2021-09.10.2021					11.10.2021-16.10.2021		19.10.2021	26.10.2021
		китайский язык	итальянский язык	испанский язык	искусство	право	литература	французский язык	технология	немецкий язык	история	экология	физика	русский язык	физическая культура	экономика	ОБЖ	биология	английский язык	география	обществознание	химия	астрономия	математика	информатика
СОШ № 3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
	5	0	0	0	0	0	34	0	9	0	20	0	0	33	10	0	0	12	22	28	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	8	0	11	0	16	0	0	12	13	5	0	12	13	8	6	0	0	2	0
	7	0	0	0	1	0	18	0	7	0	16	18	14	20	21	5	7	9	18	14	32	0	0	6	9
	8	0	0	0	2	0	8	0	9	0	12	21	3	19	17	10	13	7	15	13	23	20	2	8	7
	9	0	0	0	8	20	13	1	1	0	9	12	14	25	23	10	19	15	13	25	27	10	11	11	8
	10	0	0	0	0	17	6	0	1	0	2	12	7	10	11	7	8	11	3	4	19	7	6	15	2
11	0	0	0	2	18	17	0	0	0	6	4	3	15	12	7	10	3	7	8	14	3	3	7	3	

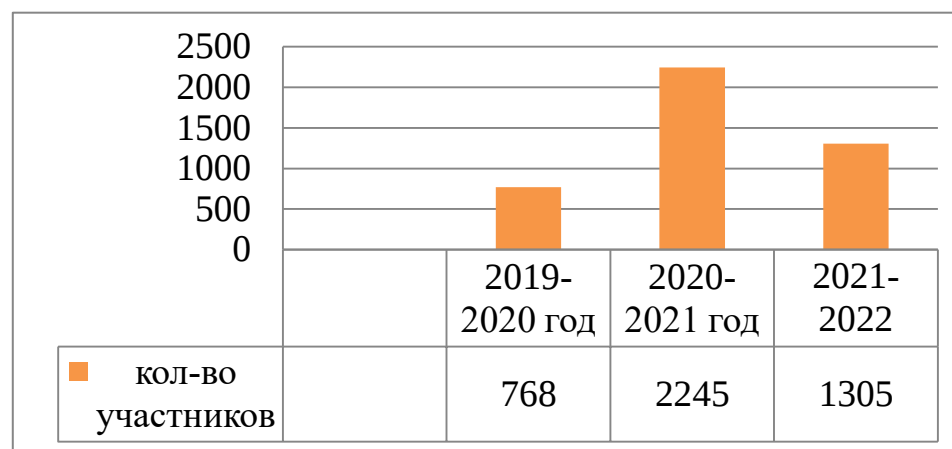
Самыми активными участниками были обучающиеся 9 классов (267 участников, что составило 20,5 % от всех участий), низкую активность показали учащиеся 6 классов (106 участий - 7,8% от всех участий). Учащиеся 4-х классов принимали участие только в олимпиадах по русскому языку и математике. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады:

		Всего участников	Дети с ОВЗ	призеры	победители	Кол-во дипломов победителей и призеров
--	--	------------------	------------	---------	------------	--

1	Английский язык	91	0	9	3	12
2	Астрономия	22	1	12	0	12
3	Биология	69	0	6	9	15
4	География	100	1	25	5	30
5	Информатика	29	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	13	0	2	1	3
7	История	81	1	10	12	22
8	Испанский язык	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0
11	Литература	104	1	8	12	16
12	Математика	78	0	24	3	27
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0
14	Обществознание	121	1	21	6	27
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	50	0	38	8	46
16	Право	55	1	13	0	13
17	Русский язык	161	1	35	18	43
18	Технология	31	1	3	9	12
19	Физика	41	0	2	1	3
20	Физическая культура	107	0	35	8	43
21	Французский язык	1	0	0	1	0
22	Химия	40	1	2	0	2
23	Экология	67	0	11	4	15
24	Экономика	44	0	6	1	7
ИТОГО		1305	9	262	101	363

В сравнении с прошлым годом количество участников уменьшилось на 58%, количество победителей увеличилось на 34,3%. Это объясняется тем, что учителя-предметники подошли к выбору участников олимпиады чрезмерно осознанно и провели работу с учащимися о значимости участия в олимпиадном движении, кроме того снижение участия в олимпиаде вызвано тем, что часть олимпиад проходила на электронной платформе «Сириус».

