

***Краткая характеристика ДОУ***

Годовой план МКДОУ «Детский сад №9» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (**СанПин** 2.3/2.4.3590-20).

**Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» (МКДОУ «Детский сад №9») |
| Адрес | 356205 Ставропольский край Шпаковский район село Сенгилеевское ул. Пирогова 35а |
| Общая площадь  Площадь групповых помещений | 572 м2  306 м2 |
| Телефон (факс) | 8(86553)35142 |
| Электронная почта | detski-sad9@mail.ru |
| Официальный сайт | <http://detskii-sad9.ru/>. |
| Ф. И. О. заведующего | Мещерякова Антонина Ивановна |
| Режим работы | Понедельник-пятница с 7.30 по 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| Информация об учредителе | Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (далее – Учредитель). |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Серия 26Л01 № 0001849 от 28.02.2017г. |

**Анализ работы за прошедший год.**

***Структура управления образовательным учреждением***

***2.1 Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | документ |  | Дата выдачи | | Лицензия на осуществление образовательной деятельности |  | 26Л01 №0001849 от 28.02.2017 | | Лицензия на осуществление медицинской деятельности |  | ЛО 26 01 002835 от 23.12.2014 | | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе |  | ОГРН 1022603022023  ИНН/КПП 2623011565/262301001 | | Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №9» |  | от 09.08.2021 г | |

**3. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Нормативно – правовые акты Ставропольского края и Шпаковского района;
* Устав МКДОУ «Детский сад №9».

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

* Договор между МКДОУ «Детский сад №9» и родителями;
* Трудовой договор между администрацией и работниками;
* Локальные акты;
* Документы по делопроизводству Учреждения;
* Приказы заведующего ДОУ;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкции по ОТ и ТБ;
* Положение об общем собрании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

**Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

* Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №9» на 2018-2022 гг.
* Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
* Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
* е) Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
* ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
* з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.
* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

**Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:**

* «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
* Е. В. Колесникова "Математические ступеньки"
* Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
* «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучению грамоте» Е. В. Колесникова
* «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
* «Юный эколог» С.Н. Николаева
* И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»
* Н. В. Нищева "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Кадровый состав**

**Заведующий МКДОУ "Детский сад №9"** Мещерякова Антонина Ивановна - соответствие занимаемой должности;стаж работы в данной должности 17 лет

**воспитатель** Деревянко Лариса Борисовна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы 33год; в данной должности 32 год; высшая квалификационная категория

курсы повышения квалификации:

-"Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога" 2020г.

Переподготовка:

"Воспитатель дошкольной образовательной организации" 2018г

**воспитатель** Бабкова Елена Александровна- высшее педагогическое образование; общий стаж работы 20 лет; в данной должности 7 лет; в данном учреждении 17 лет; первая квалификационная категория

курсы повышения квалификации:

- "Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДОУ" 2019г.

**воспитатель** Гундырина Анастасия Сергеевна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы: 14 лет; в данной должности: 2 года; в данном учреждении: 5 лет;

Переподготовка:

"Воспитатель дошкольной образовательной организации",2018г

**воспитатель** Воронова Юлия Сергеевна- среднее профессиональное образование ; общий стаж работы 8 лет ;в данной должности 4 года; без кат

**учитель - логопед** Пожидаева Валентина Васильевна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы 22 года; в данной должности 5 лет; в данном учреждении: 8 лет

соответствие занимаемой должности

курсы повышения квалификации:

"Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи", 2019г.

