**Утверждаю**

 **Заведующий МКДОУ**

 **"Детский сад №9"**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Мещерякова А. И.)**

 **« 2» сентября 2019г**

**Приказ 68а/04-05 от 02.09.2019г.**

**Годовой план**

**воспитательно - образовательной работы**

**МКДОУ "Детский сад №9"**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Обсужден и принят на Педагогическом Совете**

 **Протокол № 1 от « » сентября 2019г.**

**с.Сенгилеевское, 2019 год.**

 ***Краткая характеристика ДОУ***

Годовой план МКДОУ «Детский сад №9» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Характеристика МКДОУ «Детский сад №9»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №9" |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное казенное учреждение |
| Учредитель | Администрация Шпаковского района |
| Год постройки |  1970 год |
| Устав | Утверждён: постановлением администрации Шпаковского района СК от 29.06.2015 года № 568 |
| Лицензирование | На право ведения образовательной деятельности – лицензия Серия 16Л 01 №0001849 регистрационный номер 595 от28.02.2017 года |
| Режим работы | 10,5 часов с 7.30 - 18.00 по пятидневной рабочей неделе |
| Количество групп | 3 группы |
| Программно-методическое обеспечение(основная программа) | Основная общеобразовательная программа ДОУ разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой |
| Ф. И. О. заведующей(стаж) |  Мещерякова Антонина Ивановна стаж работы в должности – 15 лет, педагогический стаж – 40 лет |
| Адрес | 356205 Ставропольский край Шпаковский район с. Сенгилеевское ул. Пирогова 35а |
| Координаты: | Телефон: 8(865-53)3-51-42 |
| Адрес электронной почты | Detski-sad9@mail.ru |
| Сайт образовательной организации |  [shpak-ds9.obr26.ru/](http://shpak-ds9.obr26.ru/) |

**Анализ работы за прошедший год.**

***Структура управления образовательным учреждением***

***2.1 Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| документ | Дата выдачи |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 26Л01 №0001849 от 28.02.2017 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО 26 01 002835 от 23.12.2014 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ОГРН 1022603022023ИНН/КПП 2623011565/262301001 |
| Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №9»  | №568 от 29.06.2015г |

**3. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Нормативно – правовые акты Ставропольского края и Шпаковского района;
* Устав МКДОУ «Детский сад №9».

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

* Договор между МКДОУ «Детский сад №9» и родителями;
* Трудовой договор между администрацией и работниками;
* Локальные акты;
* Документы по делопроизводству Учреждения;
* Приказы заведующего ДОУ;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
* Положение об общем собрании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

**Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №9» на 2015-2020 г.г.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С

е) Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

\*«Программа развития речи» О.С. Ушаковой

\*«Юный эколог» С.Н. Николаева

\*И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Кадровый состав**

**Заведующий МКДОУ "Детский сад №9"** Мещерякова Антонина Ивановна - соответствие занимаемой должности;стаж работы в данной должности 16 лет

**воспитатель** Деревянко Лариса Борисовна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы 31 год; в данной должности 31 год; высшая квалификационная категория

курсы повышения квалификации:

 "Оказание первой помощи детям педагогическим работником" 2018г

Переподготовка:

"Воспитатель дошкольной образовательной организации" 2018г

**воспитатель** Бабкова Елена Александровна- высшее педагогическое образование; общий стаж работы 19 лет; в данной должности 6 лет; в данном учреждении 16 лет; первая квалификационная категория

курсы повышения квалификации:

- "Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности воспитателя ДОУ" 2019г.

**воспитатель** Гундырина Анастасия Сергеевна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы: 13 лет  ;в данной должности: 1 год  ; в данном учреждении: 4 года; соответствие занимаемой должности

курсы повышения квалификации:

 "Оказание первой помощи детям педагогическим работником", 2018г

Переподготовка:

 "Воспитатель дошкольной образовательной организации",2018г

**воспитатель** Санеева Лариса Ивановна- высшее педагогическое образование; общий стаж работы 27 лет ;в данной должности 2 года

соответствие занимаемой должности

Переподготовка:

"Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"  2019г

**учитель - логопед** Пожидаева Валентина Васильевна - высшее педагогическое образование; общий стаж работы 21 год; в данной должности 4 года; в данном учреждении: 7 лет

соответствие занимаемой должности

курсы повышения квалификации:

 "Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи", 2019г.

