

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега
станции Павловской



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № _____
от _____ августа _____ 20 _____ года
Председатель педсовета
_____ А.В. Петрухин

Дополнительная общеобразовательная программа
«Спешите творить добро»

Направление: *социально- педагогическое*

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Тертица Е.В.
Щербатова О.В.
Крупеня Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции. Необходимо формировать у подростков навыки социальной и личностной компетентности, умение общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение и считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усиливается демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, проявляются жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами дети в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом у них стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому они чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Одной из сегодняшних задач стоящих перед молодым поколением является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. А таких людей в нашей станице немало. Из-за упадка сельского хозяйства, отсутствия рабочих мест, низкой заработной платы, отсутствия детских садов молодые люди уезжают в город. Пожилые люди чаще не хотят покидать родные места и остаются один на один со своей старостью, беспомощностью. Болезни, нехватка денег, неспособность обслуживать себя - всё это делает жизнь пенсионеров безрадостной, однообразной.

Хорошо, что сейчас появились социальные работники, которые оказывают необходимую помощь пожилым людям. И всё-таки этого мало. Старикам необходимо чувствовать, что они нужны кому-то, что их опыт, знания могут ещё пригодиться молодому поколению.

Миссия программы

– актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня оторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

В нашей школе ведется тимуровская работа. Из ребят 5- 10 классов создан отряд тимуровцев. Дети часто навещают одиноких людей, ветеранов ВОВ, помогают в уборке подворья и дома, посадке картофеля, складывают дрова. В праздничные дни не забывают поздравить своих подопечных и подарить им сувениры, сделанные своими руками.

Сложилась традиция в месячник пожилого человека, в октябре, давать на дому концерты. Ребята не только помогают пенсионерам, но и беседуют с ними о том, как жили люди раньше, какие были обычаи в то время. Эти воспоминания пополняют копилку школьного музея. Общаясь со школьниками, пожилые люди как бы молодеют душой, забывают на время о болезнях, одиночестве. Ребятам такое общение тоже очень полезно. Таким образом, они узнают много нового об истории своей страны.

Ушедшие в прошлое старые формы организации внеклассной деятельности требуют появления новых методов и приемов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию социальной компетентности подрастающего поколения. Предложенная программа может стать одной из таких форм работы.

Безусловно, необходима определенная работа с учащимися, которая поможет им осознать ответственность за свою жизнь и поставить их в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетентность.

Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, он сможет оказывать положительное влияние на людей, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна данной программы в том, что она поможет учащимся уже в среднем школьном возрасте почувствовать себя гражданином, нужным обществу, поможет формировать коммуникативные качества личности, нравственность и самоуважение. Программа направлена на формирование нравственных, духовно-эстетических качеств. Программа рассчитана на детей в возрасте 11 — 12 лет. При составлении программы учитывались особенности среднего подросткового возраста. Общий объем времени по плану одногодичного обучения 34 часа.

Цель данной программы:

- 1) апробация новых форм занятости детей для развития их самостоятельной познавательной активности, воспитанию здорового образа жизни, нравственности;
- 2) включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;
- 3) формирование у школьников чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.

Задачи:

- оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
- формировать чувства сострадания, милосердия к людям, нуждающимся в помощи.

Принципы построения программы:

- личностно-ориентированного подхода;
- учёта возрастного-психологических и индивидуальных особенностей;
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- системности, последовательности, преемственности в обучении;
- наглядности
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический;
- исследовательский
- деятельностный

Деятельностный метод является приоритетным при реализации данной программы.

Формы занятий:

- Дискуссия (всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение предмета изучения, выбор решения проблемы расширяют знания путем обмена информацией, развивают навыки критического мышления и отстаивания своей точки зрения)
- Социодрама (сюжетно- ролевая игра, преопределенная позицией главных героев, ситуация выбора, осознание себя в структуре общественных отношений)
- исследовательская деятельность способность проецировать изменения действительности для будущей жизни, предложение новых идей для решения проблем)
- творческие работы (обсуждение результатов деятельности)
- Трудовой десант
- акции

Формы работы учащихся на занятиях:

Коллективная

Групповая

Индивидуальная

2. Тематический план

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Год обучения	
			Теория	практика
1	«Адреса заботы»	17		
1.1	Выявление людей, нуждающихся в помощи.			2
1.2	Составление плана социально-значимых дел.		1	
1.3	Оказание помощи по дому.			4
1.4	Поздравление с праздниками.			6
1.5	Книга памяти.		4	
2	Участие в социально значимых акциях.	16		
2.1	Акция «Сбор вещей для нуждающихся семей».		4	

2.2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».		2	2
2.3	Акция «Доброта спасет мир».		1	1
2.4	Акция «Красный тюльпан».		1	1
2.5	Акция «Помоги солдату»		2	
2.6	Акция «Георгиевская лента».			2
3.	Подведение итогов.	1	1	
	Итого	34	16	18

Содержание программы

Первый раздел программы: « Адреса заботы» (17ч)

1.1	Выявление людей, нуждающихся в помощи. Занятие внеаудиторное (2ч) Дети знакомятся с проектом, встречаются с ветеранами, общаются с пожилыми людьми.
1.2	Составление плана социально-значимых дел (1ч) Занятие аудиторное Проводят тематический поиск и обработку необходимой информации.
1.3	Оказание помощи по дому (4ч) Занятие внеаудиторное Овладевают трудовыми навыками.
1.4	Поздравление с праздниками (6ч) Занятие внеаудиторное Выступают перед взрослой аудиторией.
1.5	Книга памяти (4ч) Занятие аудиторное Проводят тематический поиск и обработку необходимой информации, составляют книгу памяти.