Предметными комиссиями были проверены олимпиадные работы в соответствии с критериями, оформлены протоколы. На основании данных протоколов были составлены списки учащихся, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий (список победителей и призеров). Все протоколы, аналитические отчеты, списки победителей и призеров были направлены для обработки данных и для выявления рейтинга участников муниципального этапа в РИМЦ. Сравнительный анализ участников школьного этапа олимпиады школьников за последние три года представлен в диаграмме:



Предметными комиссиями были проверены олимпиадные работы в соответствии с критериями, оформлены протоколы. На основании данных протоколов были составлены списки учащихся, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий (список победителей и призеров представлен в справке, подготовленной ответственной за проведение школьного этапа олимпиады Долгой О.К.). Все протоколы, аналитические отчеты, списки победителей и призеров были направлены для обработки данных и для выявления рейтинга участников муниципального этапа в РИМЦ.

В таблице показана динамика победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:

год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2019-2020	88	200
2020-2021	90	592
2021-2022	101	262

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников № 1252 от 18.11.2013 года, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2020 года № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в соответствии с приказом УО от 27.10.2020 № 636 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и региональной политехнической олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 30.10.2020 по 29.11.2020 г. был проведен муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиад.

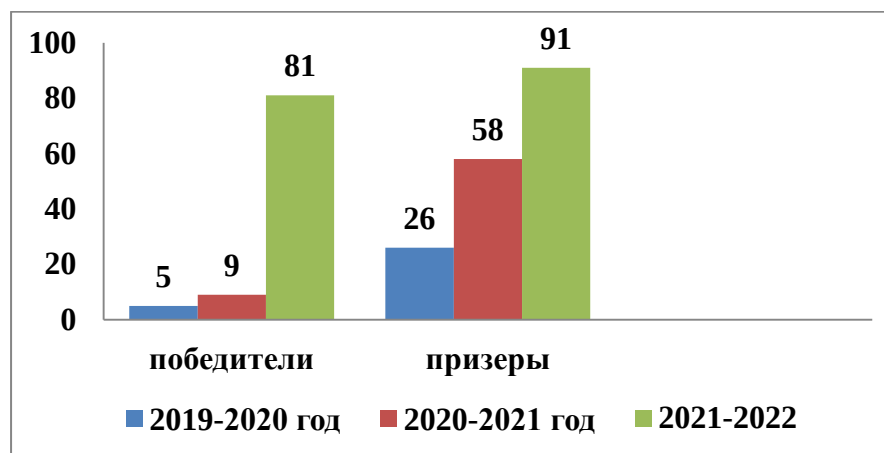
На основании данных протоколов школьного этапа олимпиады, муниципального рейтинга были составлены списки учащихся, направленных на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	победители	призеры
Математика	5	3
Русский язык	1	15
Литература	5	7
Английский язык	1	1
Астрономия	0	1
История	0	1
Обществознание	20	5
Биология	0	20
Экология	7	1
Физическая культура	30	2
География	0	9
Физика	-	-
Химия	0	2
Информатика и ИКТ		

Технология	2	1
Политехническая олимпиада	-	
Немецкий язык	-	
Право	0	1
Искусство	2	0
ОБЖ	7	27
Экономика	-	-
Французский язык	1	0
Итого:	81	91

Из таблицы видно, что призовых мест в этом учебном году нет по предметам: физика, информатика, политехническая олимпиада, немецкий язык, экономика. Наибольшую результативность показывают участники по физической культуре (число победителей и призеров: 18,6 % от всех призовых мест), биологии (11,6%), ОБЖ (19,8%), русскому языку (8,72%), обществознанию (14,5%).

Данная ниже диаграмма демонстрирует положительную динамику победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:



По итогам проведения муниципального этапа предметных олимпиад на основании протоколов выявились победители и призеры (прилагается приказ УО администрации МО Павловский район от 27.12.2021 № 977).