**музыкальный руководитель** Гичко Людмила Владимировна-высшее педагогическое образование; общий стаж работы: 9 лет; в данной должности: 6 лет; в данном учреждении: 6 лет

соответствие занимаемой должности

 В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеются 3 возрастные группы:

Вторая младшая группа – 27 детей

Средняя – старшая группа – 34 ребенка

Подготовительная группа – 33 ребенка

**Анализ методической работы.**

**В 2018-2019 учебном году были поставлены цели и задачи:**

**Цель :** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Педагогические советы:

* Педагогический совет № 1

ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2018 - 2019 учебный год в условиях ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МКДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МКДОУ на новый 2018-2019 учебный год.

* Тематический педсовет «Образовательные технологии экологического воспитания детей в ДОУ»

План педсовета:

1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета

2. «Проектная и экспериментальная деятельность в детском саду как средство развития экологического воспитания в ДОУ»

3. «Что такое экологическая тропа в условиях ДОУ»

4. Итоги тематической проверки Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей»

* Педагогический совет тематический

 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

План педсовета:

1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета

2. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

3. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

4. «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»

5. Из опыта работы «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»

6. Деловая игра «Речевой коллоквиум»

* Педагогический совет итоговый.

Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО

1. О выполнении годовых задач учебного года

2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год

3. Результаты диагностики готовности детей к школе.

4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

5. Результаты работы логопункта

6. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет)

***Были проведены консультации, семинары:***

- Консультация для педагогов «Экологические праздники в детском саду»

 - Семинар-деловая игра для воспитателей «Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центре»

 - Семинар – практикум по логопедии

 - Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Современные технологии речевого развития»

***Участие ДОУ в конкурсах и выставках***

В этом году,   в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки,   как на уровне сада, так и на районном уровне.

Выставки на уровне ДОУ:

* «Вторая жизнь мусора» осенняя выставка
* «Зимние кружева» зимняя выставка
* Акция «Покорми птиц» выставка кормушек на участке
* «День космонавтики»
* «Праздник Светлой Пасхи»
* Выставка рисунков «День Победы»

Выставки уровня района:

Приняли участие в конкурсах поделок и рисунков района:

* Конкурс пожарной безопасности – участие Хомова Саша, Лашко Кира.
* Конкурс «Новогодняя игрушка» - участие
* Экологический конкурс «Рисунок Весны» заняли 2место
* Также приняли участие в районом интеллектуально - творческом конкурсе «Всезнайки» - участие (Земляная Полина)
* Конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки» 2 место в номинации «Лучшее исполнение роли» (Казаков Саша)

Также педагоги приняли участие в краевом конкурсе «Разработка лучшего сценария развлечения»

Так же от профсоюзной организации Гундырина Анастасия Сергеевна, как член профсоюза, со своим сыном Данилом, приняла участие в краевом конкурсе «Арктур» и заняли первое место. И выиграли поездку в Москву, на следующий этап конкурса, где заняли 3 место.

***Участие ДОУ в интернет- конкурсах***

Участие детей совместно с родителями и педагогами – 60 дипломов. Из них первых мест – 49. За участие 3 диплома, остальное призовые места. Педагоги участвовали 7 раз.

***Открытые показы НОД***

* младшая группа

НОД по развитию речи «На поиски солнечных лучиков» педагог Деревянко Л.Б.,

* средний – старший возраст

 НОД по развитию речи «Путешествие в весенний лес» педагог Гундырина А.С.

* подготовительный возраст

НОД по экологическому развитию

«Экология – это жизнь» педагог Бабкова Е.А.

* подготовительный возраст

НОД по экологическому развитию «Путешествие в мир лекарственных растений» педагог Санеева Л. И.

