

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной
программы МАДОУ Д/С12 обязательному минимуму содержания,
заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного
образования**

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 посёлка Заречного (ОП МАДОУ Д/С12) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Федеральной программы дошкольного образования «ФОП ДО», разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МАДОУ Д/С12 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка, цели и задачи, основные научные концепции, принципы и подходы и планируемые результаты реализации и освоения программы (целевые ориентиры). В вариативной части прописаны цели и задачи принципы и подходы, а также

целевые ориентиры. Также, реализация данной части программы связана с условиями, традициями и укладом МАДОУ Д/С12, что подробно описано в п.2.7 (рабочая программа воспитания МАДОУ Д/С12).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в виде ссылок на ФОП ДО. Вариативная часть представлена в виде ссылок на парциальные программы. В ОП МАДОУ Д/С12 включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции МАДОУ Д/С12, культурные практики, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (КРР).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы имеется, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП МАДОУ Д/С12.

Объем обязательной части ОП МАДОУ Д/С12 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МАДОУ Д/С12 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП МАДОУ Д/С12 соответствует ФОП ДО: соответствует.
2. Соответствие цели и задач ОП МАДОУ Д/С12– ФОП ДО: соответствует.
3. Соответствие планируемых результатов ОП МАДОУ Д/С12– ФОП ДО: соответствует.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП МАДОУ Д/С12 – ФОП ДО: соответствует.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП МАДОУ Д/С12– ФОП ДО: соответствует.
6. Совокупное соответствие разделов ОП МАДОУ Д/С12 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: соответствует.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, ОП МАДОУ Д/С12 соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

При разработке ОП МАДОУ Д/С12 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО нас постарались учесть данные анализа, были устранены небольшие несоответствия некоторых пунктов, в основном по организации работы с родительской общественностью. При разработке вариативной части мы определили направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей) – путём проведения анкетирования.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ОП МАДОУ Д/С12 обеспеченность инфраструктуры составляет достаточный уровень.

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ Д/С12 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности
1.	Методический кабинет	+
2.	Музыкальный зал	+
3.	Спортивный зал	нет в наличии
4.	Кабинет учителя - логопеда	нет в наличии
5.	Кабинет педагога - психолога	нет в наличии
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	нет в наличии
7.	Первая младшая группа (1.5-2 лет)	+
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	+
9.	Средняя группа (4-5 лет)	+
10.	2 Старшие группы (5-6 лет)	+
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	+
12.	Прогулочный участок	6
13.	Спортивная площадка	+
14.	Площадка по ПДД	+
15.	Экологическая тропа: ✓ метеостанция ✓ огород ✓ поляна насекомых ✓ зона лекарственных растений ✓ уголок безопасности ✓ кубанское подворье ✓ аллея молодых деревьев	+
	Средний показатель	достаточный уровень

Все педагоги МАДОУ Д/С12 прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного

образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет достаточный уровень оснащения.

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ Д/С12 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлен достаточный уровень готовности.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. На регулярной основе обновлять учебно-методический комплект для реализации ОП ДО МАДОУ Д/С12 в соответствии с реализацией задач и требований ФОП ДО.

3. Всем педагогам ОП МАДОУ Д/С12 пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».