Сравнение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет:

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей и призеров
2016-2017	294	3	86	89
2017-2018	303	15	108	123
2018-2019	284	8	71	79
2019-2020	169	5	26	31
2020-2021	401	9	58	67

Из таблицы видно, что увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады и соответственно число победителей и призеров.

В 2021-20212 учебном году 3 учащихся стали участниками региональной олимпиады школьников:

ФИ ученика	Предмет	Класс	Результат
Лукина Алина	Физическая культура	10	участник
Черник Полина	Французский язык	9	участник
Аристов Роман	Математика	11	призер

В соответствии с письмом МОНиМП Краснодарского края с 29 марта по 1 апреля 2022 года была проведена Кубанская олимпиада восьмиклассников. В ней приняли участие 4 ученика МБОУ СОШ № 3. Итоги представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Статус	ФИО наставника
литература	Голубенко Ульяна Алексеевна	8	57	участник	Руденко Н.Д.

география	Кудинова Анастасия Юрьевна	8	35,4	призер	Фоменко Е.В
Обществознание	Кудинова Анастасия Юрьевна	8	31	участник	Яценко А.И
Обществознание	Седаков Амир Анвертович	8	22	участник	Яценко А.И
Русский язык	Чиркина Дария Фёдоровна	8	35	участник	Курилова Е.В.

По итогам олимпиады учащаяся 8 «В» класса Кудинова Анастасия в соответствии с письмом МОНиМП КК от 26.04.2022 № 47.01-13-7296/22 была направлена на краевую профильную смену «Интеллектуал Кубани» в г.Анапа.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах в нашей школе является сложившейся системой.

Так, учащиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийской олимпиаде Яндекс. Учебник в онлайн режиме:

Название олимпиады	3 классы				4 классы			
	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей

Я люблю окружающий мир	84	32	10	10	106	31	5	0
Я люблю математику	84	47	7	10	106	31	2	9
Я люблю русский язык	84	47	19	8	106	31	10	4

Кроме того, в этом учебном году с 21 апреля по 27 мая в компьютерной форме учащиеся МБОУ СОШ № 3 приняли участие в Пригласительном этапе ВсОШ Образовательного центра «Сириус»:

ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов	ФИО ответственного
Дядечко Дарья Борисовна	10	Астрономия	19	Остащенко Л.Н.
Коробской Владимир Иванович	10	астрономия	22	Остащенко Л.Н.
Бардик Илья Александрович	7	астрономия	11	Остащенко Л.Н.
Масленникова Анастасия Александровна	7	Астрономия	7	Остащенко Л.Н.
Чайка Иоланда Станиславовна	10	биология	36	Курилова Е.Г.
Крячко Анастасия Владимировна	10	биология	34	Курилова Е.Г.
Сусь Антон Александрович	10	биология	32	Курилова Е.Г.
Баша Елизавета Юрьевна	7	биология	16,8	Курилова Е.Г.
Бутко Анна Юрьевна	10	биология	28	Курилова Е.Г.
Синчук Виктория Андреевна	6	биология	13,1	Курилова Е.Г.
Загорулько Софья Алексеевна	6	биология	15,4	Курилова Е.Г.
Корж Яна Антоновна	6	биология	19,2	Курилова Е.Г.

Устинова Алина Антоновна	7	биология	13,8	Курилова Е.Г.
Бардик Илья Александрович	7	биология	20,5	Курилова Е.Г.
Белая Дарья Александровна	10	химия	15	Романова И.А.
Крячко Анастасия Владимировна	10	химия	22	Романова И.А.
Сусь Антон Александрович	10	химия	18	Романова И.А.
Шарый Юрий Юрьевич	10	математика	3	Волочаева Н.В.
Коробской Владимир Иванович	10	математика	2	Волочаева Н.В.

Участие в конкурсах, конференциях исследовательской и проектной деятельности учащихся

Одним из направлений работы школы является создание среды, способствующей развитию одарённости учащихся.