***Праздники и развлечения в ДОУ***

 В нашем учреждении массовый мероприятия проходили почти каждый месяц. Это совместная работа музыкально руководителя и воспитателей и учителя - логопеда). При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива:

 - «1 сентября – день знаний»

* «День дошкольного работника»
* «Экологические праздники в осеннем стиле»
* Утренник посвященный Дню матери «Самое дорогое и родное»
* «Новогодние утренники»
* Спортивные мероприятия с родителями во всех группах
* «23 февраля»
* Развлечение «Масленица»
* Праздничный концерт для мам и бабушек «8 Марта»
* Конкурс чтецов в младшей группе «Времена года»
* Конкурс чтецов, посвященный 9 мая
* Военно – спортивное мероприятие «Зарничка» в младшей группе

- «Выпускной бал».

 ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

 На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

          Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

***Анализ организации подготовки детей к обучению в школе.***

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

 Это

* понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
* Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
* Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
* Достаточный уровень волевого развития детей;
* Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением;

***Уровень готовности детей к обучению в школе***

Всего выпускников в 2018-2019 учебном году 26. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%, 29% со средним, с низким – 1%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

 - Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

 Выпускники нашего детского сада поступают в СОШ №8. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

***Анализ питания***

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОУ четырехразовой (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод:

* При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
* Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно;
* Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 89% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

***Работа с родителями***

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

 Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

* Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
* Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации на сайте
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

 В 2018 -2019 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось недостаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Новогодние утренники», «Выпускной бал»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2018-2019 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно- пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2018-2019 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплении физического развития.

 2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

***Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ***

Выводы:

 1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2016-2017 учебный год выполнена.

 2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, районного, регионального и всероссийского уровня.

3. По итогам мониторинга за 2018-2019 учебный год, уровень подготовки детей к школе – высокий.

Проблемы:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. 2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности

 3. Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников

**Годовой план воспитательно - образовательной работы МКДОУ "Детский сад №9" на 2018-2019 учебный год.**

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ определил цели и задачи на новый учебный год:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности

2. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.

 3.Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

**Направления деятельности:**

**1.** Внедрение эффективных, современных технологий улучшение  качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.

**2.** Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.

**3.**Привлечение  педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта  и формировании имиджа ДОУ.

**4.**Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для   формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды

**5.** Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДОУ.

**6.** Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

В 2019-2020 учебном году в МКДОУ «Детский сад №9» функционирует 3 групп общеразвивающей направленности:

Вторая младшая группа– 26 детей;

Средняя группа – 33 ребенка;

Подготовительная группа – 34 ребенка

Всего 96 детей списочный состав МКДОУ «Детский сад №9»

**1.2Материально-техническое обеспечение**:

Дошкольное образовательное учреждение имеет групповые помещения, приемные,2 спальни, музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачку и другие функциональные помещения.

Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активного деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование техники, оборудования | Количество |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | Ноутбук | 2 |
| 3 | Компьютер | 1 |
| 4 | Принтер и МФУ | 3 |
| 5 | Проектор | 1 |

**1.3Медицинское обслуживание.**

Детский сад обслуживает Сенгилеевская участковая больница. Медосмотр детей проводится 2 раза в год. В течении года за детьми наблюдает педиатр Кошелева И. В.

**1.4Организация питания**

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены четырехразовым питанием. Сумма расхода на питание на 1 ребенка в день, составляет примерно 80 рубля.

**1.5Кадровое обеспечение**

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОдолжность | Стаж работы в данном учреждении | квалификация | Образование |
| 1 | Воспитатель  Бабкова Е. А. | 16 лет |  Первая категория | Высшее |
| 2 | ВоспитательДеревянко Л. Б. | 16 лет | Высшая категория | Высшее |
| 3 | ВоспитательГундырина Анастасия Сергеевна | 13 лет | Без категории | Высшее |
| 4 | ВоспитательСанеева Лариса Ивановна | 2 года | Соответствие занимаемой должности | Средне – специальное |
| 5 | Учитель – логопедПожидаева Валентина Васильевна | 7 лет | Соответствие занимаемой должности | Высшее |
| 6 | Музыкальный руководительГичко Людмила Владимировна | 6 лет | Соответствие занимаемой должности | Высшее |