**музыкальный руководитель** Гичко Людмила Владимировна-высшее педагогическое образование; общий стаж работы: 10 лет; в данной должности: 7 лет; в данном учреждении: 7 лет

соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации: «Реализация в ДОУ современных подходов к музыкальному развитию детей», 2019

В ДОУ воспитывались дети от 3 до 7 лет, имеются 3 возрастные группы:

Вторая младшая группа – 26 детей

Средняя группа – 33 ребенка

Старшая - подготовительная группа – 34 ребенка

**Анализ методической работы.**

**В 2020-2021 учебном году были поставлены цели и задачи:**

**Задачи:**

1.Сохранение, укрепление здоровья детей

2. Повышение качества оказываемых образовательных услуг за счет внедрения новых современных форм работы с детьми и взаимодействия с родителями, соответствия современным требованиям, предъявляемым к ДО

3. Формировать патриотические и гражданские чувства у детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента, через ознакомление с родным селом, краем и вовлечением родителей в образовательный процесс ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

4. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту,

социуме, природе через систему работы по направлению

«Безопасность» и повышение интереса родителей к тесному

сотрудничеству с детским садом по основам безопасности.

**Деятельность ДОУ в 2020-2021 учебном году была направлена:**

**1.** Внедрение эффективных, современных технологий улучшение  качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.

**2.** Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.

**3.**Привлечение  педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта  и формировании имиджа ДОУ.

**4.**Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для   формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды

**5.** Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДОУ.

**6.** Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Педагогические советы:

1. **Педсовет №1 (Установочный)**

**«Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»**

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра – конкурса *«Готовность групп к новому учебному году»*.

2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020-2021учебный год:

Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.

Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов.

4. Деловая игра для педагогов ДОУ *«Устами ребенка глаголет истина»*

**Тематический педсовет:** «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Цель педсовета: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов

Повестка дня:

1. «Что такое безопасность жизнедеятельности?» Игра «Мозговой штурм» (вопросы и ребусы)

2. сообщение на тему: «Что такое безопасность жизнедеятельности в ДОУ? Принципы и формы работы с детьми по ОБЖ»

3. Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек»

4. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»

5. Выводы, заключительное слово.

**Педагогический совет тематический** «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям села, края, страны»

Повестка дня:

1)Выполнение решения предыдущего педсовета.

2) Вступительное слово заведующего

3) Выступление «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» из опыта работы воспитателей групп.

4) Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»

5) Итоги конкурса «Лучший уголок краеведения», награждение

6) Организационные вопросы

П**едагогический совет итоговый.**

Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО

1. О выполнении годовых задач учебного года

2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год

3. Результаты диагностики готовности детей к школе.

4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

5. Результаты работы логопункта

6. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет)

7.Выработка и принятие решений

***Были проведены консультации, семинары:***

- Семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста»

- Консультация для педагогов «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»

- Семинар для воспитателей

«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

- Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию  в группе с учетом регионального компонента, в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы)

- Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Инновационные формы работы с родителями»

- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Из опыта работы логопункта»

***Участие ДОУ в конкурсах и выставках***

В этом году,   в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки,   как на уровне сада, так и на районном уровне.

Выставки на уровне ДОУ:

* «Первая буква моего имени в осеннем стиле» осенняя выставка
* «Волшебница Зима» зимняя выставка
* «23 февраля» выставка рисунков
* «Моя мамочка» выставка рисунков
* «Весенние цветы» выставка поделок
* «До свиданья детский сад» выставка рисунков
* «Огород на окошке» выставка
* **Районный уровень**
* - Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», районный этап 1 место – 1 грамота, 2 место – 2 грамоты, 3 место – 3, участие – 3.
* - районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию…»
* 3 место -1 грамота, участие – 2 .
* - районный экологический конкурс «В союзе с природой» воспитанники 1 место – 1 грамота, 2 место 2 грамоты, 3 место – 2, 5 – участие;
* педагоги: 1 место -1 грамота, 3 место – 1 грамота.
* - районный этап всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 грамота – 2 место, участие – 1.

**Краевой уровень**

- конкурс на лучший конспект логопедического занятия ( участие– 1 педагог)

-всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», краевой этап – 2 место

**Федеральный уровень**

- Всероссийские  онлайн конкурсы педагогического мастерства (1 место  - 8 грамот, 2 место  - 5, 3 место – 3, участие – 3)

- Всероссийские дистанционные конкурсы участием воспитанников:

116 дипломов и грамот, из них 2 грамоты – 2 место; 2 грамоты – 3 место. Остальные -1 место.

