ПАМЯТКА

«Новая форма планирования»

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

подготовительного дошкольного возраста

**указание даты ( неделя с по )**

Группа № Тема недели « **»**\_

Итоговое мероприятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения итогового мероприятия\_ пятница\_\_\_\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи на неделю:**

* Создание условий для развития познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.
* Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.
* Формирование представлений о профессии учитель и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
* Совершенствовать навыки культуры общения (умение использовать различные формы приветствий, комплиментов).
* Развивать способности выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.
* Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.
* Пополнить, упорядочить и закрепить знания детей о ПДД, учит применять их в практических ситуациях, заботиться о сохранении своего здоровья.
* Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.
* Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, к самооценке при выполнении движений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утренний круг** | | Приветствие друг друга. Беседа о том, что дети видели и делали во время выходных /за пределами детского сада/, рассказ об увиденном. Дети рассказывают о том, что думают, что чувствуют. Планирование деятельности, /использование модели 3-х вопросов/ выбор центров по интересам. |
| **Вечерний круг** | | Подведение итогов дня в форме рефлексии. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсудить проблемные ситуации. Планы на следующий день. |
| **Центры активности** | **Уголок творчества** | **Художественно-творческая мастерская** /выбор материалов и темы по желанию детей/ |
| **Уголок познания** | Чтение художественной литературы  Рассматривание  Рубрика «Скоро в школу» игры, беседы, чтение художественной .литературы/ |
| **Уголок математики и настольных игр** | Дидактические игры для развития внимания, памяти, мышления, сенсорный опыт, окружающий мир.  Рубрика «Скоро в школу» игры, практические задания/ |
| **Уголок театрализации и с\р игр** | С\Р игры «Школа», «Пост ДПС»,……/ежедневно/..  Игра-драмматизация  **Музыкально-театрализованная деятельность** |
| **Уголок экспериментирования** | Игры-эксперименты:  Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу» Улицы города»  Рассматривание энциклопедии: «Транспорт», |
| **Уголок конструирования** | Конструирование из строительного материала и деталей различных конструкторов «Здание школы». «Городской транспорт», на выбранную тему по желанию детей.  Создание макета «Улицы города» |
| **Спортивный уголок** | Подвижные игры:/4-5шт/ «Бездомный заяц», «Ловишки», «Море волнуется»,  Хороводные игры, народные: /2-3/  Физкультурные упражнения: «Быстро в колонну», «Мяч над головой», «Стоп»…….  Спортивные упражнения |
| **Взаимодействие с родителями** | | Папка-передвижка: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»  Консультация: «Физическая готовность детей к поступлению в школу»  Привлечь родителей к оформлению макета «»Улицы города».  Индивидуальные беседы, консультации при необходимости. |
| **Кружковая работа**  **среда 15.30-16.00** | | **Кружок «Мир удивительных открытий» -** технической направленности  По плану руководителя кружка/ |

Какие материалы разместить:

* **Уголок творчества:** листы тонированной белой и цветной бумаги, картон, трафареты, ножницы, клей; различные материалы для изобразительной деятельности: краски, цветные и простые карандаши, мелки, фломастеры; раскраски на тему «Школа», «Транспорт», пластилин, тесто для лепки.
* **Уголок познания:** книги и иллюстрации для рассматривания на тему:»Школа»,
* **Уголок математики и настольных игр:** настольные игры: «Пазлы», «Домино», «Шашки»…
* **Уголок театрализации и с\р игр:** атрибуты для с\р игр….
* **Уголок экспериментирования:** материалы для проведения опытов и эксперименто**в**
* **Уголок конструирования:** деревянный строительный настольный конструктор, лего-конструктор/мелкий/, конструктор металлический.
* **Спортивный уголок:** мячи, бадминтон, скакалки, обручи, кегли…..