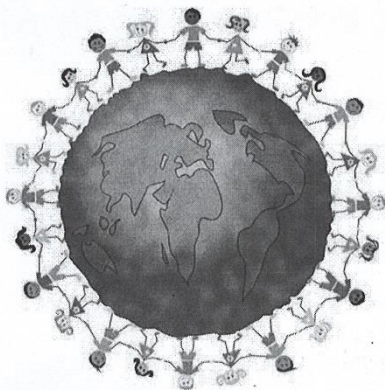


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега
станции Павловской



Дополнительная общеобразовательная программа

«Добро- ты»



Направление: *социально- педагогическое*

Возраст детей: 9- 10 лет

Срок реализации: 1 год

Ровная Е.М.
Пономаренко С.Н.
Швидченко Ю.С.
Рыбальченко Н.В.

ст. Павловская

1.Пояснительная записка

Стремительный темп жизни, социальные проблемы и природные катаклизмы, воспитательная инерция родителей по отношению к детям, агрессия в обществе далеко не все причины отсутствия доброты и толерантности у современных детей.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере воспитания школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социально-культурных условиях.

Известно, что до 70% личностных качеств закладываются в начальной школе. Уметь решать проблему, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить добро, сотрудничать – вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир.

В начальной школе ребёнок получает возможность задуматься о своём характере, о тех социальных ролях, которые он выполняет, осознать свои эмоции и попробовать управлять ими, понять свою значимость для других людей, своё место во всех добрых начинаниях. Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность направлена в первую очередь на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника.

На реализацию программы отведено 34 часа в год.

Программа рассчитана на детей в возрасте 9-10 лет. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяется требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории.

Цель программы пробудить душу ребёнка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным. **Задачи:**

1. Обсудить всеобщую значимость моральных ценностей, необходимость развития морально- ценностных ориентаций.
2. Обеспечение планомерного усвоения учащимися необходимых знаний, связанных с формированием доброжелательных, толерантных взаимоотношений,
- 3.Совершенствовать навыки исследовательской работы;
- 4.Развивать у учащихся умение и желание сотрудничать с людьми;
- 5.Развивать способности соотносить свои ценности с общечеловеческими;
- 6.Формирование активной жизненной позиции.
- 7.Воспитание чувства доброты, милосердия, сострадания.

Планируемый результат: создание активной группы, осуществляющей подготовку и проведение задуманных мероприятий.

Основные принципы работы по программе:

- принцип тесного сотрудничества детей, родителей и педагогов,
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей,
- принцип добровольного участия в социальных акциях.

Формы занятий:

- Демонстрация (устное изложение какой- либо темы активизирует творческую мыслительную деятельность обучающихся)
- Дискуссия (всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение предмета изучения, выбор решения проблемы расширяют знания путем обмена информацией, развивают навыки критического мышления и отстаивания своей точки зрения)
- Социодрама (сюжетно - ролевая игра, преопределенная позицией главных героев, ситуация выбора, осознание себя в структуре общественных отношений)

- исследовательская деятельность способность проецировать изменения действительности для будущей жизни, предложение новых идей для решения проблем)
- творческие работы (обсуждение результатов деятельности)

Направленность программы - социально- педагогическая
Форма – групповая, индивидуальная.

2.Тематический план программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Всего
		Теория	Практика	
1.	Доброе слово - что ясный день	1		1
2.	Участие в акции «Дети- детям»		2	2
3.	Спешите делать добрые дела. Поздравление учителя –пенсионера с праздником.	1	1	2
4.	Проект « Сундучок добрых дел»	2		2
5.	Подготовка календаря добрых дел (проект)		2	2
6.	Участие в социальных акциях Помощь детям центра реабилитации.	1	1	2
7.	Изготовление поделок для дет сада «Шумелки».	2	1	3
8.	Участие в социальной акции «Помоги больному ребенку»	1		1
9.	Помощь ветеранам.	1	1	2
10.	Участие в акции «Книжкина больница»	1	1	2
11.	Подготовка к выставке «Мир увлечений»	1	1	2
12.	Подготовительная работа к празднику «День матери» Подарок маме.	2		2
13.	«Письмо матери» Поздравление матери в письме.	2	1	3
14.	Экскурсия в храм «Крещение Господне»	1	1	2

15.	Акция «Рождественский ангел».	1		1
16.	Ролевая игра «Вежливое слово – всей жизни основа»	1		1
17.	Акция «Открытка ветерану» Георгиевская ленточка	1		1
18.	Проект «Словарь вежливых слов»	1		1
19.	Проектная работа «Уютный школьный двор»	1		1
	Итого:	21	13	34

3. Содержание курса.

Тема 1. Доброе слово - что ясный день (1 ч)

Занятие аудиторное

Работа с пословицей «Доброе слово, что ясный день».Беседа по содержанию сказки «Морозко». Какие слова мы называем «волшебными».Беседа по сказке «Цветик – семицветик». Игра «Цветик – семицветик».

Тема 2. Участие в акции «Дети- детям» (2 ч)

Занятия внеаудиторное.

О заботливом отношении к людям. Доброта, отзывчивость, скромность - положительные качества человека. Знакомство с рассказом П. Гультяй «Шурик» и С.Баруздин «Морской кортик». Нравственная беседа по содержанию рассказов. Участие в акции «Помощь детям Украины».

Тема 3. Спешите делать добрые дела. Поздравление учителя –пенсионера с праздником. (2 ч)

Занятие аудиторное(1) + внеаудиторное (1)

Знакомство с историей возникновения праздника. Создание презентации. Подготовка концертных номеров. Поздравление учителя- пенсионера с праздником.

Тема 4. Проект «Сундучок добрых дел» (2 ч)

Занятия аудиторные.

