

ПЛАН РАБОТЫ
кружка по ручному труду

«МАСТЕРИЛОЧКА»

*(по дополнительному образованию)
на 2019 – 2020 учебный год*

Руководитель кружка :
Бурляева
Наталья Владимировна
воспитатель 1 кв.кат.

п. Заречный
2019 год

Цель: создать условия для развития сенсомоторных умений детей, испытывающих затруднения в развитии мелкой моторики рук на основе использования разнообразных материалов и нетрадиционных техник при работе с ними.

Задачи:

1. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи.
2. Расширять представления детей о свойствах материала.
3. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться, помогать.

Актуальность:

Известно, что творческие способности детей младшего возраста зависят от его представлений о предметах. Графические образы бедны. Занятия в кружке ручного труда позволяют развивать изобразительные творческие задатки младших дошкольников, мелкую моторику пальцев рук, создаёт условия для самоутверждения, проявления индивидуальности и возможность видеть результат своего художественного творчества. Дети приобретают навыки работы с различными материалами, воспитывается интерес к ручному труду.

Кадровое обеспечение:

Воспитатель - Бурляева Наталья Владимировна,

1 квалификационная категория

стаж работы – 10 лет.

Условия реализации кружка:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Мастерская | 7. DVD-проигрыватель |
| 2. Столы, стулья | 8. CD, DVD-диски |
| 3. Шкаф для материалов | 9. Материалы: бумага |
| 4. Музыкальный центр | белая, бумага цветная, |
| 5. Телевизор | картон цветной, клей |
| 6. Мольберт | |

обойный, кисти,
салфетки, клеёнки,
ножницы, нитки п / ш,
природный
материал(шишки,

жёлуди, орехи, листья и
т. д.), крашеный песок,
самоклеящаяся пленка,
глина, гофрокартон,
соль, мука

График работы кружка « Мастерилочка»:

2 раза в неделю 2 половина дня - по 25 минут

Ожидаемые результаты:

1. Дети продолжают знакомство с различными материалами и их свойствами;
2. Закрепят приёмы преобразования материалов;
3. Научатся видеть не обычное в обычном предмете;
4. Улучшат свои творческие и коммуникативные способности, приобретут навыки работы в коллективе.

Механизм отслеживания :

- 1 .Диагностика.
2. Готовые работы детей.
- 3.Выставки детских работ.
- 4.Наблюдения.

Критерии оценки результатов:

1. Ребёнок самостоятельно использует практический опыт в самостоятельной деятельности
2. Умеет взаимодействовать во время работы с другими детьми.
3. Даёт осознанную оценку своим достижениям

Кадровое обеспечение

Воспитатель 1 квалификационной категории:

Бурляева Наталья Владимировна (стаж работы 10 лет)

График работы кружка «Мастерилочка»

1 раз в неделю, 2 половина дня – по 25 минут

Список детей, посещающих кружок «Мастерилочка»

в 2019-2020 учебном году:

1. Гавриленко Елисей
2. Мусорин Захар
3. Дергачёв Даниил
4. Латыпов Алан
5. Гулаймандарова Амина
6. Атомян Альберт
7. Беляков Иван
8. Конюшкина Таня
9. Ульянова Юля

Руководитель кружка:

воспитатель

Бурляева Наталья Владимировна

Перспективное планирование

Сентябрь

№	Занятие	Цель
1-2	«Георгины»	Объемная аппликация. Формировать умения детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать, намазывая клеем только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, чтобы он не заслонял цветы других детей.
3-4	«Грибочки»	Аппликация, выполненная торцом бумаги. Формировать умения детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму гриба.
5-6	«Осенняя пора»	Коллективная аппликация из листьев. Предложить детям сделать картину из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать листики в правильной последовательности. Формировать умения красиво располагать готовые аппликации на ватмане.
7-8	«Зверушки»	Поделки из природного материала. Предложить детям изготовить зверушек из природного материала. Формировать умения детей самостоятельно составлять зверей: туловище-пишка, голова-каштан и подобное. Предложить самим придумать и изготовить зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин.