Второй раздел: Участие в социально значимых акциях (16ч)

2.1	Акция «Сбор вещей для нуждающихся семей» (4ч) Занятие аудиторное Собирают и готовят подарки детям.
2.2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (4ч) Занятие аудиторное (2ч) и внеаудиторное (2ч) Встречаются с учащимися первых классов, оформляют тематические выставки, создают и представляют презентации, создают устные монологические высказывания.
2.3	Акция «Доброта спасет мир» (2ч) Занятие аудиторное (1ч) и внеаудиторное (1ч) Встречаются с учащимися первых классов, оформляют тематические выставки, создают и представляют презентации, создают устные монологические высказывания.

2.4	Акция «Красный тюльпан» (2ч) Занятие аудиторное (1ч) и внеаудиторное (1ч) Встречаются с учащимися первых классов, оформляют тематические выставки, создают и представляют презентации, создают устные монологические высказывания.
2.5	Акция «Помоги солдату» (2ч) Занятие аудиторное Сбор канцелярских товаров, гигиенических средств для военнослужащих
2.6	Акция «Георгиевская лента» (2ч) Занятие внеаудиторное Оформление тематической выставки, помощь ветеранам ВОВ

Третий раздел: Подведение итогов (1ч)

Занятие аудиторное

Он включает в себя занятие, на котором ребята демонстрируют книгу памяти, проводят итоговую конференцию.

Предполагаемый результат

Содержание программы «Спешите делать добрые дела» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов.

Важнейшие личностные результаты:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- формирование нравственных представлений и этических чувств;
- воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и старшими в процессе деятельности;
- формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;

Метапредметными результатами являются:

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- создавать мини-проекты;
- организовывать выставки для детей младшего школьного возраста;
- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;

Формы и виды контроля

В результате работы по данной программе будут проведены благотворительные акции, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми младшего школьного возраста, представлены и защищены проекты на различные темы.

Методические рекомендации

Реализация данной программы требует организации деятельности детей через решение проектных задач. Каждый раздел программы – это отдельный проект, учитывающий возрастные и психологические особенности детей. В связи с тем, что большую часть времени дети будут общаться с людьми разных возрастных и социальных групп, необходима определенная подготовка детей к такому общению. Поэтому каждый проект предваряется специальными беседами-тренингами.

Важна и психологическая подготовка учащихся, помогающая им общаться в социуме. Учитель должен провести большую работу по подготовке учащихся к встрече с детьми, пожилыми людьми. Работу над первым разделом следует начинать со встречи с Советом ветеранов. Перед встречей следует акцентировать внимание детей на важность данной встречи, необходимость правильно вести себя во время встречи. Перед встречей с ветеранами следует обратить внимание детей на их преклонный возраст, на необходимость абсолютной корректности детей во время встреч.

По окончании каждого проекта следует подвести итоги проведенных мероприятий, отметить положительное и отрицательное, попросить детей поделиться впечатлениями. Можно оформить классную газету или фиксировать проведение мероприятий в летописи класса, в книге памяти о ВОВ.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд		
	1. Монументы и памятники Великой Отечественной войны на Кубани. –Краснодар:Алви-Дизайн,2005.-83с.	1
	2. Кубань в годы великой Отечественной войны 1941-1945 /Адм. Краснодарского края: Периодика Кубани. 2005.-304с.	1
	3. Золотая слава Кубани: Краткий биографический справочник / В.В.Козлов. М.Г.Кутумов и др. - Краснодар: Периодика Кубани , 2003.-176с.	1
	4. Колесников, Ф.И. Во славу Кубани: исторический путь, героические боевые подвиги / Ф.И.Колесников.-Краснодар: Мир Кубани,2004.-368с.	1
	5. Дроздов, И.Л. Полынная горечь (Воспоминания, размышления) / И. Л. Дроздов, - Краснодар: Диапазон, 2005.-320с.	1
	6. Обойщиков, К.А. Салют победы: Солдатам Великой Отечественной войны посвящаю...стихи /	1

	<p>К.А.Обойщиков. - Краснодар: Периодика Кубани, 2005.-192.</p> <p>7. Филиппов, С.К. Не померкнет никогда: повести, рассказы / С.К.Филиппов, -Краснодар:Периодика Кубани,2004.-320.</p> <p>8. Случевский, Г.А. Войной опаленные / Г.А.Случевский.- Краснодар: Советская Кубань ,2000-384с.</p> <p>9. Кубанцы – участники Парадов Победы /Адм. Краснодарского края. - Краснодар, 2005.-80с.</p> <p>10. Пономарев, А.Н. Возвращение (Хроника одного дня) / А.Н.Пономарев.- Краснодар,2005.-288с.</p> <p>11. Партизаны Кубани в 1942-1943 гг. /Адм. Краснодарского края.- Краснодар,2003.-53 с.</p> <p>12. Кубань в Великой Отечественной...1941-1945.- Краснодар:ГУП Печатный двор, 2000.-184с.</p> <p>13. Неустроев, С.А. Русский солдат: на пути к рейхстагу (мемуары) / С.А.Неустроев. - Краснодар, Советская Кубань, 1997.- 224с.</p> <p>14. Память хранят живые: благодарная Кубань-маршалу Жукову /Адм. Краснодарского края.- Краснодар,1996.-163 с.</p> <p>15. Кубани славные сыны.- Краснодар:КЭЦРО,1995.- 256с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Технические средства обучения		
	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Компьютер</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Телевизор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Экранно–звуковые пособия		
	<p>Медиаотека:</p> <p>Фильм «Живая память»</p>	<p>1</p>
Игры и игрушки		
Оборудование класса		
1	Доска, мел (маркер).	Комплект
2	Бумага для изодейтельности форматов А 4, А 3, А 2.	Комплект
3	Цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акриловые краски	Комплект
4	Картон, цветная бумага, клей, скотч, ножницы	Комплект