***Праздники и развлечения в ДОУ***

В нашем учреждении массовый мероприятия проходили почти каждый месяц. Это совместная работа музыкального руководителя, воспитателей и учителя - логопеда). При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива:

- «1 сентября – день знаний»

* «День дошкольного работника»
* «В стране Безопасности»
* «Новогодние утренники»
* Спортивные мероприятия во всех группах ежеквартально
* «23 февраля»
* Развлечение «Масленица»
* «8 марта»
* «День смеха»
* «Встреча весны»
* «Мы помним, мы гордимся»
* «Выпускной бал»

Все мероприятия проходили без родителей. Все группы были отдельно. Родителям , по итогу мероприятий, выставляли в Инстаграмм и WhatsApp видеоролики и фотографии.

***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

          Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

***Анализ организации подготовки детей к обучению в школе.***

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это

* понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
* Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
* Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
* Достаточный уровень волевого развития детей;
* Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением;

***Уровень готовности детей к обучению в школе***

Всего выпускников в 2020-2021 учебном году 25.

***Сводная таблица результатов диагностики детей подготовительной группы на конец 2021у.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Образовательные области** | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Высокий** | 17 ч.- 74% | 8 ч.-35% | 9 ч.-39% | 8 ч.-35% | 5 ч.-22% |
| **Выше среднего** | 6 ч.- 26% | 13ч.-57% | 10 ч.-43,6% | 14 ч.-61% | 17 ч.-72% |
| **Средний** | ---- | 1 ч.-4% | 4 ч.-17,4 | 1 ч.-4% | -------- |
| **Ниже среднего** | ------ | 1 ч.-4% | --------- | ----- | 1 ч.-4% |
| **Низкий** | -------- | --------- | ---------- | ----- |  |
| **Итоговый показатель** | 4.8 б.-96% | 4.4 б. -88% | 4.3 б.-86% | 4.5 б.-90% | 4.4 б.-88% |

Средний итоговый показатель развития детей – 4.5 б.- 90%

В индивидуальной работе нуждаются 3 выпускника.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в СОШ №8. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

***Анализ питания***

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОУ четырехразовой (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод:

* При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
* Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно;
* Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 89% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

***Работа с родителями***

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Формы взаимодействия с родителями были ограниченными из-за сложной эпидемиологической обстановкой в мире. Общались по основным вопросам с родителями дистанционно, при помощи мессенджера WhatsApp Инстаграмм.

Основные формы работы с родителями в 2020-2021 учебном году:

* Анкетирование
* взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
* Индивидуальные консультации
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Размещение информации на сайте
* Привлечение к конкурсам

***Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ.***

Проведенный  анализ  МКДОУ «Детский сад №9» за  2020 -2021 учебный год показал, что  деятельность коллектива была  плодотворной и многоплановой.  Годовой план работы ДОУ реализован в неполном объеме из – за пандемии короновирусом, поставленные  коллективом задачи выполнены. Достигнутые  результаты по выполнению годового плана  дошкольного учреждения, соответствуют поставленным  в начале  учебного года цели  и задачам, и удовлетворяют  в полном  объеме   педагогический  коллектив и запросы  родителей  воспитанников  ДОУ.

*В системе  методической  работы  в новом  учебном  году предполагается  обеспечить:*

* Проведение консультаций и помощь  аттестуемым педагогам  по ознакомлению с нормативными документами
* Изучение инновационных   педагогических образовательных  технологий и внедрение  их в практическую   деятельность в работе  с дошкольниками;
* Продолжение работы  по повышению  уровня профессионального  педагогического  мастерства