На базе МБОУ СОШ № 3 на протяжении многих лет работает научное общество учащихся (НОУ) «Гейзер». В рамках работы НОУ школьники под руководством своих научных руководителей (учителей-предметников) работают над исследовательскими и информационными проектами.

Учащаяся 11 «Б» класса **Песоцкая Ксения** стала в **2021-2022 году призером** заключительного этапа конкурса исследовательский проектов школьников в рамках краевой научно-исследовательской конференции «Эврика» (Приказ ГБУДО КК «Центра развития одарённости» от 18.10.2021 № 00-02/153), секция «Математика».

Традиционной становится ежегодная школьная конференция учебно-исследовательских работ среди учащихся 2-11 классов. В этом учебном году представлено 117 работы учащихся 9-11 классов, которые были оформлены в соответствии с современными требованиями к научно-исследовательским работам, при представлении сопровождалась электронными презентациями. В стендовой защите итоговых проектов принимали участие и учащиеся 2-8-х классов. Защита проектов была организована в рамках семинара-практикума для молодых педагогов, проводимого на базе школы.

Проекты учащихся были представлены на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приказ УО МО Павловский район от 15.04.2022 № 318):

- 1) Шарый Юрий, 10 класс - победитель в секции «Информатика»;
- 2) Белая Дарья, 10 класс - участник в секции «Психология»;
- 3) Яицкая Ксения, 10 класс - участник в секции «Иностранный язык»;
- 4) Клепань Елизавета, 10 класс - участник в секции «География».

Количество участников в конкурсах данной направленности значительно снизилось. Это связано с изменением условий участия в конкурсах, а также снижением квот на призовые места для участников. Несмотря на это, в 2022-2023 учебном году необходимо привлекать большее число учащихся в конкурсах данной направленности. Учителям-предметникам следует обратить внимание на проектные работы учащихся, которые показали повышенный и высокий уровень при защите проектов в рамках ФГОС и индивидуальных итоговых проектов.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	Количество участников	Уровень	Количество победителей /призеров	ФИО победителей и призеров (региональный, всероссийский)	ФИО руководителя, подготовившего победителя/призера
«Моря нашей планеты»	1	Международный (дистанционный)	1	Клепань Елизавета	Фоменко Е.В.
«Зеленая планета»	3	муниципальный	3		
Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	3	муниципальный	1		
«Мой любимый учитель»	1	муниципальный	1		
«Красота Божьего мира»	2	муниципальный	1		
«Светлый праздник - Рождество Христово»	2	муниципальный	2		
«Пасха в кубанской семье»	1	муниципальный	1		

Фестиваль школьных хоров «Поют дети России в 2022 году»	1	муниципальный	1		
«Без срока давности» конкурс сочинений	4	муниципальный	3		
«Живая классика»	1	муниципальный			
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	1	Региональный	1	Песоцкая Ксения	Песоцкая С.Н.
	1	Федеральный	1		
	4	Муниципальный	1		
«В начале было Слово...»	1	Всероссийский			
Литературный конкурс «Класс!»	1	Муниципальный	1		
«Интеллект будущего»	1	Всероссийский	1	Клепань Елизавета	Лохман О.В.

Взаимодействие с Центром Развития Образования (ЦРО)

Одним из направлений в работе с одаренными является участие школьников в краевых заочных курсах «Юниор».

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество представленных работ	129	24	7	6	0

Условия зачисления предполагают целенаправленное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях выбранных направлений. В пакет документов, необходимых для зачисления, включены перечень достижений, копии грамот, сертификатов, дипломов. В 2021-2022 учебном году на заочные курсы «Юниор» не были зачислены учащиеся МБОУ СОШ № 3.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих

способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях краевого и всероссийского уровней и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

1. упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
2. продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностноориентированного подхода;
3. активизировать работу школьного научного общества, осуществляющего научно-исследовательскую и проектную деятельность,
4. активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников,
5. возобновить взаимодействие с ЦРО (Краснодар) путем осуществления индивидуального сопровождения учащихся, проходящих обучение в дистанционной форме.

Анализ подготовила,
заместитель директора по УМР

О.К. Долгая