Октябрь

№	Занятие	Цель
1-2	«Жираф»	Аппликация с использованием крашенного песка. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.
3-4	«Бабочка»	Мозаичная аппликация из бросового материала. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Формировать умение аккуратно разрезать остатки

		самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1*1 см. Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом.
5-6	«Красивые подсвечники»	Лепка из глины. Продолжать формировать детей лепить красивые предметы (по мотивам народного декоративно- прикладного искусства)
7-8	«Золотая осень»	Мозаичная аппликация из пластилина. Формировать умение детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина и наклеивать их на форму, приготовленную педагогом.

Ноябрь

№	Занятие	Цель
1-2	«Гусеница»	Аппликация с использованием крашенного песка. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении. создавать композицию.
3-4	«Змей Горыныч»	Лепка сюжетная. Вызвать интерес к лепке сказочных существ по мотивам русских сказок.
5-6	«Золотая осень»	Объемная аппликация. Формировать умение детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
7-8	« Подарок для мамы »	Лепка из солёного теста. Формировать умение планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Декабрь

№	Занятие	Цель
1-2	«Ёлочка»	Мозаичная аппликация из бросового материала. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Продолжать формировать умение аккуратно разрезать остатки самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1*1 см. Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом.
3-4	«Символ года»	Аппликация из резаных ниток. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Формировать умение равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.
5-6	Открытка «Веселые хороводы»	Открытка, аппликация. Формировать умение детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно вклеивать ее внутрь заготовки открытки. Бисерография. Формировать умение украшать свою открытку бисером и пайотками. Равномерно распределять блески на лицевой стороне открытки.

Январь

№	Занятие	Цель
1-2	«Волшебные снежинки»	Лепка из соленого теста. Украшение из бисера. Формировать умение детей изготавливать снежинку их четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.
3-4	«Киска»	Объемная фигурка из бумаги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Формировать умение вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.
5-6	«Дед Мороз»	Мозаика из пластилина. Формировать умение отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.

Февраль

№	Занятие	Цель
1-2	Поздравительная открытка.	Открытка, аппликация. Формировать умение детей использовать в работе гофрокартон.
3-4	«Доброе сердце»	Поделка из салфеток. Продолжать формировать умение детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.
5-6	«Я рисую море голубые дали»	Рисование- экспериментирование. Познакомить детей с новым для них видом рисования. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным
7-8	«Звери из полоски картона»	Конструирование. Формировать умение детей отрезать от листа картона неширокие полоски, склеивать эти полоски в кольца. Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению.

Март

№	Занятие	Цель
1-2	«Весеннее солнышко»	Аппликация с использованием крашенного песка. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении. создавать композицию.
3-4	Поздравительная открытка.	Открытка, аппликация. Формировать умение детей аккуратно клеить цветы внутрь заготовки открытки. Бисерография. Формировать умение украшать свою открытку бисером и пайотками. Равномерно распределять блески на лицевой стороне открытки.
5-6	«Первоцветы»	Аппликация. Продолжать формировать умение детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветков.
7-8	«Утята»	Аппликация из резаных ниток. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток.

Апрель

	Занятие	Цель
1-2	«Белый медведь любит полярным сиянием»	Аппликация с элементами конструирования. Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения арктических животных.
3-4	«Покорители космоса-наши космонавты»	Объемная фигурка из фольги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.
5-6	«Паровозик»	Мозаичная аппликация из бросового материала. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.
7-8	«Пасхальные яйца»	Лепка из соленого теста. Формировать умение тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладонями, прилаивая

Май	Занятие	Цель
1-2	«Ветка сирени»	Мозаика из пластилина. Формировать умение отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.
3-4	«Весёлые портреты»	Аппликация с элементами бумажной пластики. Продолжать знакомить детей с портретным жанром.
5- 6	«Загорелые человечки на пляже»	Лепка сюжетная. Формировать умение моделировать фигуру человека в движении.
	Диагностика. Выставка работ.	в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год