**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ** В прокуратуру Шпаковского района

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ** заведующего МКДОУ «Детский сад №9»

**ШПАКОВСКИЙ РАЙОН** Мещеряковой А. И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9»**

**ул. Пирогова 35а, с. Сенгилеевское,**

**Шпаковский район, Ставропольский край, 356205**

телефон: 8 (865 53) 3-51-42

e-mail: detski-sad9@mail.ru

сайт: shpak-ds9.obr26.ru

26.06.2019 № 57

на №21-27-2019 от 10.06.2019г.

Информация

о результатах рассмотрении представления об устранении нарушения законодательства.

Мною, заведующим МКДОУ «Детский сад №9» Мещеряковой А. И. 11.06.2019г. в присутствии помощника прокурора Анисимовой Серафимы Олеговны и ответственного за ведение официального сайта старшего воспитателя МКДОУ «Детский сад №4» Бабковой Е. А. рассмотрено преставление прокуратуры Шпаковского района от .07.2019г. № 21-27-2019 и приняты следующие меры: 1). Мною, руководителем МКДОУ «Детский сад №9» Мещеряковой А. И.., дано указание старшему воспитателю Бабковой Е.А. внести изменения и дополнения на официальный сайт МКДОУ [https://shpak-ds9.obr26.ru](https://shpak-ds9.obr26.ru/) в части соответствия с ч.ч.1-3 ст.29 Федерального закона №273-ФЗ и согласно Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникционной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | информация, необходимая для размещения | Адрес ссылки и размещенная информация на сайте |
| 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ | дата создания ОО, о месте нахождения ОО, режиме, графике работы, контактных телефонах | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/33092#/>  **Полное наименование образовательного учреждения:**  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  №9 "  Детский сад основан в  1970г.  **Режим работы образовательного учреждения**: понедельник – пятница с 7:30 до 18:00. Выходные: суббота, воскресенье.  **Заведующий МКДОУ**: Мещерякова Антонина Ивановна  **В учреждении функционирует:** 3 группы для детей в возрасте от 2 до 8 лет.  **Адрес электронной почты:** detski-sad9@mail.ru  **Адрес официального сайта:shpak-ds9.obr26.ru**  **Телефон:** 8 (8-6553) 3-51-42  **Адрес МКДОУ:** 356205, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Сенгилеевское, ул.Пирогова 35а.  **Учредитель:**  Шпаковский муниципальный район Ставропольского края |
| 2.ДОКУМЕНТЫ | копии:  1.устав образовательной организации;  2. лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); 3. бюджетные сметы образовательной организации; 4.локальные нормативные акты,  5.правила внутреннего распорядка обучающихся, 6.правила внутреннего трудового распорядка  7. коллективный договор; | 1. ссылка [https://shpak-ds9.obr26.ru](https://shpak-ds9.obr26.ru/)  2.ссылка <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309257#/>  3.ссылки <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309993#/>  <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309995#/>  4.ссылка <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/38653#/>  <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/38653?page=2#/>  5.ссылка <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309320#/>  6. ссылка <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/38637#/>  7. ссылка |
| отчет о результатах самообследования | Ссылка <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309317#/> <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309318#/> |
| документ о порядке оказания платных образовательных услуг | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/310093#/>  Платных услуг учреждение не оказывает |
| документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309255#/>  Постановление об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ |
| предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний. | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309341#/> [Предписание прокуратуры от 07.2019г. (по сайту)](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309369)[Предписание Финуправления от 03.07.2019г (финансово-хозяйственная деятельность)](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309368)[Предписание Финуправления от 03.07.2019](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309366)[Распоряжение Федеральной службы Ростехнадзора от 19.10.2018](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309362)[Представление контрольно-счетного органа ШМР от 16.05.2018г](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309359)[Распоряжение Ростехнадзора Кавказское управление от 14.02.2019](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309355)[Предписание ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.11.2017](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309351)[План проверки,акт обследования по антитеррористической защищенности ДОУ 21.04.2017г](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309346)[Предписание и результат Фонда социального страхования 22.05.2019](https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309343) |
| 3.ОБРАЗОВАНИЕ | 1. описание образовательной программы с приложением ее копии,  2. учебный план с приложением его копии,  3. аннотации к рабочим программам дисциплин  4. календарный учебный график с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309991#/>  1 КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее - Программа)  Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения   «Детский сад №9».  Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.  Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.  Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.  Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.  Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  состоит из трёх основных разделов:  I. Целевой раздел: Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, значимые характеристики, планируемые результаты освоения воспитанниками Программы ДОУ (целевые ориентиры).  II. Содержательный раздел. Содержательный раздел состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, развитие игровой деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, психологическое сопровождение освоения детьми образовательной программы.  III. Организационный раздел. Организационный раздел включает материально-техническое обеспечение Программы, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, режим жизнедеятельности, проектирование образовательного процесса, взаимодействие с социально-педагогической средой детства, преемственность ДОУ и школы.  <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309987#/>  рабочих программ по дисциплинам нет  планирование непосредственной образовательной деятельности <https://shpakds9.obr26.ru/item/309988#/> |
| 4. РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ. | 1.Информация о руководители, контактные телефоны, адреса электронной почты | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309646#/>  Заведующий МКДОУ "Детский сад №9"  Мещерякова Антонина Ивановна  соответствие занимаемой должности  Стаж работы в данной должности 16 лет  т.88655335142; т. 89887412093; e-mail: detski-sad9@mail.ru  (заместителей нет) |