**1.6 План –график повышения квалификации педагога ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Квалификационная категория, год получения | Год последних курсов | Год следу-ющей аттес-тации | На какую категорию | Год следующих курсов |
| 1 | Деревянко Лариса Борисовна | воспитатель | Высшая25.11.2015 | 2018 | 2020 | высшая | 2021 |
| 2 | Бабкова Елена Александровна | воспитатель | Первая 2018 | 2019 | 2023 | высшая | 2022 |
| 3 | Гундырина Анастасия Сергеевна | воспитатель | Без\кат |  | 2020 | Соответствие занимаемой должности |  |
| 4 | Санеева Лариса Ивановна | воспитатель | Соответсвие занимаемой должности2018 | Переподготовка “ Физическая культура” 2019 | 2023 | Соответствие занимаемой должности | 2022 |
| 5 | Гичко Людмила Владимировна | Муз руководитель | Соответствие занимаемой должности30.09.2019г | 2019 | 2024 | Соответствие занимаемой должности | 2022 |
| 6 | Пожидаева Валентина Васильевна | Учитель-логопед | Соответствие занимаемой должности2017 | 2019 | 2022 | Соответствие занимаемой должности | 2022 |

**1.7 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

* Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №9» на 2016-2021 гг.
* Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
* Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
* е) Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
* ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
* з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.
* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

**Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:**

\*«Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

\*Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

\*«Юный эколог» С.Н. Николаева

\*И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»

Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):***

\*«Социально-коммуникативное развитие»,

\*«Познавательное развитие»,

\*«Речевое развитие»,

\*«Художественно-эстетическое развитие»,

\*«Физическое развитие».

**1.8 План основных мероприятий**

**Сентябрь  2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** |
| 1.1. Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам | заведующий |
| 1.2 Инструктажи работников по:* охране жизни и здоровья детей;
* противопожарной безопасности;
* по технике безопасности и охране труда.
 | заведующий |
| 1.3 Заседания органов самоуправления:* Совет Учреждения ДОО:

- рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения ДОУ на 2019-2020 учебный год. 1.4 Проведение совещаний при заведующим по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)

  | ЗаведующийПредседатель Совета Учреждения ДОУСт. воспитатель |
| **День дошкольного работника**Праздничная программа**,** посвященная Дню дошкольного работника | Музыкальный руководитель профсоюзный комитет |
|  **2. Организационно- методическая работа** |
| 2.1. **Педсовет №1 (Установочный)** - сентябрь**«Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»****Цель:** Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ   на 2019 – 2020 учебный год.4. Утверждение учебного плана на 2019 – 2020 учебный год 5. Изучение материалов августовской конференции.6. Утверждение НОД7. Утверждение плана работы учителя - логопеда 8. Принятие решений Педагогического совета. | ЗаведующийСт. воспитатель Воспитатели муз руководительУчитель-логопед |
| **3**.**Изучение состояния педагогического процесса** |
| 3.1Предварительный контроль: Развивающая среда во всех группах детского садаЦель: проверка готовности групп к новому учебному годуОперативный контроль:* Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями
* Проверка качества оформления документации
* Оформление уголков для родителей

3.2 Диагностика. Диагностика детей логопункта | заведующий Учитель-логопед |
| **4.Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** | заведующий  |
| 4.1 Социально – педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые 4.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников | ВоспитателиВоспитатели |
| **5.Взаимодействие с родителями** |
| 5.1 Подготовка и проведение общего родительского собрания на тему: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы МКДОУ «Детский сад №9» на 2019-2020 учебный год в свете ФГОС ДО»  | Заведующий |

**Октябрь 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа**  |
| 1.1. Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц

Результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2.Консультации, семинары, практикумы**  |  |
| 2.1 Консультация для воспитателей: "Метод проектной деятельности в детском саду"2.2 Консультация для воспитателей «Роль педагога в проектной деятельности» | Ст. воспитатель |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |  |
| 3.1Посещение МО воспитателей по возрастным группам района | Ст. воспитатель |
| **4.Диагностика** |  |
| 4.1Проведение мониторинга на начало учебного года | Воспитатели, специалисты |
| **5 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1Подготовка и проведение осенних праздников «Осень в гости к нам пришла»5.2Выставка детско – родительского творчества «Осень золотая» - рисунокФотовыставка « Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)5.3Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»5.4 Консультация для родителей«Какие витамины нужны детям осенью». |  Воспитатели, муз руководитель |
| **6.Контроль** |  |
| 6.1 Выполнение режима дня | Заведующий |