**Проблемы, которые  планируется  решить в 2021-2022 учебном  году.**

* Совершенствование качества  образования в  ДОУ;
* Формирование у  детей умений  и  навыков  безопасного  поведения в условиях современного социального пространства;
* Совершенствование работы  по  патриотическому  воспитанию;
* Приобщение детей  к  чтению художественной  литературы;
* Организация проектной деятельности в ДОУ;
* Внедрение в воспитательно-образовательный  процесс современных информационно-коммуникативных  и  игровых  технологий;
* Широко использовать в процессе  обучения на ООД мультимедийные средства;
* Продолжать работу по  формированию взаимодействия детского сада  с семьями воспитанников в условиях  реализации ФГОС ;
* Совершенствование разных   форм  профессиональной  подготовки, повышения  квалификации педагогических кадров;
* Осуществление интегративного  и  инклюзивного  воспитания  и  обучения  детей  с  особыми  образовательными  потребностями, формирование  у  всех  участников  образовательного  процесса толетарного  отношения  к  проблемам  детей  с  ограниченными  возможностями

***Исходя из вышеизложенного, на следующий   2021-2022 учебный  год   были определены следующие:***

***Цель:***создание благоприятных условий для  полноценного  проживания  ребенком дошкольного детства, воспитание и развитие  социально значимых личностных  качеств  ребёнка, познавательно –исследовательской  и эмоциональной сферы.

***Годовые  задачи:***

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию целостной картины мира (ФЦКМ)

2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную и познавательно - исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности.

Все эти выводы и предложения мы постараемся учесть при подготовке годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год

**Годовой план воспитательно - образовательной работы МКДОУ "Детский сад №9" на 2021 -2022 учебный год.**

***Целью деятельности***Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

***Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:***

* *предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
* *взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;*
* *оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.*

***В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет следующие*** ***основные виды деятельности:***

* *Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.*
* *Присмотр и уход.*
* *Организация питания воспитанников.*

***ЦЕЛЬ работы коллектива МКДОУ в 2021-2022 учебном году****:*

создание благоприятных условий для  полноценного  проживания  ребенком дошкольного детства, воспитание и развитие  социально значимых личностных  качеств  ребёнка, познавательно –исследовательской  и эмоциональной сферы.

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ коллектива МКДОУ в 2021-2022 учебном году:***

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию целостной картины мира (ФЦКМ)

2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную и познавательно - исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности.

**Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

**Социально-коммуникативное**развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие**предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие**включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие**предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие**включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ «Детский сад №9» функционирует 3 групп общеразвивающей направленности:

Вторая младшая группа– 28 детей;

Средняя - старшая группа – 29 детей;

Старшая - подготовительная группа – 30 детей

Всего 87 детей списочный состав МКДОУ «Детский сад №9»

**1.2Материально-техническое обеспечение**:

Дошкольное образовательное учреждение имеет групповые помещения, приемные,2 спальни, музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачку и другие функциональные помещения.

Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активного деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование техники, оборудования | Количество |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | Ноутбук | 2 |
| 3 | Компьютер | 1 |
| 4 | Принтер и МФУ | 3 |
| 5 | Проектор | 1 |

**1.3 Медицинское обслуживание.**

Детский сад обслуживает Сенгилеевская участковая больница. Медосмотр детей проводится 2 раза в год. В течении года за детьми наблюдает педиатр Кошелева И. В.

**1.4 Организация питания**

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены четырехразовым питанием. Сумма расхода на питание на 1 ребенка в день, составляет примерно 86 рубля.

**1.5Кадровое обеспечение**

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  должность | Стаж работы в данном учреждении | квалификация | Образование |
| 1 | Воспитатель  Бабкова Е. А. | 16 лет | Высшая категория | Высшее |
| 2 | Воспитатель  Деревянко Л. Б. | 16 лет | Высшая категория | Высшее |
| 3 | Воспитатель  Гундырина Анастасия Сергеевна | 4 года | Первая категория | Высшее |
| 4 | Воспитатель  Воронова Юлия Сергеевна | 2 года | Без категории | Средне – специальное |
| 5 | Учитель – логопед  Пожидаева Валентина Васильевна | 10 лет | Соответствие занимаемой должности | Высшее |
| 6 | Музыкальный руководитель  Гичко Людмила Владимировна | 8 лет | Первая категория | Высшее |