Конкурс рисунков к путешествию в волшебную сказку «Волшебник Изумрудного города». Что значит быть в жизни «добрым волшебником»? Прием «свитка», где каждый записывает свое доброе дело и заворачивая край , передает другому.

Тема 5. Подготовка календаря добрых дел (проект)(2 ч)

Занятия внеаудиторные.

Какие хорошие дела сумели сделать за прошедший период? Кому принесли радость добрым словом, отношением. Поступком? Работа с пословицей «Маленькое дело лучше большого безделья». Создание совместного полотна «Добрых дел».

Тема 6. Участие в социальных акциях «Помощь детям центра реабилитации.» (2 ч)

Занятие аудиторное и внеаудиторное.

Изготовление поделок, мягких игрушек для детей из центра реабилитации. Подготовка концертных номеров. Выступление перед детьми центра.

Тема 7. Изготовление поделок для дет сада «Шумелки».(3 ч)

Занятие аудиторное(2 ч.) и внеаудиторное.(1 ч.)

Изготовление поделок для детского сада. Посещение группы детского сада, организация игр для детей. Вручение подарков малышам.

Тема 8. Участие в социальной акции «Помоги больному ребенку»(1 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.)

Беседа о проявлениях добра и взаимопомощи в человеческих отношениях. Составление презентации. Сбор средств для больного ребенка.

Тема 9. Помощь ветеранам (2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.)

Беседа и презентация о ветеранах Великой Отечественной войны. Выявление кому нужна помощь. Посещение на дому ветерана и оказание посильной помощи.

Тема 10. Участие в акции «Книжкина больница»(2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.)

Беседа «Берегите книги - кладезь мудрости человечества». Посещение библиотеки с целью выявления необходимой помощи. Ремонт детских книг из фонда школьной библиотеки. Возврат отремонтированных книг в библиотеку.

Тема 11. Подготовка к выставке «Мир увлечений»(2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.)

Знакомство с понятием хобби. Презентация «Разнообразный мир увлечений». Участие в выставке «Мир моих увлечений».

Тема 12. Подготовительная работа к празднику «День матери» Подарок маме.(2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.)

Написание сценария праздника. Создание презентации. Изготовление сувенира для мамы. Посещение районного музея. Мастер-класс по изготовлению куклы мать и дитя. Вручение сувениров на празднике.

Тема 13. «Письмо матери» Поздравление матери в письме.(2 ч.)

Занятие аудиторное (2 ч.)

Презентация об истории праздника. Написание письма для мамы. Подписывание почтовых конвертов. Отправка писем.

Тема 14. Экскурсия в храм «Крещение Господне»(5 ч.)

Занятие аудиторное (3 ч.) и внеаудиторное (2 ч.).

Знакомство с праздником «Крещение Господне». История праздника. Традиции и обычаи. Создание презентации. Подготовка материалов (подборка стихов, поделок) к празднику. Экскурсия в храм.

Тема 15. Акция «Рождественский ангел».(2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.).

Беседа о Рождестве. Изготовление поделки «Рождественский ангел» и поздравление детей детского сада с Рождеством.

Тема 16. Ролевая игра «Вежливое слово – всей жизни основа» (1 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.)

Быть воспитанным - что это значит? Представления о нормах поведения. Умение вести себя среди людей. Работа с поговоркой «Заговори, чтобы я увидел тебя». Понятие вежливость, деликатность, тактичность, скромность. Анализ жизненных ситуаций.

Тема 17. Акция «Открытка ветерану» Георгиевская ленточка. (2 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.) и внеаудиторное (1 ч.)

Создание презентации по теме. Изготовление сувенира для ветеранов Великой Отечественной войны. Поздравление ветерана на дому.

Вежливое слово всей жизни основа (Проект)

Тема 18. Проект «Словарь вежливых слов» (1 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.)

Знакомство с произведением Е.Ильиной «Сказки про вчерашний день». Создание проекта «Словарь вежливых слов».

Тема 19. Проектная работа «Уютный школьный двор»(1 ч.)

Занятие аудиторное (1 ч.)

Создание проекта «Уютный школьный двор».

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Содержание программы направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов.

Важнейшие личностные результаты:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- формирование нравственных представлений и этических чувств;
 - воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и старшими в процессе деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

5. Формы и виды контроля

1. Концерты
2. Анкетирование
3. Социальные проекты
4. Портфолио учащегося

6. Методические рекомендации

Программа «Добро – ты» даёт широкие возможности для нравственного воспитания школьников, социально-активной личности. Программа предполагает социализацию учащихся через приём театрализации. Важным аспектом является раскрытие творческих способностей, умение общаться через реализацию различных социальных проектов. Важность этого предмета обусловлена так же тем, что социальное направление рекомендовано для внеурочной деятельности новыми образовательными стандартами. Реализация данной программы осуществляется через игровую и познавательную деятельность детей, социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность), трудовую деятельность.

7. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
	1. Горский, Тимофеев, Смирнов: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС, Просвещение 2013 г.	1
	2. Классному руководителю о воспитательной системе класса, М., 2000 г.	1
	4. Нестандартные формы внеклассной работы, Н. Скоркина, Волгоград, 2001 г.	1
2. Технические средства обучения		
	Мультимедийный проектор	1

	Компьютер	1
3. Экранно–звуковые пособия		
	Медiateка:	
	Презентации по темам	8
	Аудиозаписи фонограмм к праздникам	3 диска
4. Оборудование класса		
1	Бумага для изодетельности форматов А 4, А 3, А 2.	1 комплект
2	Цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акриловые краски	1 комплект
3	Картон, цветная бумага, клей, скотч, ножницы	1 комплект