**Ноябрь 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
 | Заведующий |
| **2.Консультации, семинары, практикумы** |  |
| Консультация для педагогов «Методы и формы экологического воспитания детей в соответствии с ФГОС» Семинар – практикум «Проектная деятельность в ДОУ» |  Ст воспитатель |
| **3.Контроль** |
| 3.1 ОперационныйАнализ двигательной активности детей в течении дня3.2 ПредупредительныйАнализ открытых просмотров НОД  | ЗаведующийЗаведующий |
| **4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| * 1. Консультация для родителей «Безопасность детей в сети Интернет»
	2. Спортивные праздники с родителями «Мы со спортом крепко дружим!»
	3. Уголок «Здоровый образ жизни» для родителей
 | МузруководительВоспитатели групп |

**Декабрь  2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа**  |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Подготовка новогодних утренников:

- обсуждение и утверждение сценариев- оформление помещений ДОУ- утверждение графика проведения утренников- проведение инструктажа по правилам безопасности1.2Проведение инструктажей по:* охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников

противопожарной безопасности | ЗаведующийЗаведующий |
| **2. Организационно- методическая работа** |
| 2.**1Тематический педсовет:** «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»Цель педсовета: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения.**Повестка дня**:1. Вступительное слово заведующего.2. Тренинг для педагогов «Австралийский дождь».3. Деловая игра «Знатоки проектного метода».4. Принятие проекта решений.  | Заведующий. Ст.воспитатель |
| **3.Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |  |
| 3.1 Посещение МО воспитателей района | Ст. воспитатель |
| **4.Контроль** |  |
| 4.1 Анализ проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня4.2 Анализ организации прогулки | Заведующий |
|  5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1Проведение новогодних утренников во всехгруппах5.2 Выставка детско – родительского творчества «Волшебница Зима» | Воспитатели муз. Руководитель |

**Январь  2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности

1.2Проведение инструктажей по:охране жизни и здоровья детей в зимний период | Заведующий |
| **2. Организационно- методическая работа** |
| 2.1. Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию  в группе с учетом ФГОС ДО». |  воспитатели групп |
| **3.Контроль** | Заведующий |
| 3.1 Анализ документации воспитателей |
| **4.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |
|  4.1Посещение МО воспитателей по возрастным группам района | Ст. воспитатель |
| 5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1 Развлечение «Прощание с ёлкой»5.2 Литературно – развлекательная гостиная «Зимняя сказка». Театрализация зимних сказок | Воспитатели, муз. Руководитель |

**Февраль  2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц

результативность контрольной деятельности | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** |
|  2.1Семинар – практикум для педагогов ДОУ« Речевое развитие посредством музыки» | Учитель-логопед Муз руководитель  |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |
| 3.1Посещение МО воспитателей по возрастным группам района | Ст. воспитатель |
| 4.**Контроль** |  |
| 4.1 Тематический контроль: «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ» | Ст. воспитатель |
| 5.**Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
|  5.1 Утренник «23 февраля» | ВоспитателиМуз. руководитель |

**Март 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
 | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1. Педагогический совет тематический: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»Повестка дня:1)Выполнение решения предыдущего педсовета.2) Вступительное слово заведующего3) Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»4) Справка о результатах тематической проверки5) Деловая игра «Здоровые педагоги - здоровые и дети» 6) Практикум с педагогами «Минутки здоровья». | заведующийвоспитатели  |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |
| 3.1Посещение МО воспитателей по возрастным группам района | Ст. воспитатель |
| **4.Контроль** |  |
| 4.1 Организация коррекционной работы учителя - логопеда4.2 Предварительный Открытые просмотры НОД | Ст. воспитатель |
| **5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 5.1Утренник «8 марта»5.2Праздничный концерт для мам, бабушек «Примите наши поздравления!»  | ВоспитателиМуз. руководитель |