**1.6 План – график повышения квалификации педагога ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Квалификационная категория,  год получения | Год последних курсов, переподготовки | Год следу-ющей аттес-тации | На какую категорию | Год следующих курсов |
| 1 | Деревянко Лариса Борисовна | воспитатель | Высшая  25.11.2020 | 2019/72 ч | 2025 | высшая | 2022 |
| 2 | Бабкова Елена Александровна | воспитатель | высшая  08.02.2021 | 2020/144ч | 2026 | высшая | 2023 |
| 3 | Гундырина Анастасия Сергеевна | воспитатель | Первая  08.02.2021 | 2018/72ч | 2026 | высшая | 2021 |
| 4 | Воронова Юлия Сергеевна | воспитатель | Без категории | 2020/144 ч | 2022 | Соответствие занимаемой должности | 2023 |
| 5 | Гичко Людмила Владимировна | Муз руководитель | Первая  08.02.2021 г | 2019/72ч | 2026 | высшая | 2022 |
| 6 | Пожидаева Валентина Васильевна | Учитель-логопед | Соответствие занимаемой должности  Январь 2018 | 2019/108 ч | 2023 | Соответствие занимаемой должности | 2022 |

**1.7 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

* Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №9» на 2018-2022 гг.
* Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

*Пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»*

* Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
* Формирование элементарных математических представлений (по вс
* «Физическая культура» Пензулаева.Л.И.
* «Планы физкультурных занятий» С. Ю. Федорова
* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

**Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:**

* «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
* Е. В. Колесникова "Математические ступеньки"
* Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
* «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучению грамоте» Е. В. Колесникова
* «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
* «Юный эколог» С.Н. Николаева
* И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»
* Н. В. Нищева "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):***

\*«Социально-коммуникативное развитие»,

\*«Познавательное развитие»,

\*«Речевое развитие»,

\*«Художественно-эстетическое развитие»,

\*«Физическое развитие».

**8 План основных мероприятий**

**Сентябрь  2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1. Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам | заведующий |
| 1.2 Инструктажи работников по:   * охране жизни и здоровья детей; * противопожарной безопасности; * по технике безопасности и охране труда. | заведующий |
| 1.3 Заседания органов самоуправления:   * Совет Учреждения ДОО:   - рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения ДОУ на 2021-2022 учебный год.  1.4 Проведение совещаний при заведующим по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) | Заведующий  Председатель Совета Учреждения ДОУ  Ст. воспитатель |
| **2. Организационно- методическая работа** | |
| 2.1. **Педсовет №1 (Установочный)**  **«Новый учебный год на пороге МКДОУ 9»**  Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2021- 2022  учебный год.  Повестка дня:  1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми за 2021 г.  2. Ознакомление с планом мероприятий по годовым задачам на 2021 -2022 учебный год.  3. Согласование перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.  4. Принятие расписания НОД ,рабочих программ, годового плана, учебного плана.  5. Согласование плана работы специалистов на 2021 - 2022 учебный год.  6. Принятие решений Педагогического совета. | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели муз руководитель  Учитель-логопед |
| **3**.**Контроль** | |
| 3.1 Оперативный контроль: Санитарное состояние групп  3.2 Оперативный контроль: Ведение текущей документации на группах. | заведующий |
| **4.Диагностика.**  Диагностика детей логопункта | Учитель-логопед |
| **5. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** | заведующий |
| 5.1 Сбор сведений о семьях воспитанников  5.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников | Воспитатели  Воспитатели |
| **6. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | |
| **День дошкольного работника.**  6.1 Праздничное мероприятие посвященное профессиональному празднику  6.2 Оформление выставки рисунков (коллаж) "Мои любимые сотрудники детского сада"  6.3 Тематическое развлечение "1 сентября - день знаний" | Музыкальный руководитель профсоюзный комитет, учитель – логопед |