| 2. информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы занимаемую должность, наименование направления подготовки и специальности, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности. | 1.<https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309676#/>  музыкальный руководитель Гичко Людмила Владимировна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы: 9 лет; в данной должности: 6 лет; в данном учреждении: 6 лет  соответствие занимаемой должности  курсы повышения квалификации:  - "Содержание и организация образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях ведения ФГОС", 2016 г  2. <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309675#/>  учитель - логопед Пожидаева Валентина Васильевна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы 21 год; в данной должности 4 года; в данном учреждении: 7 лет  соответствие занимаемой должности  курсы повышения квалификации:  - "ФГОС ДО как условие совершенствования качества образования в современном ДОУ", 2014г.  - "Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи", 2019г.  Переподготовка:  - "Специальное (дефектологическое) образование" профиль "Логопедия", 2015г.  3. <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309667#/>  воспитатель Гундырина Анастасия Сергеевна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы: 13 лет  ;в данной должности: 1 год  ; в данном учреждении: 4 года  соответствие занимаемой должности  курсы повышения квалификации:  - "Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи", 2013г  - "Оказание первой помощи детям педагогическим работником", 2018г  Переподготовка:  - "Менеджмент в обоазовании", 2017г  - "Воспитатель дошкольной образовательной организации",2018г  4. <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309656#/>  воспитатель Бабкова Елена Александровна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы 19 лет; в данной должности 6 лет; в данном учреждении 16 лет  первая квалификационная категория  курсы повышения квалификации:  - "Психолого - педагогические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" 2015г.  - "Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" 2016 г.  - "Менеджмент в образовании" 2016г.  - "Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС" 2017г.  - "Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДОУ" 2019г.  Переподготовка:  "Менеджмент в образовании" 2017г.   5. <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309673#/>  воспитатель Санеева Лариса Ивановна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы 27 лет ;в данной должности 2 года  соответствие занимаемой должности  Переподготовка:  "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование", 2016г  "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"  2019г  6. <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/309654#/>  воспитатель Деревянко Лариса Борисовна  высшее педагогическое образование  общий стаж работы 31 год; в данной должности 31 год  высшая квалификационная категория  курсы повышения квалификации:  - "Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в  соответствии с ФГОС" 2015г  - "Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями с ФГОС" 2015г  - "Оказание первой помощи детям педагогическим работником" 2018г  Переподготовка:  "Воспитатель дошкольной образовательной организации" 2018г  награждена грамотой Министерства образования РФ 2017г. |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕИ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | о материально-технической обеспечении образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/33095#/>  ***Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ***  Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР и отдельных категорий детей - инвалидов.  Конструктивные особенности зданий МКДОУ «Детский сад №9» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВЗ) в образовательной организации.  Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.  ***Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ***  В групповых комнатах оформлены различные центры (учебные и игровые) и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.  Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.  Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется музыкальный зал: музыкальные занятия, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.  Так же дошкольное учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, проекторами, экраном. Есть 1видеопроектор, телевизор, что позволяет осуществлять образовательный процесс более интересно и современно.  Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.  ***Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ***  ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.  ***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  В ДОУ разработаны:  - комплексная система физкультурно - оздоровительной работы,  - система использования здоровьесберегающих технологий,  - лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:  1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);  2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;  3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.  ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным дляиспользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***  Воспитанники МКДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.  ***Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***  Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.  ***В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):***  Материал для работы с детьми с нарушением речи учителя-логопеда:  - материалы и игры по темам;  - зеркало;  - дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;  - картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;  - логопедические альбомы для обследования;  - предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;  - настольно-печатные дидактические игры;  - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;  - методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.  ***Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***  Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.  Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.  В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.  Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.  Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.  Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.  ***Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***   В каждой возрастной группе оформлены книжные уголки, которые оснащены книгами, иллюстрациями, портретами детских писателей и поэтов (соответствующими возрастным особенностям детей группы).  Наличие библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.  ***Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***  Наличие объектов спорта: спортивно -  музыкальный зал.  В каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки с необходимыми спортивными атрибутами для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, зарядки после сна, физкультурных развлечений.  Спортивная площадка есть.  Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.  ***Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и***  ***лицами с ограниченными возможностями здоровья***  **Средства обучения и воспитания**  **Речевое развитие:**   * Наборы предметных карточек по темам * Набор сюжетных карточек по темам * Предметные игрушки-персонажи * Комплекты детских книг по темам * Иллюстрации к детской художественной литературе   **Социально-коммуникативное развитие:**   * Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол) * Наборы игрушечной посуды * Наборы парикмахера * Наборы медицинских игровых принадлежностей * Игровой модуль «Кухня» * Игровой модуль «Парикмахерская» * Грузовые, легковые автомобили * Набор предметных карточек «Транспорт» * Наборы сюжетных картинок «Уроки безопасности» * Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) * Природный материал и бросовый материал для ручного труда   **Физическое развитие:**   * Обручи деревянные * Палка деревянная гимнастическая * Мячи разного диаметра * Набор кеглей * Дуги для подлезания * Коврики массажные * Корригирующая дорожка * Скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями) * Щиты для бросания * Кольцеброс * Мешочки для равновесия * Скакалки детские * Канат для перетягивания * Флажки разноцветные * Ленты * Лесенка-стремянка   Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.  ***Организация питания в ДОУ***  Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13  Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.  Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. |
| 6. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ | информация о порядке оказания платных образовательных услуг. | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/33098#/>  Платные услуги ДОУ не оказывает |
| 7.ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) | информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной програм | <https://shpak-ds9.obr26.ru/item/45666#/>  В соответствии с Порядком комплектования образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Шпаковском муниципальном районе, утвержденным постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 07.06.2016 года № 520 (ред. № 1114 от 25.10.2016 года), для рассмотрения вопроса о получении направления в детские сады села Сенгилеевского Шпаковского района СК  в группы общеразвивающей направленности, родителям (законным представителям) необходимо  обратиться в |