**Апрель   2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
 | Заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 Консультация для родителей «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».2.2 Смотр – конкурс «Огород на окошке» | Воспитателизаведующий |
| **3.Методические объединения воспитателей, педагогов.** |  |
| 3.1Методическое объединение района, секция учителей – логопедов на базе ДОУ 9 | Заведующий, учитель-логопед |
| **4.Диагностика** |  |
| 4.1Проведение мониторинга на конец учебного года | Воспитатели |
| **5.Контроль** |  |
| 5.1Проведение подвижных игр на прогулке | Ст. воспитатель |
| **6.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 6.1Итоговые мероприятия проектной экологической деятельности | Воспитатели |

**Май   2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1.Управленческая и организационная работа** |
| 1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* подготовка выпуска детей в школу
* подготовка к летнему оздоровительному периоду

организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период | заведующий |
| **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1. Педагогический совет итоговый.Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО1. О выполнении годовых задач учебного года2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год3. Результаты диагностики готовности детей к школе.4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период5. Результаты работы логопункта6. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет)7.Выработка и принятие решений2.1 Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая (конкурс чтецов, участие в концертной программе муниципального образования, участие в митинге)2.2 Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду | заведующийвоспитатели, специалисты |
| **3. Контроль**3.1 Проведение родительских собраний | Заведующий |
| **4.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |  |
| 4.1 Выпускной бал «До свиданья, детский сад»4.2Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год» | Муз. руководительвоспитательЗаведующий |
| 5. Административно-хозяйственная работа |
| 5.1. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 5.2. Организация субботников по благоустройству территории | Заведующий |

3.1ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание* | *Группа* | *Периодичность выполнения* | *Ответственные* |
| Оптимизация режима |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей | Все группы | ежедневно |  Воспитатель |
| Организация микроклимата и стиля жизни группы | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Организация двигательного режима |
| Физкультурные занятия | Все группы | 2 раза в неделю + 1 на прогулке | Воспитатель |
| Утренняя гимнастика | Все группы | ежедневно в группе или на воздухе 10 – 12 мин. | Воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Все группы | ежедневно по мере подъема 10 мин. | Воспитатель |
| Физкультминутки  | Все группы | ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут | Воспитатель |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Все группы | ежедневно 25 – 30 мин. | Воспитатель |
| Оздоровительный бег | ср. гр. | во время прогулки 3 – 7 мин.  |  Воспитатель |
| Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная) | Все группы | ежедневно |  Воспитатель |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин. | Воспитатель |
| Спортивные развлечения | Все группы | ежемесячно | Воспитатель |
| Самостоятельная двигательная активность | Все группы | ежедневно в помещении и на прогулке | Воспитатели |
| Музыкально – ритмические движения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| Игры и забавы | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Охрана психического здоровья детей |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Все группы | ежедневно неск. раз в день | Воспитатель |
| Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Профилактика заболеваемости |
| Витаминотерапия  | Все группы | Осеннее-зимний период | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Режим проветривания и влажной уборки | Все группы | ежедневно | контроль заведующий |
| Игровой массаж | Все группы | ежедневно | Воспитатель |
| Точечный массаж | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном) | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Солнечные ванны | Все группы | летний период | Воспитатели |
| Прогулки на свежем воздухе | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | со ср. гр | летний период | воспитатели, контроль м/с ФАП |
| Сон с доступом воздуха | Все группы | ежедневно | воспитатели, контроль м/с ФАП |
| Летние ножные ванны | Все группы | Летний период | Воспитатель |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | со ср. гр | ежедневно | воспитатели,контроль м/с ФАП |
| Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| Организационная работа |  |
| Оборудование спортивных уголков в группах | Все группы | в течение года | Воспитатели |
| Антропометрия | Все группы | сентябрь, апрель |  м/с ФАП, воспитатель |
| Уточнение списков по группам здоровья | Все группы | сентябрь |  м/с ФАП |
| Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур | Все гр. | в течение года |  воспитатель, м/с ФАП |
| Проведение мониторинга по физическому развитию | ср.гр. | 3 раза в год | Воспитатель |
| Медицинское обследование состояния здоровья | Все гр. | 2 раза в год |  м/с ФАП |
| Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления | в течение года |  воспитатель, м/с ФАП |