**Октябрь 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1. Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц   Результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2.Консультации, семинары, практикумы** |  |
| 2.1 Консультация для педагогов "Оформление документации педагога"  2.2Семинар-практикум «Детское экспериментирование — основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»  2.2 Консультация для педагогов "Внедрение рабочих программ воспитания в ДОО в рамках нового учебного года» | Ст. воспитатель |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |  |
| 3.1Посещение МО воспитателей по возрастным группам района | Ст. воспитатель |
| **4.Диагностика** |  |
| 4.1Проведение мониторинга на начало учебного года | Воспитатели, специалисты |
| **5 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1Конкурс чтецов "Осенние мелодии"  5.2 Оформление выставки рисунков "Золотая осень", выставки поделок «Дары природы»  5.3 Консультация для родителей "Осень без простуды"  5.4 Консультация для родителей "Осень: давайте посчитаем." | Воспитатели, муз руководитель, учитель - логопед |
| **6. Праздники и досуговая деятельность** | Воспитатели, муз руководитель, учитель – логопед |
| 6.1 Осеннее развлечение "Осень, осень в гости просим" |
| **7.Контроль** |  |
| 7.1 Оперативный контроль "Организация питания"  7.2 Оперативный контроль "Организация досугов и развлечений музыкального руководителя" | Старший воспитатель |

**Ноябрь 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана ра боты на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2.Консультации, семинары, практикумы** |  |
| 2.1 Консультация для педагогов «Структура оформление проекта"  2.2 Мастер-класс "Разработка и организация проектной деятельности"  2.3 Семинар – практикум «Коммуникативные игры, как средство социального развития детей» | Ст воспитатель  Воспитатель ДОУ  Учитель – логопед |
| 1. **Методические объединения воспитателей, педагогов** |  |
| Участие педагогов в РМО по плану комитета образования | Заведующий |
| **4.Контроль** | |
| 3.1 Тематический контроль "Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»  3.2 Операционный  Организация режима дня | Заведующий  Заведующий |
| **5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | |
| * 1. Консультация для родителей «Поздняя осень"   5.2 Семинар-практикум для родителей «Познавательно-исследовательская деятельность» | Воспитатели групп |
| **6. Праздники и досуговая деятельность** | Муз. руководитель, воспитатели, учитель – логопед |
| 5.1 Открытое мероприятие по экспериментальной деятельности "В мастерской волшебников" |

**Декабрь  2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** | | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности * Подготовка новогодних утренников:   - обсуждение и утверждение сценариев  - оформление помещений ДОУ  - утверждение графика проведения утренников  - проведение инструктажа по правилам безопасности  1.2Проведение инструктажей по:   * охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников   противопожарной безопасности | | Заведующий  Заведующий |
| **2. Организационно - методическая работа** |  | |
| 2.1 **Тематический педсовет**: « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»  **Повестка дня:**  1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.  2.Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки "Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности"  3. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ"  4. Деловая игра.  5. Решение педагогического совета. | | Заведующий.  Ст.воспитатель |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов** | |  |
| 3.1 Посещение РМО по плану комитета образования | | Ст. воспитатель |
| **4.Контроль** | |  |
| 4.1 Оперативный контроль:  Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня  4.2 Оперативный контроль: Анализ выполнения коррекционной работы учителя- логопеда | | Ст. воспитатель |
| 5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | |  |
| 5.1 Выставка детско – родительского творчества «Зимняя симфония»  5.2 Консультация для родителей "Семейный досуг зимой" | | Воспитатели |
| **6. Развлечения и досуговая деятельность** | |  |
| 6.1 Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах. | | воспитатели, муз руководитель, учитель – логопед |

**Январь  2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности   1.2Проведение инструктажей по:  охране жизни и здоровья детей в зимний период | Заведующий |
| **2. Организационно- методическая работа** | |
| 2.1. Семинар – практикум «Развитие коммуникативных способностей посредством музыки»  2.2 Консультация для педагогов «Познавательное направление в работе с родителями» | Муз руководитель  Ст воспитатель |
| **3.Контроль** |  |
| 3.1 Оперативный контроль: Организация и проведение сна  3.2 Оперативный контроль: Анализ центра познавательно – исследовательской деятельности | Заведующий |
| **4.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |  |
| 4.1Посещение МО района, в соответствии с планом работы РМО | Ст. воспитатель |
| 5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1 Оформление центра познавательно-исследовательской деятельности  5.2 Семинар – практикум для родителей «Дети и творчество» | Воспитатели групп |
| **6. Развлечение и досуговая деятельность** |  |
| 6.1 Спортивный досуг «Выпал снег, всюду шум, всюду смех!» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |

**Февраль  2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * обсуждение и утверждение плана работы на месяц   результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** | |
| 2.1 Вэб-квест для педагогов ДОУ "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"  2.2 Рекомендации педагогам по социально – коммуникативному развитию. | Ст. воспитатель |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** | |
| 3.1Посещение МО района, в соответствии с планом РМО | Ст. воспитатель |
| 4.**Контроль** |  |
| 4.1 Тематический контроль «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность»  4.2 Оперативный контроль: Организация игровой деятельности. | Заведующий |
| 5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1 Акция «Покорми птиц зимой» Изготовление кормушек для птиц  5.2 Папка – передвижка «Безопасность на дороге»  5.3 Консультация для родителей «Малыши и гаджеты: польза или вред?»  5.4 Листовки «Гаджеты: плюсы и минусы» | Воспитатели групп |
| **6. Развлечение и досуговая деятельность** | Воспитатели,  муз. руководитель, учитель – логопед |
| 6.1 Спортивно – военные соревнования «Будущие защитники Отечества»  6.2 Выставка рисунков (коллаж) «Мужество, сила. отвага» |

**Март 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** | |
| 2.1. Педагогический совет тематический «Формирование социально - коммуникативной  компетентности у детей дошкольного возраста»  Повестка дня:  1.Коммуникативная игра  **«**Вы  еще  не знаете, что я  люблю».  2.Выполнение решения  предыдущего педсовета.  3. Выступление  «Особенности реализации образовательной области   «Социально-коммуникативной   развитие»  в условиях введения ФГОС».  4.Справка по результатам тематического контроля ««Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность»  6. Деловая игра  «Мозговой штурм» (практическая часть: работа в группах)  7.Справка по результатам  анкетирования  «Самооценка  педагога поформированию социально – коммуникативной компетентности  детей дошкольного возраста»  8. Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.  9. Итоги педсовета.  Обсуждение проекта решений. | заведующий  воспитатели |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** | |
| 3.1Посещение МО района, в соответствии с планом РМО | Ст. воспитатель |
| **4.Контроль** |  |
| 4.1 Оперативный контроль: Организация работы с родителями  4.2 Оперативный контроль: Организация досугов и развлечений | Заведующий |
| **5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1 Выставка рисунков «Пробуждение природы»  5.2 Выставка поделок «Весна идет. Весне дорогу»  5.3 Мастер-класс для родителей «Логоритмические игры для развития просодической речи у детей» | Воспитатели  Муз. Руководитель, учитель – логопед |
| 6. Развлечение и досуговая деятельность  6.1 Весенний праздник «8 марта»  6.2 Развлечение с элементами опытно – экспериментальной деятельности «День воды» |  |

**Апрель   2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** | |
| 2.1 Консультация для педагогов «Оформление технологической карты на открытый показ НОД»  2.2 Консультация для педагогов «Самоанализ НОД» | Учитель – логопед  Воспитатели  Заведующий |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |  |
| 3.1.Посещение МО района, в соответствии с планом РМО | Заведующий,  учитель-логопед |
| **4.Диагностика** |  |
| 4.1Проведение мониторинга на конец учебного года | Воспитатели |
| **5.Контроль** |  |
| 5.1Проведение подвижных игр на прогулке  Открытые просмотры НОД – «Моё лучшее занятие» по теме годовых задач, по теме самообразования  5.2 Оперативный контроль: Сформированность у детей навыков самообслуживания | Заведующий |
| **6.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми**  6.1 Выставка рисунков "Такой далекий космос"  6.2 Консультация для родителей "Социально - коммуникативное развитие ребенка" |  |
| **7. Развлечения и досуговая деятельность**  7.1 Досуговая деятельность "День птиц", "День Земли"  7.2 Развлечение спортивной направленности "День космонавтики" | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед |

**Май   2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** | |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * обсуждение и утверждение плана работы на месяц * результативность контрольной деятельности * подготовка выпуска детей в школу * подготовка к летнему оздоровительному периоду   организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период | заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** | |
| 2.1. Педагогический совет итоговый.  Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО  1. О выполнении годовых задач учебного года  2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год  3. Результаты диагностики готовности детей к школе.  4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  5. Результаты работы логопункта  6. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет)  7.Выработка и принятие решений  2.2 Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая (конкурс чтецов, участие в концертной программе муниципального образования, участие в митинге)  2.3 Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду | заведующий  воспитатели, специалисты |
| **3. Контроль**  3.1 Оперативный контроль: Анализ проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения  3.2 Оперативный контроль: Анализ проведение прогулки | Заведующий |
| **4.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми**  4.1Оформление папки- передвижки «Ни что не забыто, ни кто не забыт»  4.2 Консультация для родителей "Как отвечать на детские вопросы" |  |
| **5. Развлечение и досуговая деятельность** |  |
| 5.1 Мероприятие "Великой Победе посвящается..."  5.2 Семейный фестиваль «Песни военных лет»  5.3 Выпускной бал «До свиданья, детский сад»  5.4 Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» | Муз. руководитель  Воспитатели, учитель - логопед  Заведующий |
| 6. Административно-хозяйственная работа | |
| 6.1. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 6.2. Организация субботников по благоустройству территории | Заведующий |

3.1ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание* | *Группа* | *Периодичность выполнения* | *Ответственные* |
| Оптимизация режима | | | |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Организация микроклимата и стиля жизни группы | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Организация двигательного режима | | | |
| Физкультурные занятия | Все группы | 2 раза в неделю + 1 на прогулке | Воспитатель |
| Утренняя гимнастика | Все группы | ежедневно в группе или на воздухе  10 – 12 мин. | Воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Все группы | ежедневно по мере подъема  10 мин. | Воспитатель |
| Физкультминутки | Все группы | ежедневно в середине занятий  3 – 5 минут | Воспитатель |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Все группы | ежедневно  25 – 30 мин. | Воспитатель |
| Оздоровительный бег | ср. гр. | во время прогулки  3 – 7 мин. | Воспитатель |
| Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная) | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин. | Воспитатель |
| Спортивные развлечения | Все группы | ежемесячно | Воспитатель |
| Самостоятельная двигательная активность | Все группы | ежедневно в помещении и на прогулке | Воспитатели |
| Музыкально – ритмические движения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| Игры и забавы | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Охрана психического здоровья детей | | | |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Все группы | ежедневно несколько раз в день | Воспитатель |
| Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Профилактика заболеваемости | | | |
| Витаминотерапия | Все группы | Осенне-зимний период | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Режим проветривания и влажной уборки | Все группы | ежедневно | контроль заведующий |
| Игровой массаж | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Точечный массаж | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка | | | |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном) | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Солнечные ванны | Все группы | летний период | Воспитатели |
| Прогулки на свежем воздухе | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | со ср. гр | летний период | воспитатели, контроль, медсестра УБ |
| Сон с доступом воздуха | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Летние ножные ванны | Все группы | Летний период | Воспитатель |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | со ср. гр | ежедневно | воспитатели |
| Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Организационная работа | | | |  |
| Оборудование спортивных уголков в группах | Все группы | в течение года | Воспитатели |
| Антропометрия | Все группы | сентябрь, апрель | Медсестра УБ |
| Уточнение списков по группам здоровья | Все группы | сентябрь | Медсестра УБ |
| Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур | Все гр. | в течение года | воспитатель, медсестра УБ |
| Проведение мониторинга по физическому развитию | ср.гр. | 3 раза в год | Воспитатель |
| Медицинское обследование состояния здоровья | Все гр. | 2 раза в год | Медсестра УБ |
| Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления | | в течение года | воспитатель, Медсестра УБ |